



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 47

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 15 oktober 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Heroriëntering studenten - Parameters financieringssysteem

In de beleidsnota Onderwijs 2019-2024 geeft de minister aan te voorzien in parameters bij het financieringssysteem ten voordele van een gepaste en snelle heroriëntering van studenten. Hiertoe is er de intentie om de inputfinanciering in die zin aan te passen.

De minister heeft aan de Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OESO) opdracht gegeven om het financieringsdecreet tegen het licht te houden. Er is een stuurgroep samengesteld waarvan de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR) en de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA) deel uitmaken, net als leden van de administratie van de minister en van het Departement Economie, Wetenschap en Innovatie (EWI).

In april 2015 publiceerde het Ministerie van Onderwijs en Vorming een rapport over de beleidsevaluatie van het financieringssysteem in het hoger onderwijs: 'Evaluatie van een aantal aspecten van het financieringsmechanisme in het hoger onderwijs'. Dit rapport bevat enkele duidelijke cijfers die bij de ontwikkeling van het huidige beleid zinvol zijn. Op pagina 82 start de analyse aangaande heroriënteren van generatiestudenten met op pagina 84 een tabel over het aantal heroriënteringen.

Deze gegevens dateren van het academiejaar 2012-2013 en ik vroeg in een eerdere schriftelijke vraag (nr. 370 van 13 februari 2020) reeds de gegevens op voor de latere academiejaren.

1. Heeft de minister zicht op de cijfergegevens voor het academiejaar 2019-2020?
2. Maken universiteiten en hogescholen gebruik van de ingebouwde mechanismen tot snelle heroriëntering?
3. Kan de minister met cijfergegevens van het academiejaar 2019-2020 aantonen hoe die stromen lopen tussen instellingen voor hoger onderwijs?
4. Beschikt de minister over cijfergegevens over heroriënteringen binnen de instellingen zelf?
5. Wat is de huidige stand van zaken van bovenvermelde opdrachten in verband met de parameters in het financieringssysteem ten voordele van een gepaste en snelle (her)oriëntering? Wat was de concrete omvang van de opdrachten en welke vragen werden daarbij gesteld? Wat is de eventuele kostprijs van deze opdracht?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 47 van 15 oktober 2020

van **BRECHT WARNEZ**

1. In bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de gegevens van het meest actuele academiejaar (2019-2020). De Vlaams volksvertegenwoordiger zal wel zien dat er vanaf dat academiejaar belangrijke veranderingen zijn gebeurd in het hoger onderwijslandschap. Vanaf 2019-2020 werden de graduaatsopleidingen immers overgedragen van de centra voor volwassenenonderwijs naar de hoger onderwijsinstellingen (exclusief de HBO5 verpleegkunde).
2. Alle gegevens die de Vlaams volksvertegenwoordiger terugvindt in de bijlage hebben betrekking op studenten die zich voor 15 maart uitschrijven. Studenten die zich voor 1 december uitschrijven krijgen immers hun volledige leerkrediet terug en studenten die zich voor 15 maart uitschrijven nog de helft (voor het aantal vakken waar nog geen examen werd voor afgelegd). We gaan ervan uit dat de Vlaams volksvertegenwoordiger deze groep bedoelt met 'snelle heroriëntaties'.
3. In tabblad 3 ('Vraag 2 + 3 Tabel 3') vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van de stromen tussen de instellingen.
4. In tabblad 2 ('Vraag 2 + 3') vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal en percentage heroriëntaties binnen de eigen instelling. Zoals reeds geantwoord op eerdere vragen heb ik een werkgroep geïnstalleerd met vertegenwoordigers van VLIR, VLHORA, VVS, kabinet en administratie die op basis van data rond studievoortgang voorstellen gaat uitwerken om de studie-efficiëntie te optimaliseren. Heroriëntatie van studenten kan daar ook aan bod komen. Het OESO onderzoek "Resources Higher Education" gaat veel ruimer en bekijkt naast de financiële middelen, ook personele middelen en middelen voor studenten. Een snelle heroriëntering is daar maar een heel beperkt onderdeel van.

BIJLAGE

[Overzicht](#)