



Vlaams  
Parlement

ingediend op **520** (2020-2021) – Nr. 1  
28 oktober 2020 (2020-2021)

## **Voorstel van decreet**

van Wilfried Vandaele, Peter Van Rompuy  
en Willem-Frederik Schiltz

tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen  
in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (IV)

## TOELICHTING

### I. ALGEMENE TOELICHTING

#### A. Situering

De COVID-19-pandemie heeft tal van instellingen tijdelijk in hun werking geraakt. Ook het onderwijs wordt geraakt door de pandemie en door de maatregelen die de federale overheid heeft genomen om de gevolgen ervan in ons land te beperken. In het schooljaar 2019-2020 heeft de Nationale Veiligheidsraad voor het onderwijs beslist dat de lessen geschorst werden en dat de scholen opvang moesten organiseren. Vanaf 18 mei 2020 mochten de scholen geleidelijk aan weer worden opgestart. Vanaf 2 juni 2020 en 5 juni 2020 zijn de maatregelen verder versoepeld.

Voor het schooljaar 2020-2021 is het uitgangspunt het garanderen van het recht op leren van elk kind, elke leerling in het kleuter-, lager en secundair onderwijs. En dat recht wordt maximaal beantwoord door les in de klas, gegeven door de leerkracht. Een digitaal aanbod vormt een uitstekende aanvulling, maar echt afstands-onderwijs is louter een alternatief voor periodes waarin de veiligheidsvoorschriften dat vereisen. Een pandemiescenario werd uitgetekend met vier pandemische niveaus of fasen: groen (nul risico), geel (laag risico), oranje (matig risico) en rood (hoog risico).

Het onderwijsveld en de onderwijsministers van de verschillende gemeenschappen hebben beslist om het volledige onderwijs (het gewoon en buitengewoon kleuter- en lager onderwijs, het voltijds en deeltijds secundair onderwijs, het hoger onderwijs, het volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs) te laten starten in pandemiefase geel met grote waakzaamheid. Ingevolge de veiligheidsmaatregelen maakt elke onderwijsinstelling een lokale risicoanalyse op, op grond waarvan wordt vastgelegd onder welke voorwaarden ze volledig of gedeeltelijk open kan zijn. Elke gemeenschap is verantwoordelijk voor de uitwerking van die beslissing op haar eigen grondgebied, in overleg met de onderwijssector.

Het deeltijds kunstonderwijs (dco) wordt, afhankelijk van de leeftijd van de lerende, gespiegeld aan de regels van het leerplicht-, dan wel het volwassenenonderwijs. Voor cursisten van de centra voor basiseducatie (CBE's) en het volwassenenonderwijs (CVO) is onderwijs vaak een noodzaak vanuit economisch én maatschappelijk perspectief.

Het legaliteitsbeginsel in het onderwijs houdt in dat er voor alle essentiële regelingen een decreet moet worden uitgevaardigd, conform artikel 24, §5, van de Grondwet. Daardoor onderscheidt het onderwijs zich van de meeste andere beleidsdomeinen en zijn zelfs veeleer beperkte regelgevende aanpassingen alleen bij decreet mogelijk.

Net als tijdens het schooljaar 2019-2020 zijn ook in het lopende schooljaar 2020-2021 maatregelen nodig om op rechtszekere wijze onderwerpen te regelen zoals de organisatie van opleidingen, inschrijvingen, evaluaties, doorlichtingen en controles, en stages. Als er niet wordt ingegrepen, dreigt ook de organisatie van het huidige schooljaar 2020-2021 immers gevolgen te hebben voor leerlingen en cursisten.

Onderwijsinstellingen moeten daarom een kader hebben waarbinnen ze zich kunnen organiseren. Dat is nodig om de individuele rechten van alle betrokkenen te kunnen garanderen.

## **B. Inhoud**

De maatregelen in het voorliggende voorstel van decreet hebben tot doel om snel een kader te creëren voor het schooljaar 2020-2021. Alle maatregelen in dit voorstel van decreet hebben dan ook een dringend karakter.

## **C. Inwerkingtreding**

Dit decreet treedt in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad.

## **II. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN**

Hoofdstuk 2. Afwijkingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

### Artikel 2

In het Corona I-decreet van 8 mei 2020 is voor CLB 's de mogelijkheid opgenomen om tot 31 augustus 2020 tijdelijke verslagen op te maken voor een toegang tot het buitengewoon onderwijs of een IAC in het gewoon onderwijs, als die CLB's er door de coronacrisis niet in waren geslaagd om tijdig over een medische/classificerende diagnose te beschikken. CLB 's zijn daarvoor immers deels afhankelijk van externe diagnostische centra. Met dit artikel wordt die maatregel verlengd ingeval de Nationale Veiligheidsraad tot een algemene lockdown besluit of als door de veiligheidsmaatregelen het tijdig verkrijgen van medische/classificerende diagnoses problematisch wordt.

### Artikel 9

Dit artikel bepaalt dat er in het schooljaar 2020-2021, dat is het laatste schooljaar van de lopende GOK-cyclus in het buitengewoon onderwijs, geen specifieke GOK-controle door de onderwijsinspectie wordt uitgevoerd. Door de coronacrisis worden de gewone reguliere schooldoorlichtingen tijdens dit schooljaar 2020-2021 kort gehouden, met onder meer een focus op de wijze waarop scholen kwetsbare leerlingen begeleiden op het vlak van leren, wat voor een stuk aansluit bij het GOK-beleid van de school. Het is dan ook redelijk om noch de onderwijsinspectie, noch de scholen boven op die taak met een afzonderlijke GOK-controle te belasten. Bovendien wordt momenteel bekeken of de overheid die externe kwaliteitscontrole in de toekomst op een andere manier kan aanpakken.

Het niet uitvoeren van een aparte GOK-controle tijdens dit schooljaar betekent juridisch ook dat er voor de scholen geen negatieve evaluaties met financiële repercussies kunnen worden uitgesproken.

Hoofdstuk 2 en 6. Afwijkingen van het inschrijvingsrecht in het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

### Artikel 3 en 19

Normaal gezien kunnen inschrijvingen in het schooljaar 2020-2021 voor het lopende schooljaar 2020-2021 en het schooljaar 2021-2022 fysiek plaatsvinden. Dat is op dit moment niet altijd mogelijk, dus worden er afwijkingen openomen conform de veiligheidsmaatregelen in het draaiboek onderwijs.

In punt 1<sup>o</sup> wordt duidelijk gemaakt dat desgevallend conform de veiligheidsmaatregelen de inschrijvingen in het schooljaar 2020-2021 voor het lopende schooljaar 2020-2021 en het schooljaar 2021-2022 in het basisonderwijs en het secundair

onderwijs uitsluitend op afstand kunnen plaatsvinden. Ouders of kandidaat-leerlingen op school ontvangen is niet toegestaan. Dat geldt niet alleen voor de inschrijvingen in het basisonderwijs, secundair onderwijs 1A en 1B, en het buitengewoon onderwijs, maar ook voor de inschrijvingen voor de hogere leerjaren van het gewoon secundair onderwijs en de leertijd. In aanvulling daarop kunnen conform de veiligheidsmaatregelen de inschrijvingen in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2021-2022 in de hogere leerjaren van het gewoon secundair onderwijs en de leertijd eveneens uitsluitend op afstand plaatsvinden: bij inschrijvingen op afspraak kan immers de chronologie niet gegarandeerd worden.

