



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 854

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 25 september 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Centra voor volwassenenonderwijs (CVO's) en centra voor basiseducatie (CBE's) - Cijfers

In de beleidsnota Onderwijs 2019-2024 geeft de minister aan deze legislatuur sterk te willen inzetten op het levenslang leren, zodat we in Vlaanderen kunnen evolueren naar een echte leercultuur. Er is nood aan een loopbaanlange focus op om-, bij- en herscholing.

De centra voor volwassenenonderwijs (CVO's) en centra voor basiseducatie (CBE's) spelen hierin een belangrijke rol. Om het beleid zo goed mogelijk af te kunnen stemmen op de hedendaagse noden inzake levenslang leren, is het belangrijk om de cijfers omtrent het aanbod aan opleidingen voor volwassenen en de participatie te blijven monitoren.

1. Kan de minister een lijst bezorgen van alle opleidingen verstrekt door de CVO's en CBE's?
Graag een opdeling per onderwijsinstelling en schooljaar vanaf schooljaar 2015-2016 tot heden.
2. Hoeveel personen schreven zich in voor één van deze opleidingen?
Graag een overzicht hiervan met opdeling per onderwijsinstelling, opleiding en schooljaar vanaf schooljaar 2015-2016 tot heden.
3. Kan de minister voor deze cursisten ook cijfers geven over de verdeling man-vrouw, de leeftijd en uit welke provincie ze komen?
Graag een opdeling per opleiding per schooljaar vanaf schooljaar 2015-2016.
4. Wat was het slaagpercentage van deze cursisten?
Graag een opdeling per opleiding en per schooljaar vanaf schooljaar 2015-2016.
5. Hoeveel cursisten stopten hun opleiding zonder deze volledig af te werken (in absolute en procentuele cijfers)?
Graag een overzicht per opleiding en per schooljaar vanaf schooljaar 2015-2016.
6. Heeft de minister weet van plannen bij de CVO's en CBE's om het opleidingsaanbod uit te breiden?
7. Ziet de minister een stijging van de participatie aan opleidingen bij de CVO's en CBE's? Indien niet, streeft de minister in het kader van de beleidsdoelstellingen rond levenslang leren naar een stijging van de participatie aan opleidingen bij de CVO's en CBE's?

8. Neemt de minister initiatieven om deze opleidingen verder te promoten?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 854 van 25 september 2020

van **BRECHT WARNEZ**

1. Bijlage 1 (tabblad 1) bevat een tabel met de opleidingen per CBE of CVO, voor het schooljaar 2015-2016 t.e.m. het schooljaar 2018-2019. De cijfers voor het schooljaar 2019-2020 zijn nog niet geverifieerd en dus nog onstabiel.
2. De eerste tabel in bijlage 1 (tabblad 1) geeft ook het aantal ingeschreven cursisten per opleiding per CBE of CVO. Gesommeerd over alle opleidingen stijgt het aantal cursisten in de basiseducatie van 58.817 (schooljaar 2015-2016) naar 64.649 (schooljaar 2018-2019). Het gaat om een kleiner aantal cursisten dat zich gemiddeld voor meer opleidingen inschrijft: 41.207 unieke cursisten in 2015-2016 t.o.v. 39.749 unieke cursisten in 2018-2019. In het secundair volwassenenonderwijs is deze daling meer uitgesproken. Het aantal cursisten gesommeerd over alle opleidingen daalt er (van 337.711 naar 322.744), net als het aantal unieke cursisten (van 280.749 naar 262.736). Voor het aantal unieke cursisten in de basiseducatie en in het secundair volwassenenonderwijs verwijzen we naar tabel 2 (tabblad 2) in bijlage 1.
3. De derde tabel in bijlage 1 (tabblad 3) splitst de gegevens uit de eerste tabel verder op per provincie op basis van woonplaats van de cursist, de leeftijd van de cursist en zijn/haar geslacht.
4. De vierde tabel in bijlage 1 (tabblad 4) geeft de slaagpercentages. Deze zijn berekend op het niveau van de module. Het is ook mogelijk dat er geen evaluatieresultaat geregistreerd wordt ("evaluatieresultaat niet van toepassing"). We geven per opleiding en schooljaar deze categorieën weer en berekenen het slaagpercentage met het aantal inschrijvingen met een positief evaluatieresultaat in de teller en het totaal aantal inschrijvingen in de noemer. De slaagpercentages blijven gemiddeld genomen constant over de tijd, rond de 70%.
5. Om de drop-out te berekenen hebben we informatie nodig over welke cursisten een eindstudiebewijs behalen. Deze informatie is pas van voldoende kwaliteit voor rapportage vanaf het kalenderjaar 2019. Het eerste volledige schooljaar waarvoor we hierover kunnen rapporteren is dus het schooljaar 2019-2020, maar voor dit schooljaar zijn de data nog niet geverifieerd.

Momenteel merken we in het registratiesysteem van het volwassenenonderwijs als gevolg van de coronacrisis een vermindering van gepland aanbod t.o.v. vorig jaar, zowel bij de CBE als de CVO. Deze cijfers zijn we nu volop in kaart aan het brengen.

- 7-8. We zien een grote impact van de coronacrisis op de participatie aan het volwassenenonderwijs. Op 20 september 2020 zijn er bij de CBE 39,0% minder inschrijvingen geregistreerd dan op hetzelfde moment van vorig jaar. Dit is een achteruitgang van 34.617. Bij de CVO gaat het om 12,1% minder inschrijvingen dan op 20 september van vorig jaar. Dit is een achteruitgang van 72.052. We streven ernaar om de participatie aan opleidingen binnen het secundair volwassenenonderwijs en de basiseducatie te herstellen en zelfs te doen toenemen. Momenteel gaan we na hoe dit in het kader van de relancemiddelen vorm kan worden gegeven. Samen met

het werkveld gaan we dus na welke maatregelen er genomen kunnen worden om de deelname aan het volwassenenonderwijs te verhogen.

BIJLAGE

[Overzicht inschrijvingen_CBE_VWO](#)