



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 17

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

datum: 6 oktober 2020

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Zelfstandigen als zij-instromer in het onderwijs - Knelpunten*

Het Vlaamse regeerakkoord stelt dat het aantrekken van nieuwe zij-instromers een antwoord kan bieden op het lerarentekort en het gebrek aan bepaalde vakleerkrachten. Eventuele drempels, vooral dan op het vlak van anciënniteit, moeten daarvoor weggewerkt worden.

Er werden daartoe al stappen ondernomen, maar één van de blijvende drempels is die van de hoge belastingdruk op de geleverde arbeid. Indien bijvoorbeeld een zelfstandige in hoofdberoep daarnaast ook voor de klas wil staan, wordt die daar fiscaal voor gestraft.

1. Hoeveel zelfstandigen in hoofd- of bijberoep hebben een arbeidsovereenkomst in het onderwijs (als bestuurs- of onderwijzend personeel, of in een andere personeelscategorie)? Graag daarbij het onderscheid tussen onderwijsverstrekker en soort van onderwijsinstelling (basisonderwijs, secundair onderwijs, hoger onderwijs, volwassenenonderwijs, deeltijds kunstonderwijs, SYNTRA's, centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB's) enzovoort).
2. In welke sectoren zijn deze zelfstandigen actief?
3. Is de minister op de hoogte van de fiscale en andere financiële drempels waarmee zelfstandigen worden geconfronteerd indien zij tevens een opdracht aan een onderwijsinstelling vervullen? Indien ja, welke maatregelen kan de Vlaamse overheid nemen en zal dat op het federale niveau worden besproken?
4. Welke maatregelen kunnen worden genomen om de zij-instroom in het onderwijs praktisch meer haalbaar te maken voor bijvoorbeeld zelfstandigen en ondernemers met onregelmatige werkuren?
5. Het regeerakkoord heeft het ook over het invoeren van het duaal lesgeven, waarbij lesgevers zowel in het onderwijs als in de bedrijfswereld tewerkgesteld zijn. De praktijkervaring die een werknemer meeneemt naar het klaslokaal is een grote meerwaarde voor alle leerlingen. Bovendien versterkt het duaal lesgeven de interactie tussen arbeidsmarkt en onderwijs.

Zullen zelfstandigen ook ingeschakeld kunnen worden als duale lesgever?

---

*Deze vraag werd gesteld aan de ministers Hilde Crevits (11), Ben Weyts (17)*

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**GECOÖRDINEERD ANTWOORD**

op vraag nr. 17 van 6 oktober 2020

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

---

1. Ik verwijs naar mijn antwoord op de schriftelijke vraag nr. 719 (17/07/2020). Het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende bepaalde aspecten van de administratieve en geldelijke toestand van bepaalde personeelsleden van het onderwijs die opnieuw in actieve dienst treden of prestaties leveren die als overwerk of bijbetrekking worden beschouwd van 04/09/2009 wijzigde ingrijpend de regeling met betrekking tot cumulatie.  
Sinds september 2009 is het onder andere zo dat prestaties buiten het onderwijs (bv. als werknemer of als zelfstandige) geen invloed meer uitoefenen op de bezoldiging van de prestaties binnen het onderwijs. Om die reden houdt het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) sinds die datum geen gegevens meer bij over de beroepsactiviteiten buiten het onderwijs.  
  
Mijn voorganger meldde dit reeds in SV 236 aan Dhr. Vandenberghe (16/03/2018).
2. Zie antwoord 1.
3. Uiteraard ben ik op de hoogte van de fiscale en financiële drempels waarmee zelfstandigen worden geconfronteerd indien ze een opdracht in het onderwijs aanvaarden. De bepaling of een job als hoofdberoep of bijberoep moet beschouwd worden is een federale aangelegenheid en kan enkel door de federale regering aangepast worden. Ik kan enkel maar stellen dat de Vlaamse overheid de drempels om een job in het onderwijs te combineren met een job in de privésector al weg genomen heeft.
4. In de eerste plaats wil ik misverstanden over het begrip zijinstroom vermijden. Als we het over zijinstroom hebben, doelen we op mensen die vanuit een andere sector de overstap maken naar het onderwijs. In dat geval leeft de vraag of deze mensen hun geldelijke anciënniteit vanuit die andere sectoren kunnen in rekening brengen in onderwijs. Voor de mensen die de overstap maken vanuit de privésector – hetzij als werknemer, hetzij als zelfstandige – hebben we vanaf dit schooljaar budget uitgetrokken voor de overstap naar een aantal knelpuntambten en -vakken. Personeelsleden die aangesteld worden in die knelpuntambten en -vakken, kunnen maximum 8 jaar geldelijke anciënniteit in rekening brengen.

De Vlaams volksvertegenwoordiger doelt uiteraard op iets anders, namelijk op het haalbaar kunnen combineren van 2 jobs. Enerzijds een betrekking in het onderwijs en anderzijds een job als zelfstandige met onregelmatige werkuren. De Vlaams volksvertegenwoordiger begrijpt dat de schoolorganisatie zich moeilijk kan aanpassen aan één of een aantal personeelsleden. Leerlingen worden op bepaalde tijdstippen op school verwacht, scholen moeten een zeer moeilijke puzzel leggen om de lessenroosters evenwichtig te verdelen. Daarbij rekening houden met de onregelmatige werkuren van een ondernemer of zelfstandige lijkt me een schier onmogelijke opdracht. Maar lokaal kan natuurlijk steeds bekeken worden welke mogelijkheden er zijn om de lessenroosters zo flexibel mogelijk op te stellen.

5. Op 2 oktober heeft de Vlaamse Regering het besluit over het tijdelijke project "Duaal lesgeven in het secundair onderwijs" aangenomen.

Via dit besluit geven we in eerste instantie duaal lesgeven op projectmatige wijze vorm door tijdens het schooljaar 2020-2021 en 2021-2022 binnen een regelluw kader met scholen uit het gewoon secundair onderwijs en bedrijven uit een beperkt aantal sectoren aan de slag te gaan.

De sectoren die participeren aan het tijdelijke project zijn opgesomd in het besluit. Het gaat om bedrijven van de sectororganisaties die in het kader van de oproep 482 van het Vlaams operationeel ESF-programma 2014-2020 een goedgekeurd project hebben voor de organisatie van een proeftuin duale leerkrachten. Op basis van voormelde oproep is een project toegekend aan de sectororganisatie Essenscia (chemie en life sciences) en aan de sectororganisatie Volta (elektrotechnieken).

Het besluit bepaalt eveneens dat werknemers van bedrijven onder bepaalde voorwaarden een lesopdracht kunnen opnemen in een school voor gewoon secundair onderwijs.

Zelfstandigen behoren dus niet tot de initiële doelgroep van dit tijdelijk project. Op basis van de evaluatie van dit tijdelijke project, dat gedurende de schooljaren 2020-2021 en 2021-2022 loopt, zullen we nagaan of en hoe het principe van duaal lesgeven vorm kan krijgen in onderwijs. Bijkomende doelgroepen horen tot de mogelijkheid.