



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 853

van **STEVE VANDENBERGHE**

datum: 24 september 2020

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Afstandsonderwijs - Toegang tot digitale tools*

Door de coronacrisis schakelde het onderwijs tussen maart en juni 2020 volledig over op afstandsonderwijs. Niet alle leerlingen hadden toegang tot een laptop thuis, waardoor de minister een project opstartte in samenwerking met Digital For Youth om 10.000 laptops aan scholieren te geven. Ook verschillende lokale besturen zetten projecten op om laptops te verdelen bij de scholieren. Daarnaast schonken tijdens deze periode verschillende bedrijven computers aan scholen. Daarbovenop zorgden diverse telecomoperatoren ervoor dat leerlingen zonder internettoegang gratis gebruik konden maken van wifi via hotspots.

1. Heeft de minister er zicht op hoeveel leerlingen vandaag geen toegang hebben tot een computer en/of internet? Hoeveel leerlingen hebben geen internet thuis? Hoeveel leerlingen hebben geen computer thuis? Graag een overzicht per provincie en per gemeente.
2. Hoeveel leerlingen hebben tussen maart en juni 2020 een gratis laptop gekregen via de verschillende inzamelprojecten? Hoeveel leerlingen hebben geen laptop gekregen tussen maart en juni 2020, terwijl ze thuis geen toegang hadden tot een laptop? Graag een overzicht per provincie en per gemeente.
3. Heeft de minister reeds een plan van aanpak om in betere digitale toegang te voorzien voor leerlingen thuis?
4. Wat is de stand van zaken van het project met Digital For Youth?
5. Is er nog steeds een samenwerking tussen de vzw en de Vlaamse Regering voor het schooljaar 2020-2021? Zo ja, zal de minister een structurele samenwerking met de vzw nastreven om ook in de toekomst toegang tot laptops te bieden aan leerlingen thuis?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 853 van 24 september 2020

van **STEVE VANDENBERGHE**

---

1. In verwijs naar de Barometer digitale inclusie van de Koning Boudewijnstichting (zie [https://www.kbs-frb.be/nl/Activities/Publications/2020/2020\\_08\\_24\\_CF](https://www.kbs-frb.be/nl/Activities/Publications/2020/2020_08_24_CF).) Let wel, dit zijn cijfers van voor de Coronacrisis.

Ook de ICT-monitor in onderwijs heeft dit bevestigd. De leerlingengegevens dateren van voor de Coronacrisis. 98,1% van de kinderen uit het lager onderwijs en zo goed als alle leerlingen uit het SO geven aan thuis een computer device met internet te hebben (zie [www.mictivo.be](http://www.mictivo.be)).

2. Ik heb enkel gegevens van het laptopproject met Digital For Youth. Van andere inzamelingen heb ik geen gegevens. Ik verwijs hiervoor naar de antwoorden op schriftelijke vraag 624 en 634 + bijlage.
3. De aanpak van internetverbinding voor de leerlingen thuis is een element van een breder maatschappelijk probleem en wordt o.a. opgenomen door de stuurgroep e-inclusie waar verder nagedacht wordt aan een betere internetverbinding voor iedereen. Ook het Departement Onderwijs en Vorming is in die stuurgroep vertegenwoordigd.

Scholen kregen in juli 2020 ook 35 miljoen euro aan gekleurde ICT-middelen. Deze zijn expliciet bedoeld om scholen te helpen bij het ondersteunen van leerlingen ingeval van een nieuwe fase van afstandslernen of bv. ook bij quarantaine van bepaalde leerlingen en klassen.

Naar aanleiding van de reeds genomen maatregelen tijdens de Covid-19 crisis en de relance, werk ik momenteel aan een "Conceptnota Digitalisering van het Onderwijs". Daarvan zijn de vijf krachtlijnen al gekend:

1. Het opbouwen van een centrale ondersteuningsstructuur voor ICT en ICT-coördinatie en extra ondersteuning van de ICT-coördinatoren;
2. Het voorzien van ICT-infrastructuur: hardware, software, telecom en ICT-diensten;
3. Het aanscherpen van digitale vaardigheden van leraren;
4. Het actief ondersteunen en coachen van scholen bij hun ICT-beleidsplanning;
5. Het voorzien van voldoende en kwaliteitsvolle digitale leermiddelen en aandacht voor de digitale leeromgeving.

Het is de bedoeling dat de conceptnota gepaard gaat met een substantiële investering voor ICT in het onderwijs.

4. Zie het antwoord op vraag 2.
5. Infrastructuurvoorzieningen zullen via het nieuwe beleidsplan digitalisering van het onderwijs geregeld worden.