



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 20

van **JO BROUNS**

datum: 7 oktober 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Lerarenopleiding - Diversiteit

Op 17 september 2020 bespraken we in de commissie Onderwijs het gebrek aan diversiteit in het lerarenkorps. Daarin kwam het rapport van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV) aan bod. De SERV doet een oproep aan de Vlaamse Regering om werk te maken van een meer divers lerarenkorps, zowel op het vlak van afkomst als van gender. Inzake afkomst zijn volledige gegevens moeilijk te vinden, maar de SERV schuift onder andere naar voren dat er in het Vlaamse onderwijs slechts 3,2 procent personeelsleden werken met een niet-EU-achtergrond.

Er is erg weinig informatie beschikbaar over allochtone studenten die de lerarenopleiding aanvatten en die erna ook werkelijk het beroep uitoefenen. Allereerst is het hierbij belangrijk om de term 'allochtone leerling' te duiden. De gebruikte definities staan vermeld op de website van Statistiek Vlaanderen en vormden de basis voor het PISA-onderzoek (PISA: Programme for International Student Assessment).

Bij autochtone leerlingen is minstens één ouder geboren in België. Bij allochtone leerlingen van de eerste generatie zijn zowel de leerling zelf als beide ouders niet geboren in België. Bij allochtone scholieren van de tweede generatie is de leerling geboren in België, maar zijn beide ouders in een ander land geboren.

1. Hoeveel leerlingen, die beslissen om verder te studeren, kiezen voor de lerarenopleiding? Graag de evolutie van de laatste vijf jaar, opgesplitst per provincie.
2. Hoeveel leerlingen met een allochtone afkomst die verder studeren, kiezen voor de lerarenopleiding? Graag de evolutie van de laatste vijf jaar, opgesplitst per provincie.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 20 van 7 oktober 2020
van **JO BROUNS**

1. In tabel 1a vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van alle studenten in de lerarenopleidingen voor de afgelopen vijf academiejaren. Het gaat hierbij zowel om de initiële lerarenopleidingen als om de specifieke lerarenopleidingen en educatieve masters.
2. In tabel 1b vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een gelijkaardig overzicht. Het gaat hier echter uitsluitend om inschrijvingen van studenten die niet de Belgische nationaliteit hebben. De Vlaams volksvertegenwoordiger verwijst in zijn vraag naar de term 'allochtone leerling' en de definities van Statistiek Vlaanderen en het PISA onderzoek. Echter, de Databank Hoger Onderwijs bevat geen informatie over de migratieachtergrond van studenten. Deze tabel bevat dus enkel studenten waarvan de nationaliteit niet de Belgische is.

BIJLAGE

[Overzicht](#)