



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 63

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 19 oktober 2020

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Hoger onderwijs - Weigering op basis van studievoortgangmaatregelen*

Aan de KU Leuven geldt een weigering tot inschrijving omwille van zeer lage studie-efficiëntie. Indien een student op het einde van het academiejaar minder dan 30% cumulatieve studie-efficiëntie heeft (i.e. het percentage dat de verhouding weergeeft tussen het aantal studiepunten waarvoor de student over de jaren heen binnen een bepaalde opleiding is geslaagd en het aantal studiepunten dat de student binnen diezelfde opleiding heeft opgenomen), wordt zijn of haar inschrijving voor het volgende academiejaar in dezelfde opleiding geweigerd.

Cijfers die in 2017 gepubliceerd werden in het studentenblad Veto gaven aan dat 38,2 procent van de studenten van niet-West-Europese herkomst via die 30 procentregel geweigerd werd om hun opleiding voort te zetten tegenover 17,7 procent van de studenten zonder migratieachtergrond, 29,4 procent van de beursstudenten ten opzichte van 17,8 procent van de niet-beursstudenten en 27,2 procent van de studenten van wie geen van beide ouders hoger onderwijs volgde ten opzichte van 17,4 procent van degenen van wie de ouders wel hoger onderwijs hebben genoten.

Deze cijfers verdienen opvolging voor de meest recente academiejaren, alsook voor andere onderwijsinstellingen en hun studievoortgangmaatregelen.

1. Hoeveel

- beursstudenten;
- studenten van wie geen van beide ouders hoger onderwijs volgde;
- studenten die een niet-West-Europese migratieachtergrond hebben

werden in de academiejaren 2017-2018 en 2018-2019 op basis van een studievoortgangmaatregel geweigerd voor de voortzetting van hun opleiding aan een Vlaamse hogeronderwijsinstelling? Graag een opdeling per provincie, per instelling, per groep studenten, per maatregel en per jaar. Wat is de procentuele verhouding van het aantal geweigerden ten opzichte van het totaal aantal ingeschreven studenten binnen deze respectieve groepen?

2. Hoe apprecieert de minister deze cijfers?

3. Welke initiatieven kunnen hogeronderwijsinstellingen nemen om het aantal geweigerden in deze groepen naar beneden te halen? Welke initiatieven zal de minister hiertoe nemen?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 63 van 19 oktober 2020

van **BRECHT WARNEZ**

---

- 1-2. De databank hoger onderwijs bevat enkel data van studenten die effectief ingeschreven zijn in het hoger onderwijs. We hebben dus geen zicht op de studenten die zich omwille van een opgelegde studievoortgangsmaatregel niet meer opnieuw mogen inschrijven in hun opleiding. Deze vragen kunnen bijgevolg niet beantwoord worden.
3. Om de studiemotivatie van studenten op te krikken en de slaagkansen van studenten te verhogen is het noodzakelijk dat de studie-efficiëntie in het hoger onderwijs verbetert. Het is dan ook een belangrijke doelstelling in het Regeerakkoord en de Beleidsnota Onderwijs. Om dit aan te pakken willen we van bij de start van het studietraject optreden: door een goede oriëntering en, indien nodig, een snelle en goede heroriëntering en door het nemen van goede maatregelen om de studievoortgang te optimaliseren. Een werkgroep met vertegenwoordigers van de universiteiten, hogescholen en studenten buigen zich momenteel over deze mogelijke maatregelen om de studievoortgang te optimaliseren. De focus ligt daarbij op alle studenten en niet op bepaalde doelgroepen.