



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 5

van **LOES VANDROMME**

datum: 29 september 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Begeleiding van cognitief sterk functionerende leerlingen - Projectoproep

In het Vlaamse regeerakkoord 2019-2024 werd specifiek aandacht besteed aan leerlingen die zeer gemakkelijk leren en extra uitdaging nodig hebben.

We lezen er: "We hebben oog voor zeer makkelijk lerenden, hoogbegaafden en uitzonderlijk hoogbegaafden door voor hen het onderwijs voldoende uitdagend te maken. Leerkrachten leren deze kinderen zo vroeg mogelijk herkennen en signaleren. Ook voor deze leerlingen moeten leraren een beroep kunnen doen op ondersteuning en moeten deze leerlingen gebruik kunnen maken van hulpmiddelen om het lesaanbod op hun specifieke behoeften te kunnen afstemmen. Hiertoe passen we de regelgeving aan."

Aan het begin van het schooljaar lanceerde de minister een oproep tot scholen voor gewoon basisonderwijs, gewoon secundair onderwijs en wetenschappelijke expertisecentra voor het indienen van een projectaanvraag.

Het doel van het project is om voorbeeldscholen te selecteren die hun huidig beleid en praktijk ten aanzien van deze specifieke doelgroep in kaart brengen en dat willen delen met de andere geselecteerde scholen.

In het tweede projectjaar delen de geselecteerde scholen hun expertise met nieuwe scholen die rond sterk cognitief functionerende leerlingen willen werken en formuleren ze voorstellen tot professionalisering van diverse stakeholders.

27 september 2020 was de deadline om projectaanvragen in te sturen.

1. Hoeveel aanvragen van scholen werden tijdig ingediend? Hoeveel aanvragen werden uiteindelijk goedgekeurd en kunnen van start gaan?

Graag een overzicht per onderwijsverstrekker en -niveau.

2. Kan de minister een zicht geven op de spreiding van de goedgekeurde projecten over Vlaanderen?

Graag een overzicht van de gemeenten waar projecten worden georganiseerd.

3. Over hoeveel cognitief sterk functionerende leerlingen gaat het telkens per geselecteerde school? Welk percentage van het totale leerlingenaantal vertegenwoordigen zij?

4. Hoe worden de 'nieuwe scholen' in het tweede projectjaar geselecteerd? Kiezen de voorbeeldscholen die zelf of komt daar ook nog een oproep voor? Wie kan zich kandidaat stellen?
5. Hoeveel expertisecentra of samenwerkingsverbanden van expertisecentra dienden een aanvraag in? Welke werden geselecteerd en welke criteria werden gehanteerd bij de beoordeling van hun projectaanvraag? Is er naast deze projectoproep nog in andere ondersteuning voorzien voor de expertisecentra die niet werden geselecteerd?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 5 van 29 september 2020

van **LOES VANDROMME**

1. Voor het basisonderwijs werden 36 aanvragen ingediend, waarvan 34 tijdig. 9 daarvan werden goedgekeurd: 5 van het GO!, 4 van het VGO.
Voor het secundair onderwijs werden 34 aanvragen ingediend, waarvan er 4 werden goedgekeurd: 2 van het GO! en 2 van het VGO.
2. Basisonderwijs: Deinze, Heverlee, Gent, Sint-Andries, Anzegem, Leuven, Edegem, Schoten en Deurne
Secundair onderwijs: Brugge, Geraardsbergen, Leuven en Antwerpen.
3. Elke school gaf aan hoeveel leerlingen ze identificeren als cognitief sterk functionerende leerlingen t.a.v. de totale schoolpopulatie. Elke school deed dit o.b.v. de inschatting die ze hier zelf rond maken en de realiteit van de eigen werking.
Het aandeel van geïdentificeerde CSF-leerlingen varieert van 3,69% tot 25,4% van de leerlingenpopulatie in de geselecteerde scholen basisonderwijs.
Het aandeel van geïdentificeerde CSF-leerlingen varieert van 2,1% tot 15% van de leerlingenpopulatie in de geselecteerde scholen secundair onderwijs.
4. Er komt geen oproep voor nieuwe scholen in het tweede projectjaar. De geselecteerde scholen blijven in samenwerkingsverband met het geselecteerde expertisecentrum werkzaam in het project waarbij ze kennis en expertise zullen uitdragen naar andere scholen. Op welke manier ze die scholen zullen selecteren en de expertise zullen uitdragen, zal voorwerp uitmaken van het overleg en de samenwerking tussen de scholen en het expertisecentrum. De selectiecommissie van het project zal ook fungeren als stuurgroep en het verloop van het project opvolgen.
5. Er werden 7 projectaanvragen ingediend om als wetenschappelijke expertisecentrum of samenwerkingsverband van expertisecentra te fungeren voor wetenschappelijke begeleiding en monitoring van het project. Vier voorstellen voldeden niet aan de ontvankelijkheidscriteria. De andere drie voorstellen werden door de selectiecommissie beoordeeld o.b.v. de criteria zoals bepaald in de oproep. De selectiecommissie maakte een rangschikking van de 3 projectvoorstellen waarna ze de best gerangschikte selecteerde als expertisecentrum voor het project.
Naast de projectoproep is er geen andere ondersteuning voorzien voor expertisecentra.