



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 15

van **JAN LAEREMANS**

datum: 5 oktober 2020

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Gratis lerarenopleiding Brusselse werklozen - Traject*

Op 29 september 2020 vernamen we dat het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest in samenwerking met de stad Brussel de werklozen die door de coronacrisis getroffen zijn, wil helpen met een nieuw gratis traject. Het biedt werklozen met de juiste competenties een leerkrachtenopleiding aan om het tekort aan leraars in het secundair onderwijs op te vangen. De samenwerking tussen het departement Onderwijs van de stad Brussel en het Brusselse Gewest zou ervoor zorgen dat werklozen met enkele concrete technische competenties op het vlak van onder meer wiskunde, wetenschappen of de Nederlandse taal zich kunnen heroriënteren. Daarbij zal hen een leerkrachtenopleiding aangeboden worden aan de Hogeschool Francisco Ferrer die ze kunnen combineren met halftijds werk in een school. Afhankelijk van hun kwalificaties kunnen de kandidaten ook vrijstellingen verkrijgen binnen het versnelde opleidingstraject. Intussen gaan ze ook al halftijds aan het werk in een onderwijsinstelling, wat tevens opgenomen kan worden als onderdeel van de verplichte stage als een soort van LIO-traject (LIO: leraar in opleiding). Aan het einde van het programma hebben de omgevormde werklozen dan de nodige ervaring om in het secundair onderwijs aan de slag te gaan, met garantie op een job.

In het Vlaamse Gewest kan men als werkloze, als men aan de nodige voorwaarden voldoet, via VDAB leerkracht worden. Dit gaat dan enerzijds om een studie binnen de professionele bachelor op voorwaarde dat men nog geen diploma hoger onderwijs heeft of, als men wel al over een diploma hoger onderwijs beschikt, kan aantonen dat men met zijn huidige diploma zeer moeilijk werk vindt. Anderzijds kan er ook gekozen worden voor een verkorte educatieve master wanneer men een master- of licentiaatsdiploma en de pedagogische bekwaamheid wil halen om als leerkracht secundair onderwijs aan de slag te gaan in een knelpuntvak zoals wiskunde, wetenschappen of Frans. Zoals bekend staan functies zoals leraar kleuter- en lager onderwijs alsook secundair onderwijs voor bepaalde vakken dan ook in de lijst van knelpuntberoepen van VDAB.[\[1\]](#) Deze opleiding is gratis indien men ingeschreven is als werkzoekende. Aanvragen worden individueel behandeld en beoordeeld door de hiertoe aangestelde VDAB-bemiddelaars onderwijs.

1. Hoe evalueert de minister deze maatregel genomen door het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest en de stad Brussel?
2. Wie zal concreet in aanmerking komen voor dit traject? M.a.w., wat zijn de vereiste beginkwalificaties of -competenties? Behoort een degelijke kennis van het Nederlands hiertoe? Is hieromtrent overleg gepleegd tussen de Brusselse collega's en de diensten van de minister? Het is immers ook voor de Vlaamse Regering van belang dat

kandidaten met een wezenlijk potentieel worden geselecteerd, aangezien deze aspirant-leerkrachten mogelijk ook in het Nederlandstalig onderwijs terechtkomen.

3. Verschilt dit systeem met hetgeen wij in het Vlaamse Gewest via VDAB hebben of is het zeer gelijkaardig? Indien er grote verschillen zouden zijn, moet dan niet onderzocht worden of er geen sprake is van enige discriminatie tussen Brusselse werklozen die via dit systeem een lerarenopleiding zouden willen starten en werklozen uit het Vlaamse Gewest met dezelfde aspiraties?

[1] Lijst knelpuntberoepen VDAB 2020:

<https://www.vdab.be/sites/web/files/doc/trends/Knelpuntberoepen%202020.pdf>

---

*Deze vraag werd gesteld aan de ministers Ben Weyts (15), Benjamin Dalle (2).*

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,  
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**GECOÖRDINEERD ANTWOORD**

op vraag nr. 15 van 5 oktober 2020  
van **JAN LAEREMANS**

---

Ik verwijst naar het verslag van de commissie d.d. 15 oktober 2020.