



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 53

van **SUZY WOUTERS**

datum: 16 oktober 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Scholen - Kostenbeheersend beleid

Teneinde kostenbewustzijn en kostenbeheersend beleid in scholen te stimuleren, ondersteunt de Vlaamse Regering het knooppunt Armoede-Onderwijs. Zij zetten in op sensibilisering, het ondersteunen van scholen, het opleiden van coaches, het organiseren van studiedagen en workshops en het ontwikkelen van ondersteuningsmaterialen.

Bijkomend werkt de minister samen met uitgeverijen en onderwijsverstrekkers aan een ethische code over de ontwikkeling en het gebruik van handboeken.

Tot slot wordt een raamcontract onderhandeld met IT-bedrijven om ICT betaalbaar te houden voor scholen en gezinnen.

1. Welk budget ging er naar knooppunt Armoede-Onderwijs in 2019 en 2020? Hoe werd dit budget aangewend?
2. Hoe evalueert de minister de werkzaamheden van knooppunt Armoede-Onderwijs?
3. Hoever staat de ontwikkeling van een ethische code over de ontwikkeling en het gebruik van handboeken?
4. Met welke IT-bedrijven wordt momenteel onderhandeld om tot een raamcontract te komen? Hoever staan deze gesprekken? Met welk budgettair kader gaat dat gepaard?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 53 van 16 oktober 2020

van **SUZY WOUTERS**

1. In schooljaar 2019-2020 gingen de middelen naar beide fuserende partners afzonderlijk. Het gaat om 249.000 euro voor Welzijnszorg en 67.000 euro voor SOS Schulden op school. Nu krijgt enkel het knooppunt Armoede-Onderwijs een budget vanwege een gevraagde fusieoperatie.
2. De toegekende middelen betreffen vooral de personeelskosten verbonden aan de begeleidingstrajecten in de scholen (een 45-tal op jaarbasis), die de hoofdactiviteit vormen van het project Samen tegen onbetaalde schoolfacturen. Maar de werking kent verschillende sporen. Ze beoogt sensibilisering, structureel beleid en netwerking/uitwisseling. Zo sensibiliseert de ploeg scholen en het ruimere onderwijslandschap, reikt hij ondersteunend materiaal aan en trekt hij met o.m. het GO! en de netten de Boekencheck-campagne. Goede praktijken en ontwikkelde producten worden ook beschikbaar gesteld voor iedereen op de website van de betrokken organisaties (zie www.aanpakschoolfacturen.be). Met elk scholenteam dat intekent zet het project in op duurzaam kostenbeheersend beleid op school. STOS organiseert ook terugkommomenten voor reeds begeleide scholen en investeert in regionale uitwisseling en netwerking tussen scholen en andere partners. Het is op basis van de realisaties van de afgelopen periode dat ik op een fusieoperatie aandrang tussen beide inhoudelijke organisaties om de opgebouwde expertise te bundelen.
3. Intussen heb ik ook het overleg over de ethische code hervat en buigen we ons met de betrokkenen over een tekstvoorstel.
4. Momenteel heeft de Vlaamse overheid een raamovereenkomst afgesloten met Microsoft. Meer info vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger hier: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/educatieve-korting-voor-software-van-microsoft>.

In de toekomst zal er ook een raamovereenkomst onderhandeld worden voor telecom. Deze voorziet in connectiviteit voor scholen en een aantal aanverwante telecomdiensten.