



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 7

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 29 september 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Speciale onderwijsleermiddelen (SOL's) - Gewone hulpmiddelen

Leerlingen met een functiebeperking die les volgen in een school voor gewoon onderwijs, kunnen gebruikmaken van speciale onderwijsleermiddelen, waaronder gewone hulpmiddelen. Onder de gewone hulpmiddelen verstaan we onder meer omzettingen of aanpassingen van studiemateriaal naar braille, grootletterdruk of vergrotende kopieën, kopieën van notities en technische apparatuur zoals brailleleesregels, leesloepen, aangepaste tafels en stoelen. Ze worden toegekend door de cel Speciale Onderwijsleermiddelen van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODi) aan leerlingen uit het basis-, secundair en hoger onderwijs, en aan cursisten uit de basiseducatie en het volwassenenonderwijs.

1. Kan de minister voor het schooljaar 2020-2021 een overzicht geven van het aantal leerlingen dat gebruikmaakt van gewone speciale onderwijsleermiddelen? Graag een opdeling voor het basisonderwijs, secundair onderwijs, hoger onderwijs en cursisten uit de basiseducatie en volwassenenonderwijs.
2. Hoeveel leerlingen kregen een negatief advies op hun aanvraag tot ondersteuning? Graag een opdeling voor het basisonderwijs, secundair onderwijs, hoger onderwijs en cursisten uit de basiseducatie en volwassenenonderwijs.
3. In welk budget werd voorzien voor het schooljaar 2020-2021 voor de toekenning van deze middelen? Graag een opdeling voor het basisonderwijs, secundair onderwijs, hoger onderwijs en cursisten uit de basiseducatie en volwassenenonderwijs.
4. Wat is de impact van COVID-19 en de sluiting van de scholen geweest op de toekenning van deze middelen? Wat zijn de prognoses van de impact in de toekomst?
5. Hoe evalueert de minister deze cijfers ten opzichte van de voorbije schooljaren?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 7 van 29 september 2020

van **KATHLEEN KREKELS**

Om de vragen te beantwoorden, doe ik een beroep op de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De databanken werden geraadpleegd op 15/10/2020.

- 1.1 Aantal leerlingen met een positieve beslissing voor gewone hulpmiddelen per onderwijsniveau tijdens het schooljaar 2019-2020

Onderwijsniveau	Aantal leerlingen
Basisonderwijs	242
Secundair onderwijs	114
Hoger onderwijs	36
Volwassenenonderwijs	8
Totaal	400

- 1.2 Aantal leerlingen met een negatieve beslissing voor tolkondersteuning per onderwijsniveau tijdens het schooljaar 2019-2020

Onderwijsniveau	Aantal leerlingen
Basisonderwijs	9
Secundair onderwijs	2
Hoger onderwijs	0
Volwassenenonderwijs	1
Totaal	12

- 1.3 Toegekend budget voor gewone hulpmiddelen tijdens het kalenderjaar 2019 per onderwijsniveau, procentueel uitgedrukt

Onderwijsniveau	Toegekend budget (%)
Basisonderwijs	45,43
Secundair onderwijs	30,65
Hoger onderwijs	23,14
Volwassenenonderwijs	0,78
Totaal	100,00

Het beschikbare recurrente budget voor het kalenderjaar 2020 bedraagt 594.000 euro. Met dit budget worden de aanvragen uit alle onderwijsniveaus behandeld in chronologische volgorde. Daarom is het niet mogelijk om nu al een opdeling per onderwijsniveau te maken voor 2020.

2. COVID-19 heeft geen impact gehad op de wijze waarop de dossiers werden beoordeeld. Om de impact van COVID-19 op de toekenning van de middelen na te gaan, kijk ik naar het aantal aanvragen voor gewone hulpmiddelen. Ik vergelijk de cijfers van de maanden maart – september 2020 met de cijfers van dezelfde periode in 2019.

2.1 Vergelijking van het aantal aanvragen voor gewone hulpmiddelen van maart-september 2019 met maart-september 2020

Maand	2019	2020	Vershil
maart	71	38	-33
april	34	49	+15
mei	75	37	-38
juni	117	83	-34
juli	40	39	-1
augustus	17	29	+12
september	65	58	-7
Totaal	419	333	-86

Of de verschillen in aantal aanvragen tussen 2019 en 2020 kunnen worden toegeschreven aan COVID-19 en de sluiting van de scholen, kan ik niet met zekerheid zeggen. Het zou kunnen dat de leerlingen omwille van de sluiting van de scholen minder nood hadden aan aangepaste hulpmiddelen op school. Een beperkte stijging van het aantal aanvragen in de maanden april en augustus kan er dan weer op wijzen dat sommige scholen het opstellen en indienen van de aanvragen voor speciale onderwijsleermiddelen hebben uitgesteld tot deze vakantiemaanden; dit omwille van de drukte die de lockdown en de heropstart van de scholen met zich meebrachten.

Op basis van de beschikbare informatie is het moeilijk om een prognose van de impact op de toekomst te maken. Veel zal afhangen van de evolutie van COVID-19 en de flankerende maatregelen die zullen genomen worden om het virus in te dijken.

3. Ik stel vast dat het aantal leerlingen dat gebruik maakt van gewone hulpmiddelen in het schooljaar 2019-2020 lager ligt dan in de schooljaren voordien.

Als minister van onderwijs zal ik het aantal aanvragen voor speciale onderwijsleermiddelen (gewone hulpmiddelen) goed monitoren.