



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 841

van **LOES VANDROMME**

datum: 22 september 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Lerarenopleiding - Instaptoets

Het verplicht afleggen van de niet-bindende toelatingsproef voor de lerarenopleiding is voor de studenten een waardevol feedbackinstrument dat hen sterkt in hun verdere studie-oriëntering. Dat blijkt uit een onderzoek van VLHORA (Vlaamse Hogescholenraad) op basis van de eerste editie van de proef. Sinds 2016 organiseert VLHORA met steun van de Vlaamse minister van Onderwijs een verplichte niet-bindende toelatingsproef voor de lerarenopleidingen, beter bekend als de instaptoets lerarenopleiding (ILO).

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal studenten dat deelnam aan de instaptoets en dit opgedeeld per provincie en per gemeente? Ter vergelijking ook graag een overzicht van de voorbije jaren sinds de start in 2016.
2. Kan de minister een overzicht geven van de resultaten van deze niet-bindende toelatingsproef en dit opgedeeld per provincie en per gemeente? Ter vergelijking ook graag een overzicht van de voorbije jaren sinds de start in 2016.
3. Wat is het percentage geslaagde studenten dat ook effectief start aan de lerarenopleiding? Graag een overzicht per provincie en een overzicht van de voorbije jaren sinds 2016.
4. Wat is het percentage geslaagde studenten dat uiteindelijk niet start met de lerarenopleiding maar een andere richting kiest? Graag een overzicht per provincie en een overzicht van de voorbije jaren sinds 2016. Welke richtingen kiezen deze studenten dan voornamelijk wel? Graag de vijf meest gekozen richtingen door deze groep studenten.
5. Wat is het percentage niet-geslaagde studenten dat toch de lerarenopleiding start? Graag een overzicht per provincie en een overzicht van de voorbije jaren sinds 2016.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 841 van 22 september 2020

van **LOES VANDROMME**

1. De instaptoets lerarenopleidingen is een Vlaanderenbrede proef die digitaal wordt afgenomen bij de kandidaat-studenten, los van de hogeschool waar zij zich wensen in te schrijven. De Vlaamse Hogescholenraad, die werd belast met de ontwikkeling, implementatie en opvolging van de proef, maakt bijgevolg geen analyses per hogeschool, noch per provincie of gemeente. Ook in het antwoord op de volgende vragen kan dus geen opsplitsing worden gegeven volgens provincie en gemeente.

In het academiejaar 2016-2017, toen de instaptoets lerarenopleidingen nog niet verplicht was, werd de toets uitzonderlijk afgenomen nadat de studenten al ingeschreven waren in de lerarenopleiding, waardoor de toets geen invloed uitoefende op de instroom.

2. In tabel 2 van de bijlage worden de gemiddelde en de mediane scores voor de onderdelen Nederlands (somscore subtesten), Frans Lezen, Frans Luisteren, Frans grammatica en Wiskunde (somscore subtesten) weergegeven voor de afnamecohortes '16-'17, '17-'18, '18-'19 en '19-'20.
- 3-5. Bij de instaptoets lerarenopleidingen wordt niet gewerkt met een slaag- of zakgrens, maar wordt er feedback gegeven volgens categorieën. De volksvertegenwoordiger vindt de cijfers over de feedback terug in de bijlage.

BIJLAGE

[Overzicht](#)