In punt 2° wordt daarnaast ook duidelijk gemaakt dat desgevallend conform de veiligheidsmaatregelen de inschrijvingen in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2021-2022 in scholen van het basisonderwijs en het secundair onderwijs met een aanmeldingsprocedure voor inschrijvingen van toegewezen leerlingen op afspraak kunnen gebeuren. Dat is tegelijk ook mogelijk in scholen die starten met inschrijvingen voor het schooljaar 2021-2022 voor de eerste schooldag van maart als vermeld in artikel 37ter, §1, tweede en derde lid, en artikel 110/2, §1, tweede en derde lid, en die geen leerlingen weigeren. De inschrijving op afspraak is alleen mogelijk als er geen leerlingen op school aanwezig zijn: ze vindt altijd op individuele afspraak plaats, met maximaal drie personen tegelijk en volgens de geldende veiligheidsmaatregelen. Daarnaast is ook op afstand inschrijven mogelijk in het basis- en secundair onderwijs wanneer de veiligheidsmaatregelen dat vereisen.

Punt 2° betekent ook dat conform de veiligheidsmaatregelen de inschrijvingen in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2021-2022 in scholen van het secundair onderwijs met een aanmeldingsprocedure voor inschrijvingen van toegewezen leerlingen op afspraak kunnen plaatsvinden. De inschrijving op afspraak is alleen mogelijk als er geen leerlingen op school aanwezig zijn: ze vindt altijd op individuele afspraak plaats, met maximaal drie personen tegelijk en volgens de geldende veiligheidsmaatregelen. Daarnaast is ook op afstand inschrijven mogelijk in bepaalde omstandigheden in het secundair onderwijs.

In punt 3° wordt duidelijk gemaakt dat inschrijvingen niet louter "na ondertekening voor akkoord" genomen worden, maar ook "na schriftelijke of elektronische akkoordverklaring" genomen worden. Een schriftelijke ondertekening is dus niet nodig. Het is immers niet altijd haalbaar om van ouders die schriftelijke ondertekening te vragen, gelet op de veiligheidsmaatregelen. Vandaar dat ook schriftelijke of elektronische akkoordverklaringen geaccepteerd worden voor inschrijvingen gedurende het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en 2021-2022.

#### Artikel 4 en 20

In dit artikel wordt mogelijk gemaakt dat de weigeringen in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2021-2022 niet louter schriftelijk moeten worden bevestigd, maar dat die bevestiging ook elektronisch kan. Deze regeling is analoog aan die in het Corona III-decreet.

#### Artikel 5 en 21

In dit artikel wordt verduidelijkt dat leerlingen die ingeschreven zijn onder ontbindende voorwaarde voor het schooljaar 2020-2021, na het verstrijken van de termijn van zestig kalenderdagen definitief ingeschreven zijn, ook als het door de veiligheidsmaatregelen niet altijd mogelijk was om de lessen fysiek bij te wonen. Er wordt ook verduidelijkt dat, als de school pas kennisneemt van een verslag nadat de inschrijving al gerealiseerd werd, die termijn van zestig kalenderdagen start op de dag van de kennisneming.

## Artikel 6 en 22

In dit artikel wordt duidelijk gemaakt dat voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en voor het schooljaar 2021-2022, geldt dat:

- 1° de beslissing dat een leerling wordt geweigerd, niet louter schriftelijk maar ook elektronisch kan worden meegedeeld aan de ouders. Deze regeling is analoog aan die in het Corona III-decreet;
- 2° een schoolbestuur dat een leerling weigert, dat elektronisch aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) moet melden via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, en niet langer aan het lokaal overlegplatform (LOP). AGODI heeft het mogelijk gemaakt om die registratie via Discimus te laten verlopen, waardoor een belangrijke stap wordt gezet naar digitalisering, planlastvermindering en kwaliteitsvolle data. De melding van het schoolbestuur bevat het rijksregisternummer en de identificatiegegevens van de leerling, en de feitelijke en juridische grond van de weigering. De Vlaamse Regering kan de regels bepalen over de opslagperioden en over de verwerkingsactiviteiten en procedures, waaronder maatregelen om te zorgen voor een behoorlijke, veilige en transparante verwerking. Deze bepaling treedt in werking op 1 november 2020, zodat AGODI de softwareleveranciers tijdig kan informeren over deze wijziging en zodat de softwareleveranciers die wijziging nog tijdig kunnen doorvoeren in de software van de scholen. AGODI bezorgt de weigeringen onmiddellijk en automatisch aan het LOP, voor lokaal gebruik.

## Artikel 7 en 23

In dit artikel wordt mogelijk gemaakt dat voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en voor het schooljaar 2021-2022, de bemiddeling van het LOP worden opgestart, niet alleen binnen tien kalenderdagen na de schriftelijke mededeling van de weigering, maar ook binnen tien kalenderdagen na de verzending van de elektronische mededeling van de weigering. Deze regeling is analoog aan die in het Corona III-decreet.

## Artikel 8 en 24

In dit artikel wordt geregeld dat voor de inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2021-2022, het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP ervoor kunnen kiezen om toch aan te melden.

In punt 1° wordt geregeld dat een initiatiefnemer ook na 15 november 2020 en uiterlijk op 17 januari 2021 een voorstel van aanmeldingsprocedure ter goedkeuring bij de CLR kan indienen.

In punt 2° worden de termijnen bepaald die de CLR heeft om een beslissing te nemen:

- voor voorstellen van aanmeldingsprocedure die uiterlijk op 15 november 2020 zijn ingediend, heeft de CLR tijd tot 15 januari 2021. Dat is de facto dezelfde termijn als de termijn die is opgenomen in het decreet basisonderwijs of de Codex Secundair Onderwijs;
- voor voorstellen van aanmeldingsprocedure die uiterlijk op 17 januari 2021 zijn ingediend, heeft de CLR tijd tot 8 februari 2021.

In punt 3° wordt voor de indieners van een aanmeldingsprocedure de mogelijkheid behouden, conform het voorliggende decreet, om hun tijdslijn te wijzigen.

Dit artikel bepaalt geen afwijking van en doet bij gevolg geen afbreuk aan artikel 37undevicies van het decreet basisonderwijs en artikel 110/19 van de Codex Secundair Onderwijs, die mee het decretale kader vormgeven waarbinnen de tijdslijnen mogen plaatsvinden.

#### Artikel 8/1 en 24/1

Deze artikelen regelen de procedure ingeval de CLR geen goedkeuring verleent aan een voorstel van aanmeldingsprocedure die is ingediend na 15 november.

In zo'n geval zijn er voor initiatiefnemers twee mogelijkheden, naar gelang van hun indieningsdatum:

- de indieningsdatum valt uiterlijk op 15 november.  
Dit was het voorziene traject en het wordt ongewijzigd behouden. Initiatiefnemers die geen goedkeuring krijgen van de CLR hebben tot 31 januari tijd om een aangepast dossier in te dienen bij de CLR of voor te leggen aan de Vlaamse Regering. Als de CLR of de Vlaamse Regering geen goedkeuring verleent, kunnen ze alsnog een aangepast dossier indienen bij ofwel de CLR, ofwel de Vlaamse Regering;
- de indieningsdatum valt uiterlijk op 17 januari.  
Dit is een bijkomend en afwijkend traject dat voorzien is voor initiatiefnemers. Initiatiefnemers die geen goedkeuring krijgen van de CLR hebben tijd tot 8 maart 2021 om ofwel een aangepast dossier in te dienen bij de Commissie inzake Leerlingenrechten, ofwel om het dossier voor te leggen aan de Vlaamse Regering. Dit is – wegens tijdsnood – de laatste kans die deze initiatiefnemer heeft om een voorstel van aanmeldingsprocedure voor te leggen.

