



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 862

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 28 september 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijsaanbod - Erkenning en registratie beroepskwalificatie

Soms gebeurt het dat er bij de inbedding van een opleiding in een onderwijsinstelling nog geen beroepskwalificatiedossier voorhanden is. Na het opstellen, het valideren en het inschalen door de verschillende actoren kan de Vlaamse Regering de beroepskwalificatie erkennen en laten registreren in de kwalificatiedatabank.

Het kwalificatiedossier kan leiden tot een andere inschaling in het onderwijsniveau. Hierdoor kan het dat een opleiding moet wijzigen van instelling. Er zijn gevolgen aan verbonden voor personeel en instelling. Sommige opleidingen vereisen specifieke profielen bij de docenten. Bij het afbouwen en wegvallen van de opleiding zijn deze mensen moeilijk inzetbaar in andere opleidingen.

Dat kan leiden tot verschraling van het opleidingsaanbod binnen een instelling. De instelling kan problemen ontwikkelen in het sociaal passief voor het personeel. Het is tevens niet evident om, in een uitdoofscenario en met minder opbrengsten, de blijvende zorg voor de studenten kwalitatief op te nemen.

1. Heeft de minister zicht op dergelijke situaties die zich in het verleden hebben voorgedaan? Welke oplossing is voor deze docenten en onderwijsinstellingen zowel tijdens afbouw als na het stopzetten van de opleiding gevonden?
2. Indien er momenteel geen oplossing bestaat en de situatie doet zich voor, voorziet de minister bij het wegvallen van jobs met specifieke profielen in oplossingen voor deze personeelsleden? Zo ja, waaruit bestaan deze oplossingen?
3. Kunnen de instellingen waar de opleiding wegvalt de toestemming krijgen om, mits het doorlopen van een positieve 'toets nieuwe opleiding' bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO), een bestaande opleiding op te starten in het huidige niveau?
4. Ziet de minister kansen in het betrekken van de betrokken onderwijsinstellingen bij het decretaal werk dat noodzakelijk is om de overdracht te realiseren?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 862 van 28 september 2020

van **BRECHT WARNEZ**

1. Tot op heden zijn er nog maar 2 beroepskwalificaties ingeschaald en erkend op een ander niveau dan de bestaande opleiding waarmee ze verwant zijn. De eerste is de beroepskwalificatie 'gids', die in 2013 op niveau 4 werd ingeschaald. De opleiding behoorde op dat ogenblik tot het hoger beroepsonderwijs (niveau 5 van de Vlaamse kwalificatiestructuur) en werd aangeboden door de centra voor volwassenenonderwijs. De opleiding werd aangepast en vanaf 1 februari 2016 aangeboden binnen het secundair volwassenenonderwijs – ook binnen de cvo. Voor de personeelsregelgeving van deze opleiding betekent dit dat sindsdien het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs wordt gevolgd en niet langer de regelgeving van het ambt van lector. Voor de opleiding gids in het HBO5 waren enkel voldoende geachte en "andere" bekwaamheidsbewijzen vastgelegd via het ambt van lector, maar voor de vernieuwde opleiding gids zijn zowel vereiste, voldoende geachte als "andere" bekwaamheidsbewijzen vastgelegd voor elke module die deel uitmaakt van die opleiding. Er werden voor personeelsleden die vóór de inschaling van de opleiding gids in het secundair volwassenenonderwijs al in die opleiding in het ambt van lector aan de slag waren, overgangsmaatregelen genomen voor het bekwaamheidsbewijs en de salarisschaal en er werd voorzien in een ambtshalve concordantie van het ambt lector naar het ambt leraar secundair volwassenenonderwijs. In het ambt van lector is het namelijk niet noodzakelijk om over een bewijs van pedagogische bekwaamheid te beschikken om een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs te hebben voor dat ambt, waar dat wel steeds noodzakelijk is in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs. En voor alle personeelsleden die een ambtshalve concordantie naar de nieuwe opleiding gids toegekend gekregen hebben, werd voorzien dat zij de hogere salarisschalen eigen aan het ambt van lector kunnen behouden. Door de ambtshalve concordantie zelf konden de betrokken personeelsleden daarenboven een aantal rechten en plichten, zoals bv. een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur of een vaste benoeming in de opleiding gids in het ambt van lector overdragen naar de opleiding gids in het ambt van leraar secundair volwassenenonderwijs.

De tweede beroepskwalificatie die onlangs op een ander niveau werd ingeschaald en erkend, is die van Tolk Vlaamse Gebarentaal. Op dit ogenblik wordt deze aangeboden als graduaatsopleiding (op niveau 5 dus) door de hogescholen, maar deze beroepskwalificatie werd ingeschaald op niveau 7, wat het niveau master is. Deze erkenning dateert van september 2020.

2. De situatie doet zich op heden nog niet voor. Het personeelsbeleid behoort tot de autonomie van de instellingen hoger onderwijs.
3. Deze vraag is niet helemaal duidelijk voor mij, maar ik vermoed dat de vraag wordt gesteld om een opleiding te mogen inrichten op een ander niveau dan het niveau waarop de inschaling van de beroepskwalificatie is gebeurd. Om een toets nieuwe opleiding te kunnen indienen bij de NVAO, moeten er domeinspecifieke leerresultaten (DLR) worden uitgeschreven door de instellingen die de opleiding willen aanbieden. Deze DLR worden opgemaakt op basis van de niveaudeSCRIPTORen van de 3 verschillende opleidingsniveaus in het hoger onderwijs en moeten worden gevalideerd door de NVAO. Deze validatie houdt in dat de NVAO zal nagaan of de DLR

overeenstemmen met niveau waarvoor ze zijn opgemaakt. Een TNO indienen voor een opleiding in een ander niveau kan dus niet.

4. Ik wacht momenteel de gesprekken af die lopen tussen de instellingen.