



Vlaams
Parlement

ingediend op **521** (2020-2021) – Nr. 1
28 oktober 2020 (2020-2021)

Voorstel van resolutie

van Hannelore Goeman, Steve Vandenberghe en Katia Segers

over flankerende maatregelen tot uitvoering van het ingediende voorstel van decreet tot het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs in tijden van coronacrisis (IV), en het garanderen van kwalitatief en veilig onderwijs voor iedereen

TOELICHTING

De tweede golf van de COVID-19-pandemie slaat ongenadig hard toe, ook in Vlaanderen. Van dag één was het de gedeelde ambitie van de Vlaamse overheid, het parlement en de sociale partners om de lessen zo veel mogelijk fysiek te blijven laten doorgaan, in het belang van de leerwinst van alle leerlingen en in het bijzonder van de meest kwetsbare.

Om de leeransen gaaf te houden, dient er gericht en proactief ingegrepen te worden op basis van de meest actuele virologische kennis en de beschikbare cijfers, steeds vanuit het belang van het welzijn en de gezondheid van leerlingen en leerkrachten.

De beslissing om de herfstvakantie te verlengen biedt de kans om de besmettingen die plaatsvinden binnen het onderwijs stil te leggen en op deze manier de resetknop in te duwen. Om nadien een succesvolle heropstart te garanderen en de besmettingsrisico's zo laag mogelijk te houden, is er echter nood aan flankerende maatregelen.

Het ingediende voorstel van decreet tot het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs in tijden van coronacrisis (IV) garandeert door middel van een reeks decretale elementen een vlottere voortzetting van het schooljaar, maar daarnaast is er ook nood aan bijkomende flankerende maatregelen voor verschillende domeinen beschreven in het voorstel van decreet.

Zo erkent het voorstel van decreet de noden binnen de CLB's en verlengt men bijgevolg de mogelijkheid tot het opmaken van tijdelijke verslagen voor een toegang tot buitengewoon onderwijs of een individueel aangepast curriculum (IAC) in gewoon onderwijs, als ze er wegens de crisis niet in slaagden om tijdig over een medische/classificerende diagnose te beschikken. Deze bepaling stamt echter uit het decreet tot het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs in tijden van coronacrisis (I). Nadien werd het takenpakket van de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) nog drastisch verzwaaard door de contacttracing binnen het onderwijs. Bijkomende versterking voor de CLB's om te garanderen dat alle taken vervuld kunnen worden, is dan ook nodig.

Daarnaast grijpt het voorstel van decreet ook tijdelijk in in de werking van de onderwijsinspectie. In de toelichting wordt gesteld: "Door de coronacrisis worden de gewone reguliere schooldoorlichtingen tijdens dit schooljaar 2020-2021 kort gehouden, met onder meer een focus op de wijze waarop scholen kwetsbare leerlingen begeleiden op het vlak van leren, wat voor een stuk aansluit bij het GOK-beleid van de school. Het is dan ook redelijk om noch de onderwijsinspectie noch de scholen boven op die taak met een afzonderlijke GOK-controle te belasten." Zelfs de beperkte schooldoorlichtingen worden door scholen als bijzonder belastend ervaren in deze crisis. De indieners van dit voorstel van resolutie vragen de Vlaamse Regering dan ook om zolang ons onderwijs zich in code geel of hoger bevindt, de onderwijsinspectie ten volle een coachende en ondersteunende rol te laten opnemen ten aanzien van schoolteams, en alle mogelijke administratieve belasting te annuleren.

Het voorstel van decreet stelt terecht dat een reeks taken bemoeilijkt worden door de socialdistancingregels, zoals bijvoorbeeld inschrijvingen. Naast het tijdelijk wijzigen van de decretale regels, ervaren scholen ook de nood aan extra ondersteuning inzake kennis rond epidemiologie en waar mogelijk creatieve oplossingen om binnen de gestelde regels alle taken in te vullen. De indieners pleiten daarom voor een ondersteuningsmodel in de vorm van COVID-coaches

die scholen hierin kunnen bijstaan, naar het voorbeeld van de stad Antwerpen die dergelijke ondersteuning momenteel uitwerkt.