De afwijkende procedure streeft naar een evenwicht tussen rechtszekerheid en haalbaarheid voor de termijnen, met het oog op een realistische en tijdige start van een aanmeldingsprocedure. Als de initiatiefnemer na die mogelijkheid geen goedkeuring verkrijgt, dan kan hij alsnog ervoor kiezen om de inschrijvingen te organiseren aan de hand van een standaarddossier dat door de Commissie inzake Leerlingenrechten ter beschikking gesteld wordt.

#### Artikel 37 en 39

De artikelen uit deze decreten zijn alleen geldig voor aanmeldingsprocedures die liepen in het schooljaar 2019-2020 voor het schooljaar 2020-2021, maar dat is in die artikelen niet expliciet opgenomen. Omdat die bepalingen voor verwarring kunnen zorgen bij aanmeldingsprocedures in het lopende schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2021-2022, moeten ze opgeheven worden.

### Hoofdstuk 3. Afwijkingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

#### Artikel 10

E-inclusie en het verwerven van digitale vaardigheden zijn in de hedendaagse samenleving van enorm belang. Het regeerakkoord Vlaamse Regering 2019-2024 stelt dat digitale vaardigheden de komende jaren cruciaal worden en dat mensen die nog niet mee zijn met de digitale trein, bijzondere aandacht verdienen. De coronacrisis maakte de digitale kloof ook bij heel wat cursisten in het volwassenenonderwijs pijnlijk duidelijk. In de centra voor basiseducatie geldt dat zelfs voor bijna de hele groep van cursisten. Bij de overschakeling naar afstandsonderwijs hebben die cursisten dan ook als eerste afgehaakt, niet alleen omdat ze geen toegang hadden tot internet of geen laptop ter beschikking hadden, maar vaak ook omdat ze over onvoldoende digitale vaardigheden beschikten.

Bij de vernieuwing van de opleidingen uit het studiegebied ICT van het secundair volwassenenonderwijs werd een 'Start to ICT'-opleiding uitgewerkt. Die opleiding bestaat uit twee modules waarin de digitale basisvaardigheden uitgebreid aan bod komen (volgens het Europese DIGCOMP-referentiekader). Het beheersen van de competenties in die modules is een voorwaarde om te kunnen deelnemen aan de andere opleidingen van het studiegebied ICT. Toch volstaan die laagdrempelige ICT-startmodules niet om kwetsbare doelgroepen te bereiken. Die cursisten hebben ICT-ondersteuning op maat nodig, die afgestemd is op de cursussen die ze op dat moment aan het volgen zijn. Door als aanvulling op een opleiding waaraan ze deelnemen, ook te zorgen voor een gericht ICT-aanbod dat aansluit bij de ICT-behoefte die ze bij die opleiding ondervinden, vergroot de kans dat cursisten voor die opleiding slagen en verwerven ze tegelijk ook digitale vaardigheden.

Die behoefte aan een maatgericht aanbod geldt evenzeer voor de opleiding ICT in de basiseducatie. Met open modules kunnen de centra voor basiseducatie beter inspelen op concrete leervragen van cursisten en wordt samenwerking met partnerorganisaties (onder meer armoedeorganisaties, VDAB, basisscholen) eenvoudiger en efficiënter. Een ICT-traject op maat in de basiseducatie is van groot belang voor de meest kwetsbare burgers. In het Vlaamse regeerakkoord wordt veel aandacht besteed aan digitale geletterdheid en mediawijsheid, en aan de opdracht die de centra voor basiseducatie vervullen voor laaggeletterden zodat ze geletterd kunnen functioneren in de samenleving. De sector basiseducatie kan die opdracht pas ten volle opnemen als er op het vlak van ICT voldoende flexibiliteit van het onderwijsaanbod mogelijk is.

Daarom wordt in de mogelijkheid voorzien om zowel de opleiding ICT van de basiseducatie als de opleiding 'Start to ICT' van het secundair volwassenenonderwijs in de vorm van open modules te organiseren, zodat cursisten gericht kunnen werken aan de digitale vaardigheden die bij hen nog ontbreken. In het kader van de coronacrisis is het aangewezen om dat zo snel mogelijk ingang te doen vinden.

#### Artikel 11

Het volwassenenonderwijs kan georganiseerd worden als contactonderwijs of als gecombineerd onderwijs. Volledig afstandsonderwijs is volgens de huidige regeling niet mogelijk omdat minimaal een evaluatiemoment in contactonderwijs verplicht is. Door de coronacrisis is het belang van afstandsonderwijs echter enorm toegenomen en vormt de verplichting tot contactonderwijs voor minimaal een evaluatiemoment een ernstige hindernis. Gelet op de belangrijke beperkingen op het organiseren van de fysieke lessen en activiteiten, is dat niet haalbaar. Ook meteen na de afloop van een acute coronafase is dat niet wenselijk. Centra zullen zich dan immers moeten concentreren op het organiseren van inhaallessen voor opleidingen en/of doelgroepen waarvoor afstandsonderwijs niet mogelijk was. Bovendien kan het organiseren van volledig afstandsonderwijs cursisten die tot de risicogroepen behoren, ervan overtuigen om toch deel te nemen aan de evaluatie. Daarom wordt de maatregel van het Corona I-decreet voor het volledige schooljaar 2020-2021 verlengd.

#### Artikel 12

Het centrumreglement bevat de rechten en plichten van de onderwijsverstrekker enerzijds, en van de cursisten anderzijds. Het centrumreglement bevat het verplichte onderdeel cursistenevaluatie, waarbij een aantal decretale principes in acht moeten worden genomen. Dat centrumreglement neemt een contractvorm aan en moet voor akkoord aan de cursisten worden voorgelegd vóór ze kunnen worden ingeschreven. Als de centrumreglementen nog geen algemene bepalingen bevatten over de organisatie van het onderwijsaanbod en de cursistenevaluatie in het geval van overmacht, is het noodzakelijk dat de centra voor basiseducatie en centra voor



volwassenenonderwijs de toestemming krijgen om indien nodig zonder akkoord van de cursisten af te wijken van het centrumreglement. Mogelijk gelden immers belangrijke beperkingen op het organiseren van fysieke lessen en activiteiten als gevolg van de coronacrisis, waardoor centra nieuwe maatregelen zullen moeten nemen voor de duur van de desbetreffende maatregelen. Die maatregelen kunnen geen afbreuk doen aan de essentiële bepalingen van het evaluatiereglement, zoals het recht op motivering van negatieve eindbeslissingen, verhaalrecht enzovoort, maar ze hebben wel betrekking op de omzetting naar de praktijk van die bepalingen. Daarbij kan gedacht worden aan een andere frequentie of andere vormen van evalueren, een herziening van de gebruikelijke vorm van kennisgeving van een evaluatiebeslissing of van de gebruikelijke termijnen voor een beroepsgang, zonder dat aan redelijkheid wordt ingeboet. Over het geheel van die maatregelen, voor zover ze van het centrumreglement afwijken, is geen voorafgaand akkoord van de cursisten nodig, maar het centrum moet hen er wel tijdig en duidelijk van op de hoogte brengen. Het is anderzijds wel belangrijk dat het centrum met het personeel over de wijzigingen in overleg treedt. Het gaat om een verlenging van een maatregel van het Corona II-decreet voor het volledige schooljaar 2020-2021.

