



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 48

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 15 oktober 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Overgang van bachelor- naar masteropleiding - Harde knip

In het regeerakkoord staat het voornemen dat studenten niet langer aan hun masteropleiding zullen mogen beginnen indien zij hun bacheloropleiding niet hebben afgewerkt. Indien de instelling op individueel verzoek van de studenten echter oordeelt dat de niet-verworven studiepunten de inhoudelijke volgtijdelijkheid niet belemmeren, kan de student maximaal 30 studiepunten van de bachelor (exclusief bachelorproef) meenemen naar de master.

In haar recent advies in verband met flexibilisering twijfelde de Vlor (Vlaamse Onderwijsraad) echter sterk aan de efficiëntie van een knip tussen bachelor en master. Het studierendement zal volgens de Vlor namelijk niet verhogen door een dergelijke constructie met striktere volgtijdelijkheid. Het blokkeert, nog volgens de Vlor, studenten sterker in hun studievoortgang, maakt de organisatie voor de instelling en het uitwerken van een zinvol curriculum nog complexer en de sociale cohesie wordt bovendien nog beperkter.

De achterliggende gedachte van flexibilisering wordt daardoor volgens de Vlor volledig weggewerkt. Men geeft studenten de mogelijkheid om hun curriculum flexibel op te stellen, maar wanneer ze daar gebruik van maken, beperkt men ze in hun mogelijkheden door die knip.

1. Hoeveel derde bachelorstudenten waren er de voorbije vijf academiejaren die reeds volledig slaagden voor hun eerste twee bachelorjaren (= derde bachelors in hun modeltraject) in hun derde bachelor die:
 - a) 60 studiepunten behaalden;
 - b) tussen 30 en 60 studiepunten behaalden, zonder te slagen voor hun bachelorproef;
 - c) tussen 30 en 60 studiepunten behaalden, maar wel slaagden voor hun bachelorproef;
 - d) minder dan 30 studiepunten behaalden?

Graag een overzicht per academiejaar, per hogeronderwijsinstelling en opgedeeld naar bovenvermelde studierendementen.

2. Nederland kent al een hele tijd een harde knip, maar volgens cijfers van de OESO halen Nederlandse studenten hun bachelordiploma gemiddeld niet sneller dan de Vlaamse.

Hoe apprecieert de minister deze uitspraak? Waarom is hij van mening dat een harde knip bij ons dan wel het beoogde effect zou hebben?

3. Op korte termijn zorgt een knip voor een verlenging van de studieduur, maar op langere termijn zou die weggewerkt moeten worden omdat studenten gemotiveerder zijn om hun bachelordiploma binnen te halen.

Is de minister overtuigd van het ontstaan van een verhoogde motivatie bij studenten als drijfveer voor het invoeren van de knip? Beschikt hij over studies waarin werd vastgesteld dat de motivatie van studenten zou verhogen door de dreiging van een knip? Zo ja, welke? Welke factoren werden in aanmerking genomen om de knip te realiseren?

4. Binnen welke termijn wenst de minister de knip te realiseren?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 48 van 15 oktober 2020

van **BRECHT WARNEZ**

1. Door de invoering van de flexibilisering hebben we niet langer zicht op het studiejaar waarin een student is ingeschreven. Uit de databank hoger onderwijs is dus niet af te leiden wie een 'derde bachelorstudent' is.
- 2-4. Het is absoluut de bedoeling de studie-efficiëntie in het hoger onderwijs te optimaliseren. We willen daarbij zo vroeg mogelijk in het studietraject passende maatregelen treffen. In een werkgroep met vertegenwoordigers van de universiteiten, de hogescholen en de studenten zullen de uitgangspunten op basis van grondige data-analyse worden besproken. Ik wil nog niet op beslissingen vooruitlopen en wacht de voorstellen van de werkgroep af. Het is de bedoeling om daarna het decretale proces op te starten.