



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 860

van **KOEN DANIËLS**

datum: 25 september 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Leerkrediet - Evaluatie en bijsturing

Sinds het academiejaar 2008-2009 krijgen studenten in het hoger onderwijs te maken met het leerkrediet. De bedoeling ervan is studenten te stimuleren om een doordachte keuze te maken in het hoger onderwijs en om tijdig hun studiekeuze bij te sturen. Ook de instellingen worden erdoor aangespoord de studievoortgang van hun studenten te bewaken. Als het leerkrediet opgebruikt is, mag de instelling een inschrijving weigeren of dubbel studiegeld vragen. Uit cijfers blijkt dat bij de start van het academiejaar 2018-2019 er 10.170 studenten waren die geen einddiploma op zak hadden en over onvoldoende leerkrediet beschikten om het jaar te starten. Dit cijfer is al enkele jaren in stijgende lijn zoals blijkt uit de opeenvolgende schriftelijke vragen die ik bij uw voorganger reeds indiende en kan verschillende verklaringen hebben. Zo zou kunnen worden aangegeven dat studenten zich onvoldoende bewust zouden zijn van de gevolgen van het wel inschrijven voor vakken maar het niet afleggen van examens.

In zijn beleidsnota Onderwijs 2019-2024 heeft de minister enkele zaken opgenomen omtrent het leerkrediet: de minister wil ontgoochelingen vermijden en slaagkansen verhogen door een goede en snelle (her)oriëntering. Daarnaast vraagt de minister meer stringente modeltrajecten op basis van volgtijdelijkheid te bepalen en er transparant over te communiceren. Bovendien wil de minister het leerkrediet en de inputfinanciering gefaseerd bijsturen om tot een hogere studie-efficiëntie te komen. Onderzoek naar de evaluatie van het leerkrediet en inputfinanciering staat volgens de beleidsnota in 2021 gepland.

1. Wat is de reactie van de minister op het stijgend aantal studenten dat zich niet meer kan inschrijven?
2. In 2014 verklaarde de toenmalige minister dat studenten hun leerkrediet kunnen raadplegen op het portaal van de overheid.

Worden studenten bewust gemaakt over het bestaan van dit portaal? Zo ja, hoe gebeurt deze bewustmaking?

3. Heeft de minister zicht op het aantal studenten dat zich niet bewust is van het feit dat hun leerkrediet op is en hoe dit desgevallend kan voorkomen worden?
4. Door wie zal het onderzoek van de evaluatie van het leerkrediet worden uitgevoerd en wat is de timing hiervan?

5. Hoe ziet de minister de fasen in de bijsturing van het leerkrediet en de inputfinanciering en binnen welke termijn om die goede oriëntering en snellere heroriëntering effectief te realiseren?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 860 van 25 september 2020

van **KOEN DANIËLS**

1. Zoals reeds meermaals aangegeven wil ik absoluut de studie-efficiëntie in het hoger onderwijs verbeteren. Dat dit noodzakelijk is, geven ook de cijfers over het leerkrediet duidelijk weer: steeds meer studenten zonder einddiploma hebben onvoldoende leerkrediet om het volgende academiejaar (volledig) te kunnen aanvatten. Deze studenten krijgen na een aantal jaren in het hoger onderwijs dan het verdict dat ze niet meer verder kunnen studeren. Dit is zeer pijnlijk, zowel voor de studenten zelf als voor de maatschappij. We willen dit uiteraard vermijden. Om dit aan te pakken wil ik in eerste instantie meer inzetten op het begin van het studietraject: op een goede oriëntering en, indien nodig, op een snelle en goede heroriëntering en op een betere studievoortgang en verhoogd studierendement. Trajectbegeleiding is in deze essentieel. In mijn beleidsnota, waar het verbeteren van de studie-efficiëntie van het hoger onderwijs een belangrijk item is, heb ik hiervoor een aantal initiatieven aangekondigd waar nu verder werk van wordt gemaakt.
2. Op de website van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming is een pagina gewijd aan het leerkrediet <https://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/leerkrediet>. Daar wordt informatie gegeven over de werking van het leerkrediet, de situaties die het leerkrediet kunnen beïnvloeden en het saldo van het leerkrediet. Hier is er ook een link naar het studentenportaal, waar de studenten de stand van zaken van hun leerkrediet kunnen raadplegen <https://studentenportaal.vlaanderen.be/studentenportaal/start.do;jsessionid=5E5067E76BD1089455AE18253AE6927F>. Ook in de brochure 'Wat na het secundair onderwijs?' wordt op een heldere manier informatie gegeven over het leerkrediet voor leerlingen die de overstap maken naar het hoger onderwijs. In die brochure wordt ook expliciet verwezen naar het studentenportaal.

Belangrijker voor de studenten is evenwel de informatie die de hogeronderwijsinstellingen verstrekken rond het leerkrediet en het studentenportaal. Zij doen dit op verschillende manieren: op de website van de instelling, een aantal instellingen heeft daarrond overzichtelijke infovideo's geplaatst op hun website en op Youtube, ze verwijzen naar het saldo van het leerkrediet bij de examenresultaten. Ook de studietrajectbegeleiders gaan hier actief mee om: zij informeren de studenten over het leerkrediet en bekijken samen met hen hun saldo of verwijzen door naar het studentenportaal.
3. Hier heb ik geen zicht op.
- 4-5. Zoals reeds vermeld in het antwoord op de eerste vraag wil ik in eerste instantie werk maken van de optimalisering van de studievoortgang en dit van bij de start van het studietraject. Pas daarna zal gekeken worden of er nog een bijkomende evaluatie van het leerkrediet en een eventuele bijsturing ervan nodig is.