#### Artikel 13 en 15

Het volwassenenonderwijs kampt als gevolg van de coronacrisis met sterk dalende inschrijvingen. De overheid wil daarom samen met de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs inzetten op een aantal relancemaatregelen. In eerste instantie zal daarbij de focus liggen op een snelle verhoging van de deelname aan volwassenenonderwijs van zowel bestaande cursisten die zich nu niet meer inschrijven, als van nieuwe cursisten, met name de volwassenen die hun job dreigen te verliezen en een duurzame herscholing nodig hebben. Het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs bevat al een rechtsgrond voor de toekenning van aanvullende vte's en leraarsuren op basis van een samenwerkingsovereenkomst tussen de Vlaamse Regering en de CBE's of CVO's. Die bestaande rechtsgrond wordt aangepast zodat de Vlaamse Regering ook de mogelijkheid krijgt om op korte termijn in het kader van een relanceplan voor het volwassenenonderwijs aanvullende punten voor tijdelijk bestuurs- en ondersteunend personeel aan de centra toe te kennen.

#### Artikel 14

Het volwassenenonderwijs kampt als gevolg van de coronacrisis met sterk dalende inschrijvingen. Dat heeft ook een effect op het aantal lesuren cursist in het referentiejaar 2020. Daardoor dreigen sommige centra voor volwassenenonderwijs niet meer het nodige aantal lesuren cursist te behalen om aan de rationalisatienorm te voldoen. Daarom worden de rationalisatienormen voor de centra voor volwassenenonderwijs tijdelijk opgeheven. Centra voor volwassenenonderwijs die in 2020 de rationalisatienorm niet behalen, komen daardoor toch in aanmerking voor financiering of subsidiëring voor het schooljaar 2021-2022.

#### Hoofdstuk 4. Afwijking van het decreet 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool

#### Artikel 16 en 32, 33 en 34

Om het voor de Vlaamse Regering mogelijk te maken om specifieke middelen toe te kennen aan de instellingen hoger onderwijs in het kader van de aanpak van de coronacrisis wordt in deze bepalingen de rechtsgrond opgenomen om bijkomende werkings- en/of sociale toelagen toe te kennen.



## Hoofdstuk 5. Afwijking van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

### Artikel 17 (decreet van 8 mei 2009) en 18 (Codex Secundair Onderwijs)

Artikel 35 van het decreet van 8 mei regelt de rol van de inspectie bij de voorlopige erkenning van een nieuwe instelling. Paragraaf 2 stelt in dat verband dat uiterlijk zes maanden na de start van het schooljaar de onderwijsinspectie via een doorlichting onderzoekt of de school voldoet aan de decretaal vastgelegde voorwaarden voor een definitieve erkenning. De Vlaamse Regering beslist uiterlijk op 31 maart van het schooljaar van voorlopige erkenning over de erkenning. Zo niet wordt de beslissing geacht gunstig te zijn.

Door de COVID-19-maatregelen is het niet wenselijk of mogelijk om een doorlichting door te voeren binnen zes maanden na de start van het schooljaar.

Met het voorliggende artikel wordt voor het schooljaar 2020-2021 afgeweken van die termijn van zes maanden en wordt die termijn verlengd tot acht maanden na de start van het schooljaar. De Vlaamse Regering zal dan uiterlijk op 31 mei 2021 een beslissing nemen over de definitieve erkenning. Die termijn wordt niet als een vervaltermijn ingeschreven, maar als een termijn van orde. Dat wil zeggen dat als de Vlaamse Regering door de coronacrisis niet tijdig een beslissing kan nemen, de school voorlopig erkend blijft. De beslissing moet wel binnen een redelijke termijn worden genomen op basis van het ingediende dossier.

Artikel 18 bevat een afwijking van artikel 14, §2, tweede lid, en artikel 15, §2, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs, waarin de beslissingstermijn van de Vlaamse Regering ook worden vermeld. In de andere niveaudecreten is dat niet het geval.

## Hoofdstuk 6. Afwijkingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

### Artikel 25

Het school- of centrumreglement bevat de rechten en plichten van de onderwijsverstrekker enerzijds, en van de ouders (de betrokken personen) en leerling anderzijds. Het school- of centrumreglement, dat een contractvorm aanneemt, moet voor akkoord aan de betrokken personen worden voorgelegd vóór een leerling kan worden ingeschreven of, bij een reglementswijziging, ingeschreven kan blijven.

De bepalingen over de leerlingenevaluatie in de reglementen die in het schooljaar 2020-2021 van kracht zijn, kunnen onmogelijk anticiperen op de situaties waarmee een onderwijsverstrekker door de coronaontwikkelingen in de loop van dat schooljaar kan worden geconfronteerd en die een passende respons vereisen. Die maatregelen kunnen uiteraard geen afbreuk doen aan de rechtspositieregeling van de leerling (zoals de motiveringsplicht en het verhaalrecht met betrekking tot evaluatiebeslissingen) en kunnen pas worden getroffen na lokale inspraak (schoolraad en lokaal onderhandelingscomité).

Waar het wél om gaat, is dat op het vlak van de evaluatiecriteria en praktische organisatie tijdens het schooljaar de onderwijsverstrekker alsnog initiatieven neemt die afwijken van de initiatieven die op basis van het school- of centrumreglement onder normale omstandigheden zouden worden genomen. Het garanderen van zo optimaal mogelijke maar haalbare studieloopbanen staat daarbij centraal. Ook is het evident dat ouders en leerlingen vóór dergelijke uitzonderlijke maatregelen in werking treden, daarvan op de hoogte worden gebracht.

## Artikel 26, 27 en 29

Deze artikelen bepalen dat er in het schooljaar 2020-2021, dat is het laatste schooljaar van de lopende GOK-cyclus, geen specifieke GOK-controle door de onderwijsinspectie wordt uitgevoerd. Door de coronacrisis worden de gewone reguliere schooldoorlichtingen tijdens dit schooljaar kort gehouden, met onder meer een focus op de wijze waarop scholen kwetsbare leerlingen begeleiden op het vlak van leren, wat voor een stuk aansluit bij het GOK-beleid van de school. Het is dan ook redelijk om noch de onderwijsinspectie, noch de scholen boven op die taak met een afzonderlijke GOK-controle te belasten. Bovendien wordt momenteel bekeken of de overheid vanaf de volgende GOK-cyclus, die start op 1 september 2021, de externe kwaliteitscontrole op een andere manier zal aanpakken.

Het niet uitvoeren van een aparte GOK-controle tijdens dit schooljaar betekent juridisch ook dat er geen negatieve evaluaties met financiële repercussies kunnen worden uitgesproken en dat alle scholen die aan de decretale GOK-voorwaarden voldoen, vanaf 1 september 2021 in aanmerking komen voor de volledige GOK-financiering (het zogenaamde geïntegreerd ondersteuningsaanbod gelijke onderwijskansen).

## Artikel 28

In het Corona I-decreet van 8 mei 2020 is voor CLB's de mogelijkheid opgenomen om tot 31 augustus 2020 tijdelijke verslagen op te maken voor een toegang tot buitengewoon onderwijs of een IAC in het gewoon onderwijs als die CLB's er door de coronacrisis niet in waren geslaagd om tijdig over een medische/classificerende diagnose te beschikken. CLB's zijn daarvoor immers deels afhankelijk van externe diagnostische centra. Met dit artikel wordt die maatregel verlengd ingeval de Nationale Veiligheidsraad beslist tot een algemene lockdown of als door de veiligheidsmaatregelen het tijdig verkrijgen van medische/classificerende diagnoses problematisch wordt.

