



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 23

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 8 oktober 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - Doorstroom

Het Vlaamse regeerakkoord pleit ervoor om, via samenwerking tussen hogescholen en universiteiten, de doorstroom van studenten vanuit hogescholen naar universiteiten, onder meer via schakelprogramma's, te optimaliseren.

1. Welke schakelprogramma's worden door de Vlaamse universiteiten aangeboden?

Graag een overzicht vanaf het academiejaar 2016-2017 tot heden met opdeling per academiejaar, provincie en onderwijsinstelling, inclusief de studieomvang in studiepunten per schakelprogramma.

2. Hoeveel studenten schreven zich in voor deze schakelprogramma's?

Graag een overzicht vanaf het academiejaar 2016-2017 tot heden met opdeling per academiejaar, provincie, onderwijsinstelling, schakelprogramma en het aantal opgenomen studiepunten.

3. Vanuit welke professionele bacheloropleidingen komen de studenten die zich inschrijven voor de schakelprogramma's?

Graag een overzicht per academiejaar vanaf het academiejaar 2016-2017 tot heden met cijfers per schakelprogramma (per provincie en onderwijsinstelling) welke vooropleiding de studenten volgden en het aantal opgenomen studiepunten.

4. Welke schakelprogramma's volgen studenten met een professionele bachelorsdiploma?

Graag een overzicht per academiejaar vanaf het academiejaar 2016-2017 tot heden met cijfers over hoeveel studenten afstudeerden per professionele bacheloropleiding (per provincie en onderwijsinstelling), hoeveel van deze studenten zich inschreven voor een schakelprogramma, voor welk schakelprogramma ze zich inschreven en het aantal opgenomen studiepunten.

5. Hoeveel studiepunten nemen schakelstudenten gemiddeld op? Is er een grote variatie in het aantal opgenomen studiepunten?

Graag een overzicht per schakelprogramma (per provincie en onderwijsinstelling) en academiejaar, vanaf het academiejaar 2016-2017 tot heden.

6. Hoeveel schakelstudenten volgden een schakelprogramma in een studietraject specifiek voor werkstudenten en hoeveel met een instellingseigen werkstudentenstatuut?

Graag een overzicht vanaf het academiejaar 2016-2017 tot heden met opdeling per academiejaar, provincie, onderwijsinstelling en schakelprogramma.

7. Wat is het gemiddeld studierendement in de schakelprogramma's?

Graag een overzicht vanaf het academiejaar 2016-2017 tot heden met opdeling per academiejaar, provincie, onderwijsinstelling en schakelprogramma.

8. Wat is het gemiddeld studierendement in de masteropleidingen voor studenten die uit een schakelprogramma komen?

Graag een overzicht vanaf het academiejaar 2016-2017 tot heden met opdeling per academiejaar, provincie, onderwijsinstelling en masteropleiding.

9. Wat is de stand van zaken van het optimaliseringstraject bij de schakelprogramma's die de minister voor ogen heeft?

- a) Welke stappen heeft de minister reeds doorlopen?
- b) Op welke manier heeft de minister hierover reeds overleg gehad? Welke rol ziet hij voor de associaties?
- c) Op welke manier evalueert de minister de cijfers?
- d) Welke timing ziet de minister voor de realisatie van de beoogde optimalisatie?
- e) Op welke manier zal de minister de samenwerking tussen instellingen afdwingen of van onderuit stimuleren?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 23 van 8 oktober 2020

van **BRECHT WARNEZ**

1. De Databank Hoger Onderwijs bevat geen gedetailleerde lijst van de schakelprogramma's en hun studieomvang die gevolgd kunnen worden aan de hogeronderwijsinstellingen. De instellingen zijn autonoom qua organisatie van deze programma's. Ze leiden niet tot een erkende graad. De schakelprogramma's worden bijgevolg ook niet opgenomen in het Hogeronderwijsregister.
2. Tabellen 2a en 2b in bijlage geven het aantal inschrijvingen en het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten in de schakelprogramma's naar provincie van de vestigingsplaats, de onderwijsinstelling en het studiegebied van de schakelprogramma's voor de academiejaren 2016, 2017 en 2018.
Het studiegebied van het schakelprogramma dat getoond wordt is dit van de opleiding die de student van plan is te volgen aansluitend op het schakelprogramma.
3. Tabellen 3a en 3b in bijlage geven het aantal inschrijvingen en het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten van studenten per studiegebied van het schakelprogramma (naar provincie van de vestigingsplaats en onderwijsinstelling) naar opleiding en studiegebied voorafgaand aan of tegelijkertijd met het schakelprogramma voor de academiejaren 2016, 2017 en 2018.
4. Tabel 4 in bijlage geeft het aantal inschrijvingen en het gemiddeld aantal opgenomen studiepunten in de schakelprogramma's (per provincie van de vestigingsplaats, de onderwijsinstelling en studiegebied van diploma voorafgaand aan het schakelprogramma) naar studiegebied van de opleiding die de student volgt aansluitend op het schakelprogramma en het al dan niet doorstromen naar het schakelprogramma na het behalen van een diploma PBA voor de academiejaren 2016, 2017 en 2018.
5. Tabellen 5a en 5b in bijlage geven het aantal studenten in de schakelprogramma's per provincie van de vestigingsplaats, de onderwijsinstelling en het studiegebied van het schakelprogramma naar het aantal opgenomen studiepunten (in categorieën) voor de academiejaren 2016, 2017 en 2018.
In tegenstelling tot vraag 2 waar het aantal inschrijvingen geteld worden, wordt hier het aantal studenten meegenomen. Het gevolg is dat het totaal aantal per academiejaar kleiner is dan het totaal in vraag 2.
6. Tabellen 6a en 6b in bijlage geven het aantal (werk)studenten in de schakelprogramma's in een werktraject per provincie van de vestigingsplaats, instelling, studiegebied van het schakelprogramma voor de academiejaren 2016, 2017 en 2018.
7. Tabellen 7a en 7b in bijlage geven het gemiddeld studierendement in de schakelprogramma's per provincie van de vestigingsplaats, de onderwijsinstelling, het studiegebied van het schakelprogramma voor de academiejaren 2016, 2017 en 2018. Het studierendement wordt berekend op zowel het aantal actieve als uitgeschreven studenten.

Omwille van privacyredenen kan het studierendement enkel getoond worden indien er minstens 5 studenten zijn.

8. Tabellen 8a en 8b in bijlage geven het aantal studietrajecten en het gemiddeld studierendement in de masteropleidingen voor actieve en uitgeschreven studenten die een getuigschrift hebben behaald in een schakelprogramma in of voor het jaar van de eerste inschrijving in de masteropleiding, naar provincie van de vestigingsplaats, de onderwijsinstelling, het studiegebied van de masteropleiding voor de academiejaren 2016, 2017 en 2018.

Omwille van privacyredenen kan het studierendement enkel getoond worden indien er minstens 5 studenten zijn.

9. Het opstellen van opleidingsprogramma's, en dus ook van schakelprogramma's, behoort bij uitstek tot de autonomie van de instellingen. De voorstellen voor de optimalisatie van het gebruik van schakelprogramma's moeten dus vanuit de instellingen zelf komen. Het is zeker de bedoeling om hierbij een sterke samenwerking tussen de hogescholen en de universiteiten te stimuleren.

BIJLAGE

[Overzicht](#)