Het garanderen van het kwaliteitsvol onderwijs, fysiek en digitaal, staat of valt met voldoende leerkrachten. Momenteel dienen steeds meer leerkrachten in quarantaine te gaan, al dan niet omdat ze zelf besmet zijn. Om dit te ondervangen dienen bijkomende maatregelen te worden genomen, zoals het inschakelen van de pedagogische begeleidingsdiensten, het verfijnen van ziekteregels voor het onderwijspersoneel en het maximaal garanderen van online lessen door leerkrachten die zelf thuis zitten.

Daarenboven dient de verlengde herfstvakantie maximaal te worden aangegrepen om te garanderen dat de randvoorwaarden voor digitaal onderwijs zoals door de minister gesteld, namelijk de garantie dat elk kind op de radar blijft, worden vervuld. Daarom vragen de indieners in dit voorstel van resolutie een concreet plan van aanpak waarbij samen met andere organisaties en lokale besturen deze ambitie wordt gerealiseerd.

Ten slotte dient er ook nu reeds duidelijkheid te komen over de verdere organisatie van het schooljaar 2020-2021. De indieners vragen aan de Vlaamse Regering om samen met de onderwijspartners zo snel mogelijk een plan op te maken inzake lesperiodes en vakantieperiodes voor de rest van het schooljaar, waarbij de vakantieperiodes telkens voldoende lang zijn om de resetknop in te duwen qua besmettingsrisico, namelijk twee weken, zonder dat dit de totale lestijd reduceert. Door dit tijdig te plannen kunnen ook de flankerende maatregelen voor opvang, zeker voor kinderen van ouders die niet kunnen telewerken, tijdig georganiseerd worden.

Hannelore GOEMAN
Steve VANDENBERGHE
Katia SEGERS

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

Het Vlaams Parlement,

- gelet op:
 - 1° het snel stijgende aantal COVID-19-besmettingen in de samenleving;
 - 2° het gedeelde engagement van alle sociale partners om de lessen zo veel als mogelijk en zo veilig mogelijk te laten doorgaan;
 - 3° de beslissing om over te gaan tot code oranje, met grotere verantwoordelijkheid van scholen en lokale besturen;
 - 4° de door de minister gestelde randvoorwaarden voor het instellen van afstandsonderwijs in het kader van code oranje;
 - 5° het ingediende voorstel van decreet tot het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs in tijden van coronacrisis (IV) (*Parl. St. VI.Parl. 2020-21, nr. 520/1*);
- vraagt aan de Vlaamse Regering om:
 - 1° de werking van de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) te versterken aangezien de contacttracing momenteel het grootste deel van hun tijd opsorpt en er ook aandacht en ruimte dient te blijven voor de andere taken van de CLB's;
 - 2° zolang het onderwijs zich in code geel of erger bevindt, de inspectie on hold te zetten en deze gedurende de coronacrisis in te zetten als ondersteuning van schoolteams zoals dat ook tijdens de eerste golf gebeurde;
 - 3° op zeer korte termijn een lokaal ondersteuningsmodel voor scholen uit te werken inzake de kennis rond de aanpak van COVID-19. Deze COVID-coaches kunnen schoolteams bijstaan met advies om het beleidsvoerend vermogen verder te versterken;
 - 4° de pedagogische begeleidingsdiensten tijdelijk in te zetten als vervangingspool voor leerkrachten die in quarantaine moeten;
 - 5° scholen verder en intensiever te ondersteunen in de ontwikkeling van afstandsonderwijs zowel voor leerlingen die thuis les volgen als voor leerkrachten die vanuit quarantaine de lessen digitaal van thuis uit geven;
 - 6° de ziekteregels voor onderwijspersoneel te verfijnen, waarbij het loon van het onderwijspersoneel gewaarborgd blijft indien ze door omstandigheden in kader van de coronacrisis niet fysiek kunnen gaan werken;
 - 7° te garanderen dat geen enkel kind van de radar verdwijnt bij het inrichten van afstandsonderwijs en hiervoor ook andere partners zoals jeugd- en sportverenigingen alsook lokale besturen in te schakelen en te ondersteunen;
 - 8° samen met de onderwijspartners een plan op te maken inzake les- en vakantieperiodes voor het schooljaar 2020-2021 dat tegemoetkomt aan zowel de vraag van virologen voor een voldoende lange onderbreking van de contacten op school als aan de nood voor voldoende lestijd doorheen het gehele schooljaar.

Hannelore GOEMAN
Steve VANDENBERGHE
Katia SEGERS