## Artikel 30

In het Corona II-decreet van 29 mei 2020 en in het besluit van de Vlaamse Regering van 8 mei 2020 houdende diverse dringende maatregelen in onderwijs ingevolge COVID-19 is de mogelijkheid opgenomen om af te wijken van de minimaal bepaalde stageduur in opleidingsvorm 3 voor het schooljaar 2019-2020. De coronacrisis zal ook effect hebben op de stages van het volledige schooljaar 2020-2021. Het is wenselijk om daarvoor opnieuw in een afwijking te voorzien.

## Hoofdstuk 7. Afwijking van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

### Artikel 31

Dit artikel is een verlenging van de maatregel die is opgenomen in artikel 3 van het decreet van 17 april 2020 over maatregelen in het hoger onderwijs voor het academiejaar 2019-2020 als gevolg van de coronacrisis, zodat ook voor het huidige academiejaar geen problemen ontstaan bij het eventueel schakelen als er strengere coronamaatregelen nodig zijn.

## Hoofdstuk 8. Afwijking van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen

### Artikel 35

In het decreet van 29 mei 2019 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen naar aanleiding van de coronacrisis (II) was het principe al opgenomen dat er geen

leervergoeding voor het volgen van de lessen moet worden toegekend in periodes waarin de onderneming ten gevolge van COVID-19 de leerling niet of maar beperkt kan opleiden op de werkplek. Die maatregel wordt nu verlengd, zodat de leerling de lessen kan blijven volgen zonder dat dit voor de onderneming financiële gevolgen heeft. Dat verkleint de kans op vroegtijdige stopzetting van overeenkomsten wegens eventuele financiële implicaties.

Door die verlenging zal er geen leervergoeding verschuldigd zijn vanaf 1 september 2020 voor het volgen van de lessen en de activiteiten die gelijkgesteld zijn met lessen gedurende de maanden waarin de leerling minstens vijf dagen tijdelijk werkloos is wegens overmacht of economische redenen als gevolg van COVID-19.

#### Hoofdstuk 9. Afwijking van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

##### Artikel 36

Academies moeten een aantal documenten ter inzage leggen van de onderwijsinspectie en (de verificatiedienst van) het Agentschap voor Onderwijsdiensten. Indien de veiligheidsmaatregelen dat vereisen, moet in elk geval de verificatiedienst die documenten kunnen opvragen zonder ter plaatse te moeten gaan. Het gaat om het individueel aangepaste curriculum voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (artikel 52 van het decreet van 9 maart 2018) en bewijsstukken in verband met het gebruik van de werkingsmiddelen (artikel 86 van hetzelfde decreet). Daarvoor is een afwijking op artikel 52 en 86 nodig.

#### Hoofdstuk 10. Wijziging van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (I)

##### Artikel 38

De afwijking van artikel 215, §2, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van het onderwijs die werd ingeschreven in het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (I), wordt verlengd tot 30 april 2020.

De doorlichtingsprocedure, opgenomen in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, werd in 2018 grondig gewijzigd. Zo werd het aantal mogelijke adviezen van drie tot twee teruggebracht. De wijzigingen bevatten ook overgangsbepalingen om te verhinderen dat de onderwijsinspectie nog een aantal jaar zou moeten werken met verschillende systemen. Sommige instellingen moeten immers nog een onderzoek door een paritair college krijgen nadat ze een ongunstig advies hadden ontvangen. De overgangsmaatregel met betrekking tot de ongunstige adviezen, die staat ingeschreven in artikel 215, §2, van het voornoemde decreet, zorgt voor problemen door de aanhoudende coronamaatregelen.

De huidige tekst van artikel 215, §2, luidt als volgt:

“§2. De instellingen en CLB's die uiterlijk op 30 juni 2018 een ongunstig advies hebben gekregen, worden geacht een “ongunstig advies” als vermeld in artikel 39, §5, 2°, a), te hebben gekregen. Een nieuwe doorlichting volgt binnen een periode van negentig kalenderdagen na de periode van opschorting van de procedure tot intrekking van de erkenning, die is meegedeeld door de Vlaamse Regering aan het bestuur.”.

Het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis liet de periode van 90 kalenderdagen los en bepaalde dat de onderwijsinspectie alle nieuwe doorlichtingen in

het kader van artikel 215, §2, voor 31 december 2020 zou uitvoeren. Door de aanhoudende coronamaatregelen is die datum voor de onderwijsinspectie niet langer haalbaar en werd besloten om de afwijking te verlengen tot en met 30 juni 2021.

## Hoofdstuk 12. Inwerkingtreding

### Artikel 40

Het decreet treedt in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad. Afwijkende data van inwerkingtreding worden in de artikelsgewijze toelichting gemotiveerd.

Wilfried VANDAELE  
Peter VAN ROMPUY  
Willem-Frederik SCHILTZ

## VOORSTEL VAN DECREET

## Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

**Artikel 1.** Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

## Hoofdstuk 2. Afwijkingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

**Art. 2.** Op voorwaarde van de beslissing tot een algemene lockdown of ingeval externe diagnostische centra door de veiligheidsmaatregelen niet in de mogelijkheid zijn om tijdig classificerende diagnoses af te leveren, is in afwijking van artikel 15, §1, eerste lid, 5°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 de opmaak van een tijdelijk verslag mogelijk als het handelingsgericht diagnostisch traject dat nodig is voor de opmaak van een verslag, niet tijdig en volledig tegen de start van het schooljaar 2021-2022 gefinaliseerd kon worden met de vereiste diagnostiek. Dat tijdelijke verslag is op het moment van de eerste lesbijwoning van het schooljaar 2021-2022 beschikbaar. Voor de opmaak van een tijdelijk verslag hoeft niet voldaan te worden aan de voorwaarden voor de diagnostiek, vermeld in artikel 10, §1, eerste lid, 2°, 3°, 4°, 6°, 7° en 8°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997. Het tijdelijke verslag kan worden opgemaakt voor een instap in het buitengewoon onderwijs of de opstart van een IAC in het gewoon onderwijs bij de start van het schooljaar 2021-2022, of als het type van een al bestaand verslag gewijzigd wordt met het oog op de start van het schooljaar 2021-2022. Het tijdelijke verslag wordt in een definitief verslag omgezet zodra de vereiste diagnose beschikbaar is. Als de vereiste diagnose niet is afgeleverd tegen 31 augustus 2022, wordt het tijdelijke verslag van rechtswege opgeheven bij de start van het schooljaar 2022-2023.

**Art. 3.** In afwijking van artikel 37bis van hetzelfde decreet geldt voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en het schooljaar 2021-2022 dat:

- 1° inschrijvingen waarvoor de fysieke aanwezigheid van de ouders of leerlingen vereist is, worden opgeschort als de veiligheidsmaatregelen naar aanleiding van de coronacrisis dat vereisen. Tijdens die periode zijn alleen inschrijvingen op afstand mogelijk;
- 2° uitzonderlijk en in afwijking van punt 1°, als de veiligheidsmaatregelen naar aanleiding van de coronacrisis dat toestaan, de inschrijvingen op afspraak kunnen plaatsvinden in scholen met een aanmeldingsprocedure voor het schooljaar 2021-2022 voor inschrijvingen van toegewezen leerlingen of in scholen die starten met inschrijvingen voor de eerste schooldag van maart als vermeld in artikel 37ter, §1, tweede en derde lid, voor het schooljaar 2021-2022 en die geen leerlingen weigeren;
- 3° inschrijvingen niet langer alleen na ondertekening voor akkoord genomen worden, maar ook na schriftelijke of elektronische akkoordverklaring genomen worden.

