



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 35

van **ARNOUT COEL**

datum: 9 oktober 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Steunpunt voor Onderwijsonderzoek (SONO) - Onderzoek keuze middelbare school

Het Steunpunt voor Onderwijsonderzoek is door de Vlaamse Regering erkend als Steunpunt voor Beleidsrelevant Onderzoek voor de periode 2016-2020. Het SONO is een samenwerkingsverband van de UGent, de KU Leuven, de Universiteit Antwerpen, de VUB en de Artevelde Hogeschool. De voornaamste opdracht van het steunpunt is het uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek rond thema's die de Vlaamse overheid als prioritair en relevant beschouwt voor beleidsvoorbereiding en -evaluatie. Het steunpunt zorgt ook voor kennisoverdracht via onder meer rapporten en seminaries.

Het steunpunt omvat 3 thematische onderzoekslijnen: de lerende, de leraar en de school als organisatie, de organisatie van het onderwijs.

Ik wil vooral ingaan op dat laatste thema, waarbij de aandacht gaat naar de financiële randvoorwaarden en prikkels, maar ook naar de problematiek van de (de)segregatie, en de evaluatie van de bijsturing van het Inschrijvingsdecreet, waarin voorzien.

Het SONO ging na welke criteria ouders hanteren bij het kiezen van een middelbare school voor hun zoon of dochter. Onder leiding van dr. Nele Havermans (KU Leuven) werden de schoolvoorkeuren onderzocht van 3257 leerlingen uit 38 scholen in Gent en 4973 leerlingen uit 55 scholen in Antwerpen. De onderzoekers maakten gebruik van het centraal aanmeldingsregister (CAR) in deze twee steden en de aanmelddata voor leerlingen die in 2019 overgingen naar het 1ste jaar secundair onderwijs.

Wat zijn voor de minister de opvallendste resultaten van het onderzoek en welke lessen trekt hij eruit voor toekomstig beleid?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 35 van 9 oktober 2020
van **ARNOUT COEL**

Dit onderzoek ging na welke schoolkenmerken een invloed hebben op de schoolkeuze van ouders voor hun kinderen..

Zo blijkt dat ouders een voorkeur hebben voor scholen in de buurt van de woonplaats. Ook toont het onderzoek aan dat ouders een voorkeur hebben voor scholen met een hoger aandeel hoge SES en/of Nederlandstalige leerlingen. Daarom is het belangrijk om in te zetten op voldoende capaciteit om de vrije schoolkeuze van ouders maximaal te kunnen garanderen.

Verder blijken er verschillen te bestaan tussen Antwerpen en Gent. Dit leert dat schoolvoorkeuren erg contextgebonden zijn. Vanuit dat inzicht moeten we overwegen om steden en gemeenten de mogelijkheid te bieden om een context-specifiek inschrijvingsbeleid te organiseren.

Ten slotte wijst dit onderzoek ook naar factoren die het inschrijvingsbeleid overstijgen. Uit het onderzoek blijkt immers dat leerlingen die zich in de B-stroom aanmelden, vaker uit een gezin komen met een lage SES of een andere thuistaal dan het Nederlands. Dit wordt niet opgelost via het inschrijvingsdecreet.