



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 851

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 24 september 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Schoolgebouwen - Groendaken

Gazet van Antwerpen berichtte op 23 september 2020 over een school die met steun van het klimaattraject Ecohuis toewerkt naar het ombouwen van de school tot een klimaatrobuuste plek. Door middel van subsidies voor klimaatvriendelijke ingrepen zoals het aanleggen van groendaken worden scholen geholpen hun doelstelling te bereiken. Onlangs kondigde Stad Gent aan dat er in het najaar van 2020 acht groendaken op Gentse scholen geïnstalleerd zullen worden.

Deze stedelijke initiatieven geven een duidelijk signaal inzake vergroening van de Vlaamse scholen en de daarmee samenhangende verbetering van de luchtkwaliteit in de schoolomgeving. De positieve effecten van groendaken zijn al geruime tijd bekend en ook scholen kunnen hun steentje bijdragen.

Voor schoolgebouwen die in een stad liggen, kunnen de gunstige effecten voor het stadsklimaat een beduidende rol spelen. Omdat groendaken minder warmte terug vrijgeven, verminderen ze bijvoorbeeld het hitte-eilandeffect en bovendien houden ze water vast zodat er bij buien minder water in de riolering loopt. Met het oog op de vermindering de energievraag kan een groendak ook voor de scholen zelf gunstig zijn. Een groendak zorgt voor isolatie indien het dak van het gebouw niet of beperkt geïsoleerd is.

Ten slotte heeft extra natuur in de schoolomgeving een positieve invloed op kinderen en personeel. Groen verbetert namelijk de fysieke en mentale gezondheid. Groendaken kunnen meer fijnstof, wat een van de grootste gevaren voor de volksgezondheid is, opvangen dan een gewoon plat dak door de onregelmatige structuur van de oppervlakte. Ze hebben tevens een positieve invloed op de concentratie, het werkgeheugen en het welbevinden van de kinderen door een vermindering in stress.

1. Kan de minister een overzicht bezorgen van het aantal Vlaamse scholen die ingericht zijn met groendaken, dit per provincie en per stad of gemeente? Hoeveel bedraagt de totale oppervlakte in vierkante meter aan groendaken op schoolgebouwen?
2. Kan de minister een overzicht bezorgen van de DBFM-projecten (DBFM: Design Build Finance Maintain) en specifieke DBFM-projecten waar al dan niet gekozen werd voor de realisatie van een groendak?
3. Hoe apprecieert de minister de keuze van scholen om al dan niet een groendak te plaatsen? Heeft de minister zicht op de redenen waarom scholen dit al dan niet integreren in hun bouwproject?

4. Heeft de minister zicht op welke gemeenten en steden initiatieven nemen om scholen groener te maken door middel van subsidies voor klimaatvriendelijke ingrepen zoals de aanleg van groendaken? Graag een overzicht per stad of gemeente en per initiatief indien dit voorhanden is. Hoe evalueert de minister deze initiatieven?
5. Zal de minister, gezien de belangrijke winsten op het vlak van waterhuishouding, energie en welbevinden, initiatieven nemen om groendaken op schoolgebouwen te promoten en extra te subsidiëren? Is er een tijdpad daarvoor beschikbaar?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 851 van 24 september 2020

van **BRECHT WARNEZ**

1. AGION beschikt, met uitzondering van de DBFM-projecten Scholen van Morgen, niet over cijfers over de toepassing van groendaken in schoolgebouwen.
2. De DBFM-projecten van het SvM programma omvatten 38.417m² groendak, 62 van de in totaal 182 projecten hebben een groendak gerealiseerd in hun scholenbouwproject. Voor de projectspecifieke DBFM-projecten kunnen er nog geen cijfers gegeven worden gezien men nog in het begin van de aanbestedingsfase zit.
3. De scholen zijn – binnen de wettelijke voorschriften – vrij in het ontwerp van schoolgebouwen en de keuze van materialen en technieken. Zij zijn immers de bouwheer. De inrichtende macht en de ontwerpers zullen op basis van eigen overwegingen, context en mogelijkheden keuzes maken in hun ontwerp en al dan niet gebruik van groendaken. Dat respecteren we en als overheid hebben we hier geen verder zicht op die overwegingen.

Zoals de Vlaams volksvertegenwoordiger aangeeft, biedt een groendak een aantal voordelen op het vlak van een verbeterde thermische inertie van het dak, geluidsdempende eigenschappen, vertraagde waterafvoer, enz...

De aanleg en het onderhoud van een groendak moet evenwel met de nodige kennis van zaken gebeuren. Aandachtspunten zijn bijvoorbeeld de extra belasting van het groendak (vooral van belang bij intensieve groendaken), zorgvuldige uitvoering van de dakdichting, aangepaste eisen qua brandveiligheid, filtering van het water als men het wil recupereren voor bijvoorbeeld het spoelen van toiletten.

Een groendak betekent een meerkost bij de bouw en het onderhoud. Bij de toepassing van groendaken moet meestal een onderhoudscontract worden afgesloten worden om garantie op de dakdichting te behouden, wat jaarlijks extra kosten met zich meebrengt.

Het is daarom van belang dat de ontwerper en bouwheer de voor- en nadelen van een groendak voor een specifiek project goed tegen elkaar afwegen.

4. Sommige gemeenten verlenen subsidies voor groendaken, niet alleen voor schoolgebouwen. De voorwaarden kunnen van gemeente tot gemeente verschillen. Een algemeen overzicht daarvan is niet voorhanden. Voor een overzicht kan ik verwijzen naar de [online premiezoeker](#), die ontwikkeld werd op initiatief van Wonen-Vlaanderen. Door middel van een vragenlijst kan een initiatiefnemer nagaan of zijn gemeente zo'n subsidie geeft.

Er zijn ook gemeentes die de aanleg van een groendak opleggen in het kader van de stedenbouwkundige voorschriften, onder andere omdat een groendak een positieve bijdrage levert tot de waterhuishouding. Verder legt de [Gewestelijke stedenbouwkundige verordening inzake hemelwater](#) een aantal maatregelen op om te voorkomen dat regenwater onmiddellijk afgevoerd wordt. Groendaken zijn daar een

onderdeel van. Dit alles valt onder de bevoegdheid van de Vlaamse minister, bevoegd voor de Ruimtelijke Ordening.

5. Groendaken maken deel uit van de keuzes die een school kan maken inzake duurzaam bouwen. Om duurzaamheid in schoolinfrastructuur op een gestructureerde manier te stimuleren, stellen het GO! en AGION "GRO" voor, de duurzaamheidsmeter ontwikkeld door het Facilitair Bedrijf van de Vlaamse Overheid. In het GRO wordt aandacht besteed aan groendaken als een element van duurzaam bouwen, met name als maatregel om de afvoer van regenwater te vertragen (WAT3), om oververhitting tegen te gaan en om de biodiversiteit te verbeteren (OMG1).

In het Masterplan Scholenbouw 2.0 dat op 10 juli is goedgekeurd is opgenomen dat we onderzoeken of bijkomende (rendabele) inspanningen (bovenop de bestaande energieprestatieregelgeving) inzake hernieuwbare energie zoals het plaatsen van zonnepanelen, de aanleg van groendaken of de vergroening van speelplaatsen als voorwaarden kunnen worden opgelegd in het geval van nieuwbouw of substantiële renovatie.