**Art. 4.** In afwijking van artikel 37septies, §1, achtste en negende lid, van hetzelfde decreet is voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2021-2022, naast de schriftelijke bevestiging ook een elektronische bevestiging mogelijk.

**Art. 5.** In aanvulling op artikel 37undecies, §2, tweede lid, van hetzelfde decreet wordt bij inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021 na het verstrijken van de termijn van zestig kalenderdagen de leerling definitief ingeschreven. Als de school pas nadat de inschrijving al gerealiseerd werd, kennis neemt van een verslag, start de termijn van zestig kalenderdagen de dag van de kennisneming.

**Art. 6.** In afwijking van artikel 37terdecies, §1 en §2, van hetzelfde decreet geldt voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en voor het schooljaar 2021-2022 dat:

- 1° de beslissing dat een leerling wordt geweigerd, schriftelijk of elektronisch aan de ouders kan worden meegedeeld;
- 2° een schoolbestuur dat een leerling weigert, dat aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap moet melden via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, en niet aan het LOP. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap bezorgen die melding aan het LOP. De melding bevat het rijksregisternummer en de identificatiegegevens van de leerling, en de feitelijke en juridische grond van de weigering. De Vlaamse Regering kan de regels voor de opslagperioden en voor de verwerkingsactiviteiten en procedures bepalen, waaronder maatregelen om te zorgen voor een behoorlijke, veilige en transparante verwerking.

**Art. 7.** In afwijking van artikel 37quindicies, §2, van hetzelfde decreet kan voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en voor het schooljaar 2021-2022, de bemiddeling van het LOP niet alleen binnen tien kalenderdagen na de schriftelijke mededeling worden opgestart, maar ook binnen tien kalenderdagen na de verzending van de elektronische mededeling.

**Art. 8.** In afwijking van artikel 37vicies quinquies, §1 en §4, van hetzelfde decreet wordt het mogelijk dat voor de inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2021-2022:

- 1° het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP na 15 november 2020 alsnog kunnen beslissen om aan te melden. Ze dienen dan uiterlijk op 17 januari 2021 een voorstel van aanmeldingsprocedure in bij de CLR;
- 2° Een schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP die een voorstel van aanmeldingsprocedure indienen na 15 november 2020 bij het bepalen van de start en de duur van de aanmeldingsperiode of alle deelperiodes rekening houden met de mogelijkheid van een bij negatief besluit van de CLR te volgen procedure zoals bepaald in artikel 8/1;
- 3° de CLR over het voorstel van aanmeldingsprocedure dat uiterlijk op 15 november 2020 is ingediend, uiterlijk op 15 januari 2021 een besluit neemt. De CLR neemt over het voorstel van aanmeldingsprocedure dat na 15 november 2020 is ingediend, uiterlijk op 8 februari 2021 een besluit;
- 4° het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP ervoor kiezen om de start en de duur van de aanmeldingsperiode of deelperiodes in de al goedgekeurde procedure te wijzigen. Het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP dienen de gewijzigde start en de duur van de aanmeldingsperiode of deelperiodes in bij de CLR.

**Art. 8bis.** In afwijking van artikel 37vicies sexies van hetzelfde decreet kunnen het betrokken schoolbestuur, de verschillende betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP die na 15 november 2020 en uiterlijk op 17 januari 2021 een voorstel van aanmeldingsprocedure hebben ingediend bij de CLR, bij een eerste negatief besluit van de CLR uiterlijk op 8 maart 2021 een van de volgende initiatieven nemen:

- 1° ofwel een aangepast voorstel van aanmeldingsprocedure indienen bij de CLR. In dat geval toetst de CLR het voorstel overeenkomstig artikel 37vicies quinquies, §3. De CLR neemt over het aangepaste voorstel van aanmeldingsprocedure een besluit uiterlijk dertig kalenderdagen na de dag van de indiening ervan;
- 2° ofwel een aangepast voorstel van aanmeldingsprocedure voorleggen aan de Vlaamse Regering. In dat geval toetst de Vlaamse Regering het voorstel overeenkomstig artikel 37vicies quinquies, §3. De Vlaamse Regering neemt over het voorstel van aanmeldingsprocedure een besluit uiterlijk dertig kalenderdagen na de dag van de indiening ervan.

Bij een tweede negatief besluit van de CLR of bij een negatief besluit van de Vlaamse Regering biedt de CLR een aanmeldingsprocedure aan het betrokken schoolbestuur, de verschillende betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP aan voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2021-2022, zodat ze daarmee alsnog hun inschrijvingen kunnen organiseren voor het schooljaar 2021-2022.

**Art. 9.** De bepalingen van artikel 139sexies decies van hetzelfde decreet zijn niet van toepassing in het schooljaar 2020-2021.

Hoofdstuk 3. Afwijkingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

**Art. 10.** In afwijking van artikel 25bis, §2, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs kan de open module tijdens het schooljaar 2020-2021 ook georganiseerd worden:

- 1° in het leergebied informatie- en communicatietechnologie van de basiseducatie. De open module ICT omvat uitsluitend eindtermen uit het leergebied informatie- en communicatietechnologie;
- 2° in de opleiding Start to ICT van het studiegebied ICT. De open module Start to ICT omvat uitsluitend basiscompetenties uit de opleiding Start to ICT.

**Art. 11.** In afwijking van artikel 28 van hetzelfde decreet kan het volwassenenonderwijs tijdens het schooljaar 2020-2021 als afstandsonderwijs georganiseerd worden. Afstandsonderwijs voldoet ten minste aan de volgende criteria:

- 1° het voldoet aan de wettelijke bepalingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;
- 2° het cursusmateriaal en de didactische middelen zijn geschikt voor multimediaal gebruik;
- 3° de wijze van evalueren is duidelijk omschreven;
- 4° de deelname van de cursisten wordt systematisch gevolgd.

**Art. 12.** In afwijking van artikel 37, tweede lid, 3°, van hetzelfde decreet kan het centrumbestuur of de gemandateerde ervan bij een beperking van de lessen en activiteiten als gevolg van de veiligheidsmaatregelen tijdens het schooljaar 2020-2021, zonder akkoord van de cursist evaluatiemaatregelen nemen die verschillen van de bepalingen van het centrumreglement. Als die gewijzigde evaluatiemaatregelen gevolgen hebben voor het personeel, wordt er vooraf overleg gepleegd met de lokale personeelsvertegenwoordiging. De cursisten worden schriftelijk of elektronisch van de maatregelen op de hoogte gebracht.

**Art. 13.** In afwijking van artikel 91 van hetzelfde decreet kan de Vlaamse Regering tijdens het schooljaar 2020-2021 ook aanvullende punten toekennen aan de centra voor basiseducatie.

**Art. 14.** In afwijking van artikel 97 van hetzelfde decreet moeten de centra voor volwassenenonderwijs tijdens het refertejaar 2020 niet voldoen aan de rationalisatienorm om in aanmerking te komen voor de financiering of subsidiëring voor het schooljaar 2021-2022.

