



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 49

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 15 oktober 2020

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Hoger onderwijs - Dataset evaluatie studie-efficiëntie*

Hogeronderwijsinstellingen werkten vanuit hun autonomie elk hun eigen studievoortgangsmaatregelen uit die de studievoortgang van studenten moeten reguleren of bewaken. Die maatregelen vertrekken veelal vanuit de studie-efficiëntie of het studierendement van de student, die de verhouding weergeven tussen het verworven aantal studiepunten en het totaal aantal studiepunten waarvoor de student ingeschreven was.

De minister heeft een tijdje geleden een werkgroep opgericht met de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR), de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA), de Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS) en de administratie en kabinet om na te gaan welke maatregelen in functie van de verhoging van de studie-efficiëntie genomen kunnen worden. Er werd overigens aan een dataset gewerkt, waarbij de afgelopen jaren geëvalueerd werden.

1. Kan de minister een overzicht geven van de concrete gegevens en gehanteerde maatregelen die onderzocht werden, met vermelding van de betreffende jaren? Op basis van welke criteria maakte de minister een keuze?
2. Betreft dit een evaluatie op instellingsniveau? Uit welke hogeronderwijsinstellingen werden data in de dataset opgenomen? Indien niet alle hogeronderwijsinstellingen worden geanalyseerd, graag toelichting van de keuze.
3. Welke conclusies trekt de minister uit de dataset en het onderzoek van de werkgroep?
4. Indien de gedeeltelijke of gehele conclusies nog niet beschikbaar zouden zijn, wat is de vooropgestelde timing waarop de dataset klaar zal zijn? Wat is de vooropgestelde timing waarop de werkgroep zijn conclusies bekend zal maken? Hoe zal de minister omgaan met deze conclusies?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 49 van 15 oktober 2020

van **BRECHT WARNEZ**

---

1. Om het onderzoek naar goede maatregelen voor de optimalisatie van de studievoortgang in het hoger onderwijs 'evidence based' te onderbouwen, wordt er gebruik gemaakt van analyses van cijfermateriaal en andere data die beschikbaar zijn bij de instellingen en bij de overheid. Bij de instellingen wordt uitvoerige informatie verzameld over het huidige beleid rond hun studievoortgangsmatregelen. Zij leveren ook cijfergegevens aan rond het opleggen van bindende voorwaarden. Vanuit de databank hoger onderwijs wordt een reeks datasets aangeleverd rond opgenomen studiepunten, studierendement en de relatie tussen studierendement in het eerste bachelorjaar en het behalen van een diploma. Deze datasets worden aangeleverd voor de afgelopen 5 academiejaren ( '14-15' tot en met '18-'19).
2. De analyses gebeuren op Vlaanderenbrede data. De data van alle instellingen hoger onderwijs zitten dus samen vervat in de datasets. Daarnaast zullen ook de eigen data aan de individuele instellingen ter beschikking gesteld worden via een interactief dashboard.
- 3-4. Alle data zijn intussen verzameld en worden momenteel nog geanalyseerd binnen de werkgroep.  
Het is de bedoeling om op kortere termijn binnen de werkgroep met concrete voorstellen te komen voor de optimalisatie van de studievoortgang in het hoger onderwijs. Vervolgens start het regelgevend werk.