



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 32

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 9 oktober 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - Coronakleurencodes

Deze zomer creëerde de minister, in samenspraak met de hogescholen en universiteiten, een kader voor de veilige heropstart van het hoger onderwijs. Aan de hand van kleurencodes werd een lijn gebracht in de coronamaatregelen in het hoger onderwijs om onduidelijkheid en improvisatie 'à la minute' te voorkomen.

Die eenduidigheid bleek van korte duur toen een aantal instellingen voor hoger onderwijs besloot om op eigen initiatief over te schakelen op code oranje voor de start van het academiejaar. Dat leidt bijvoorbeeld in Kortrijk tot de bizarre situatie dat binnen dezelfde schoolgebouwen voor studenten van Howest en UGent verschillende coronamaatregelen gelden.

In het leerplichtonderwijs is het eigen initiatiefrecht van de scholen beperkter. Zo werkt men bij een uitbraak met een lokale crisiscel met daarbij vertegenwoordigers van de Zorgraad, het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) en het onderwijs. Dit is een afgelijnde procedure waarbij finaal een voorstel aan de minister van Onderwijs moet worden voorgelegd om eventueel van kleurcode te veranderen.

Vooraf bij studenten uit opleidingen met grote studentenaantallen klonken bij de start van het academiejaar geluiden van teleurstelling over het gebrek aan fysieke 'on campus'-interactie. Zeker voor eerstejaarsstudenten is fysieke 'on campus'-aanwezigheid belangrijk om wegwijs te worden in hun nieuwe schoolomgeving. Ook voor het psychisch welbevinden van studenten is fysieke interactie een belangrijk aspect.

1. Was de minister op de hoogte van het feit dat een aantal universiteiten overwoog het academiejaar te starten onder een strengere kleurencode?
2. Op welke manier bevordert de minister het structureel overleg tussen de instellingen hoger onderwijs om meer uniformiteit in Vlaanderen maar minstens ook binnen dezelfde stad of binnen dezelfde campus te verkrijgen? Neemt de minister hier zelf initiatief toe?
3. Hoe evalueert de minister de kleurencodes in het hoger onderwijs? Op welke manier overlegt de minister met de hogeronderwijsinstellingen?
4. Hoe evalueert de minister het huidige aandeel on campus-lessen en -activiteiten, wetende dat het fysiek samenkomen belangrijk is voor het psychisch welzijn van de studenten?

5. Zal de minister rekening houden met de eigen keuzes van universiteiten en hogescholen om strengere kleurencodes toe te passen bij het toekennen van financiële steunmaatregelen? Zo ja, op welke manier worden de financiële middelen dan tussen de hogeronderwijsinstellingen verdeeld?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 32 van 9 oktober 2020

van **BRECHT WARNEZ**

1. De vragen van het parlementslid zijn ondertussen een beetje achterhaald, gezien de laatste ontwikkelingen in hoger onderwijs, de pandemie en de beslissingen van het Overlegcomité. Ik antwoord daarom zo goed als mogelijk om de vragen, zonder voorafnames te willen doen over komende beslissingen.
2. De draaiboeken waren en zijn zo opgevat dat er lokaal strenger kan opgetreden worden dan de Federale maatregelen die van kracht zijn en de kleurcode die Vlaams geldt. Dat is ook zo doorgesproken met de instellingen. Ik was ervan op de hoogte dat enkele hogeronderwijsinstellingen onder een strengere kleurencode zouden starten. Zo besliste de Erasmushogeschool Brussel midden augustus al omwille van de slechte besmettingscijfers in het Brussels Gewest gebruik te zullen maken van de maatregelen die vallen onder code oranje. Ik ben en blijf in nauw overleg met de instellingen.
3. Ik overleg op geregelde tijdstippen met de hogeronderwijsinstellingen om de algemene kaders en richtlijnen vast te leggen. Daarnaast heb ik toen contact gehad met mijn Franstalige collega Valérie Glatigny en hebben we afspraken gemaakt. Ik blijf hameren op de uitdrukkelijke mogelijkheid om soepel te zijn voor eerstejaars. Ik vraag dus alle universiteiten en hogescholen om eerstejaars niet te laten vereenzamen achter hun pc. Hier moet specifieke aandacht aan worden geschonken.

Maar elke onderwijsinstelling moet ook een lokale risicoanalyse opmaken, op grond waarvan wordt vastgelegd wat kan en wat niet, binnen de bestaande mogelijkheden. Ze houden hierbij ook de lokale context in het oog en maken een inschatting over het veilige verloop van al hun activiteiten. Want de campussen bevinden zich niet op een eiland. De hogeronderwijsinstellingen hebben een impact op de steden waar ze zich bevinden. Dus is het zeker aangeraden dat de hogeronderwijsinstellingen ook gesprekken voeren met de lokale besturen, om tot coherente afspraken te komen.

4. De kleurencodes hebben het voordeel dat ze duidelijk weergeven welke veiligheidsmaatregelen gelden per pandemieniveau. Dit schept transparantie voor iedereen, dit is de reden waarom ik dit systeem zeker positief evalueer. Wat misschien wel beter zou kunnen, zijn meer gecoördineerde afspraken op lokaal niveau. Zeker in Brussel liep dat niet altijd even vlot. Het overleg met de instellingen verloopt hoofdzakelijk via VLIR en VLHORA.
5. Indien er financiële steunmiddelen zullen worden toegekend, zal de toepassing van de kleurencodes hierop geen invloed hebben.