**Art. 15.** In afwijking van artikel 101 van hetzelfde decreet kan de Vlaamse Regering tijdens het schooljaar 2020-2021 ook aanvullende punten en werkingstoelagen toekennen aan de centra voor volwassenenonderwijs.



Hoofdstuk 4. Afwijking van het decreet 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool

**Art. 16.** In afwijking van artikel 2 van het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool kan de Vlaamse Regering tijdens het academiejaar 2020-2021 een bijkomende toelage toekennen aan de Hogere Zeevaartschool.

Hoofdstuk 5. Afwijking van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

**Art. 17.** In afwijking van artikel 35, §2, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs onderzoekt de onderwijsinspectie voor het schooljaar 2020-2021 uiterlijk acht maanden na de start van het schooljaar via een doorlichting of de school voldoet aan de decretaal vastgelegde voorwaarden voor erkenning. De Vlaamse Regering beslist uiterlijk op 31 mei 2021 over de erkenning.

Hoofdstuk 6. Afwijkingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en wijziging van dezelfde codex

**Art. 18.** In afwijking van artikel 14, §2, tweede lid, en artikel 15, §2, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, neemt de Vlaamse Regering voor het schooljaar 2020-2021 uiterlijk op 31 mei 2021 een beslissing.

**Art. 19.** In afwijking van artikel 110/1 van dezelfde codex geldt voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en het schooljaar 2021-2022 dat:

- 1° inschrijvingen waarvoor de fysieke aanwezigheid van de ouders of leerlingen vereist is worden opgeschort indien de veiligheidsmaatregelen naar aanleiding van de coronacrisis dit vereisen. Tijdens deze periode zijn alleen inschrijvingen op afstand mogelijk. Dat geldt niet alleen voor de inschrijvingen in 1A, 1B en het buitengewoon onderwijs, maar ook voor de inschrijvingen in de hogere leerjaren van het gewoon secundair onderwijs en de leertijd;
- 2° uitzonderlijk en in afwijking van punt 1°, als de veiligheidsmaatregelen naar aanleiding van de coronacrisis dat toestaan, de inschrijvingen op afspraak kunnen plaatsvinden in scholen met een aanmeldingsprocedure voor het schooljaar 2021-2022 voor inschrijvingen van toegewezen leerlingen of in scholen die starten met inschrijvingen voor de eerste schooldag van maart als vermeld in artikel 110/2, §1, tweede en derde lid, voor het volgende schooljaar en die geen leerlingen weigeren;
- 3° inschrijvingen niet langer alleen na ondertekening voor akkoord, maar ook na schriftelijke of elektronische akkoordverklaring genomen worden.

**Art. 20.** In afwijking van artikel 110/7, §1, achtste en negende lid, van dezelfde codex is voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2021-2022, naast de schriftelijke bevestiging ook een elektronische bevestiging mogelijk.

**Art. 21.** In aanvulling op artikel 110/11, §2, tweede lid, van dezelfde codex wordt bij inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021 na het verstrijken van de termijn van zestig kalenderdagen de leerling definitief ingeschreven. Als de school pas nadat de inschrijving al gerealiseerd werd, kennis neemt van een verslag, start de termijn van de zestig kalenderdagen de dag van de kennisneming.

**Art. 22.** In afwijking van artikel 110/13, §1 en §2, van dezelfde codex geldt voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en voor het schooljaar 2021-2022 dat:

- 1° de beslissing dat een leerling wordt geweigerd, schriftelijk of elektronisch aan de ouders kan worden meegedeeld;
- 2° een schoolbestuur dat een leerling weigert, dat aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap moet melden via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, en niet aan het LOP. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap bezorgen die melding aan het LOP. De melding bevat het rijksregisternummer en de identificatiegegevens van de leerling, en de feitelijke en juridische grond van de weigering. De Vlaamse Regering kan de regels bepalen voor de opslagperioden en voor de verwerkingsactiviteiten en procedures, waaronder maatregelen om te zorgen voor een behoorlijke, veilige en transparante verwerking.

**Art. 23.** In afwijking van artikel 110/15, §2, van dezelfde codex kan voor inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2020-2021 en voor het schooljaar 2021-2022, de bemiddeling van het LOP niet alleen binnen tien kalenderdagen na de schriftelijke mededeling worden opgestart, maar ook binnen tien kalenderdagen na de verzending van de elektronische mededeling.

**Art. 24.** In afwijking van artikel 110/25 van dezelfde codex wordt het mogelijk dat voor de inschrijvingen die plaatsvinden in het schooljaar 2020-2021 voor het schooljaar 2021-2022:

- 1° het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP na 15 november 2020 alsnog beslissen om aan te melden. Ze dienen dan uiterlijk op 17 januari 2021 een voorstel van aanmeldingsprocedure in bij de CLR.
- 2° Een schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP die een voorstel van aanmeldingsprocedure indienen na 15 november 2020 bij het bepalen van de start en de duur van de aanmeldingsperiode of alle deelperiodes rekening houden met de mogelijkheid van een bij negatief besluit van de CLR te volgen procedure zoals bepaald in artikel 24bis;
- 3° de CLR over het voorstel van aanmeldingsprocedure dat uiterlijk op 15 november 2020 is ingediend, uiterlijk op 15 januari 2021 een besluit neemt. De CLR neemt over het voorstel van aanmeldingsprocedure dat na 15 november 2020 is ingediend, uiterlijk op 8 februari 2021 een besluit;
- 4° het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP ervoor kiezen om de start en de duur van de aanmeldingsperiode of deelperiodes in de al goedgekeurde procedure te wijzigen. Het schoolbestuur, verschillende schoolbesturen samen of het LOP dienen de gewijzigde start en de duur van de aanmeldingsperiode of deelperiodes in bij de CLR.

**Art. 24bis.** In afwijking van artikel 110/26 van dezelfde codex kunnen het betrokken schoolbestuur, de verschillende betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP die na 15 november 2020 en uiterlijk op 17 januari 2021 een voorstel van aanmeldingsprocedure hebben ingediend bij de CLR bij een negatief besluit van de CLR uiterlijk op 8 maart 2021 een van de volgende initiatieven nemen:

- 1° ofwel een aangepast voorstel van aanmeldingsprocedure indienen bij de CLR. In dat geval toetst de CLR het voorstel overeenkomstig artikel 110/25, §3. De CLR neemt over het aangepaste voorstel van aanmeldingsprocedure een besluit uiterlijk dertig kalenderdagen na de dag van de indiening ervan;
- 2° ofwel het voorstel van aanmeldingsprocedure voorleggen aan de Vlaamse Regering. In dat geval toetst de Vlaamse Regering het voorstel overeenkomstig artikel 110/25, §3. De Vlaamse Regering neemt over het voorstel van aanmeldingsprocedure een besluit uiterlijk dertig kalenderdagen na de dag van de indiening ervan.

Bij een tweede negatief besluit van de CLR of bij een negatief besluit van de Vlaamse Regering biedt de CLR een aanmeldingsprocedure aan het betrokken schoolbestuur, de verschillende betrokken schoolbesturen samen of het betrokken LOP aan voor de inschrijvingen van het schooljaar 2021-2022, zodat ze daarmee alsnog hun inschrijvingen kunnen organiseren voor het schooljaar 2021-2022.

**Art. 25.** In afwijking van artikel 111, §1bis, van dezelfde codex kan het school- of centrubestuur of zijn gemandateerde, als de veiligheidsmaatregelen naar aanleiding van de coronacrisis dat vereisen, beslissen om tijdens het schooljaar 2020-2021 zonder akkoord van de betrokken personen met toepassing van artikel 112, eerste lid, 9°, van dezelfde codex evaluatiemaatregelen te nemen die verschillen van de bepalingen in het school- of centrumreglement, met inbegrip van de regelingen voor graadevaluatie en overgaan binnen een graad met tekorten als vermeld in de vigerende regelgeving op de organisatie van het voltijds secundair onderwijs.

Over die maatregelen wordt vooraf overleg gepleegd met de schoolraad en, als ze gevolgen hebben voor het personeel, met de lokale personeelsvertegenwoordiging. Bij de effectieve invoering ervan worden ze vooraf schriftelijk of elektronisch aan de betrokken personen meegedeeld.

**Art. 26.** De bepalingen van artikel 204 van dezelfde codex zijn niet van toepassing in het schooljaar 2020-2021.

**Art. 27.** De bepalingen van artikel 231 van dezelfde codex zijn niet van toepassing in het schooljaar 2020-2021.

**Art. 28.** Op voorwaarde van de beslissing tot een algemene lockdown of ingeval externe diagnostische centra door de veiligheidsmaatregelen niet in de mogelijkheid zijn om tijdig classificerende diagnoses af te leveren, is in afwijking van artikel 294, §2, 1°, e), en 2°, f), van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 de opmaak van een tijdelijk verslag toch mogelijk als het handelingsgericht diagnostisch traject dat nodig is voor de opmaak van een verslag, niet tijdig en volledig tegen de start van het schooljaar 2021-2022 gefinaliseerd kon worden met de vereiste diagnostiek. Dat tijdelijke verslag is op het moment van de eerste lesbijwoning van het schooljaar 2021-2022 beschikbaar. Voor de opmaak van een tijdelijk verslag hoeft niet voldaan te worden aan de voorwaarden voor de diagnostiek, vermeld in artikel 259, §1, 2°, 3°, 4°, 6°, 7° en 8°, van dezelfde codex. Het tijdelijke verslag kan opgemaakt worden voor een instap in het buitengewoon onderwijs of voor de opstart van een IAC in het gewoon onderwijs bij de start van het schooljaar 2021-2022, of als het type of de opleidingsvorm van een al bestaand verslag gewijzigd wordt met het oog op de start van het schooljaar 2021-2022. Het tijdelijke verslag wordt omgezet in een definitief verslag zodra de vereiste diagnose beschikbaar is. Als de vereiste diagnose niet wordt afgeleverd tegen 31 augustus 2022, wordt het tijdelijke verslag van rechtswege opgeheven bij de start van het schooljaar 2022-2023.

**Art. 29.** De bepalingen van artikel 322 van dezelfde codex zijn niet van toepassing in het schooljaar 2020-2021.

**Art. 30.** In afwijking van artikel 336, §1, 4°, van dezelfde codex kan er voor het schooljaar 2020-2021 afgeweken worden van het minimum van 700 uur werkervaring in een regulier bedrijf in de vorm van een leerlingenstage.

## Hoofdstuk 7. Afwijkingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

**Art. 31.** In afwijking van artikel II.202 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 kan een hogeronderwijsinstelling tijdens het academiejaar 2020-2021 eenzijdig de toetredingsovereenkomsten, vermeld in artikel II.273 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, wijzigen in het kader van de bijzondere regels die ze uitwerkt om de impact van het coronavirus op de organisatie van de onderwijs- en evaluatieactiviteiten op te vangen.

Een hogeronderwijsinstelling kan de maatregelen, vermeld in het eerste lid, differentiëren voor bepaalde groepen van studenten als ze op basis van objectieve criteria kan aantonen dat er voor die studenten een verschil in impact is door die maatregelen.

De maatregelen, vermeld in het eerste en tweede lid, mogen geen afbreuk doen aan het recht op twee examenkansen van de studenten, vermeld in artikel II.223 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, tenzij de aard van het opleidingsonderdeel naar aanleiding van de dringende maatregelen om de verspreiding van COVID-19 te beperken, niet langer toelaat dat er tweemaal wordt geëxamineerd voor het einde van het academiejaar. De hogeronderwijsinstelling motiveert die beslissing.

De maatregelen, vermeld in het eerste en tweede lid, kunnen alleen worden genomen als aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- 1° de hogeronderwijsinstelling voorziet in een raadpleging van een studentenvertegenwoordiging via de studentenraad of een wijze van studentenvertegenwoordiging op opleidings-, facultair of departementaal niveau waarover de studentenraad geraadpleegd werd, of van de individuele student;
- 2° de hogeronderwijsinstelling communiceert eenduidig en tijdig met de studenten via een permanent raadpleegbaar platform;
- 3° de hogeronderwijsinstelling organiseert het toezicht op de implementatie van die maatregelen en op de transparantie ervan.

**Art. 32.** In afwijking van artikel III.25 van dezelfde codex kan de Vlaamse Regering tijdens het academiejaar 2020-2021 een bijkomende werkingstoelage toekennen aan de hogescholen en universiteiten.

**Art. 33.** In afwijking van artikel III.67 van dezelfde codex kan de Vlaamse Regering tijdens het academiejaar 2020-2021 een bijkomende sociale toelage toekennen aan de hogescholen en universiteiten.

**Art. 34.** In afwijking van artikel III.118 van dezelfde codex kan de Vlaamse Regering tijdens het academiejaar 2020-2021 een bijkomende toelage toekennen aan het Instituut voor Tropische Geneeskunde.

## Hoofdstuk 8. Afwijking van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen.

**Art. 35.** In afwijking van artikel 17, §2, eerste lid, van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen is de onderneming geen leervergoeding verschuldigd voor het volgen van de lessen en de activiteiten die gelijkgesteld zijn met lessen gedurende maanden waarin de leerling minstens vijf dagen tijdelijk werkloos is wegens overmacht of om economische redenen als gevolg van de coronamaatregelen.

Hoofdstuk 9. Afwijking van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

**Art. 36.** In afwijking van artikel 52, vijfde lid, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs kunnen de onderwijsinspectie en het Agentschap voor Onderwijsdiensten in het schooljaar 2020-2021 het individueel aangepast curriculum op elk moment opvragen bij de academie als de veiligheidsmaatregelen dat vereisen.

In afwijking van artikel 86, eerste lid, van hetzelfde decreet kan het Agentschap voor Onderwijsdiensten in het schooljaar 2020-2021 controle uitoefenen via het opvragen van bewijsstukken als de veiligheidsmaatregelen dat vereisen.

Hoofdstuk 10. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (I).

**Art. 37.** Artikel 8 en 25 van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis worden opgeheven.

**Art. 38.** In artikel 19 van hetzelfde decreet wordt de datum "31 december 2020" telkens vervangen door de datum "30 juni 2021".

Hoofdstuk 11. Wijziging van het decreet van 29 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (II)

**Art. 39.** Artikel 2 en 7 van het decreet van 29 mei 2020 tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (II) worden opgeheven.

Hoofdstuk 12. Inwerkingtreding

**Art. 40.** Dit decreet treedt in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad, met uitzondering van artikel 6, 2°, en artikel 22, 2°, die in werking treden op 1 november 2020;.

Artikel 35 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2020.

Wilfried VANDAELE  
Peter VAN ROMPUY  
Willem-Frederik SCHILTZ