



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 745

van **KATRIEN SCHRYVERS**

datum: 14 augustus 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) - Kinderen met een verhoogde kwetsbaarheid voor COVID-19

Omwille van de maatregelen die tijdens het voorjaar van 2020 golden ter bestrijding van het coronavirus konden leerlingen een hele tijd niet meer naar school gaan. Sinds 15 mei 2020 mochten leerlingen van een aantal leerjaren gedurende een aantal momenten opnieuw les volgen op school. Vanaf 2 juni 2020 mochten ook kleuters opnieuw naar school en mochten meer leerlingen van het lager en middelbaar onderwijs weer naar de klas.

Voor kinderen die niet naar school konden omwille van medische redenen werden extra richtlijnen uitgewerkt met betrekking tot tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH), synchroon internetonderwijs (SIO, Bednet), Type 5-scholen, diensten met onderwijsbehoeften (DMOB's, K-diensten), permanent onderwijs aan huis (POAH), en School en ziekzijn.

Eén aparte doelgroep betrof de leerlingen die niet ziek zijn, maar waar omwille van verhoogde kwetsbaarheid van de leerling zelf of iemand uit zijn of haar omgeving overwogen werd om de leerling niet naar school te laten gaan. Voor deze leerlingen werd een piste uitgewerkt waarbij zij gebruik konden maken van tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH), zoals beschreven in het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 571 van 25 mei 2020 over synchroon internetonderwijs in coronatijden.

1. Voor hoeveel leerlingen werd na de heropstart van de scholen na de lockdown in mei-juni 2020 tot aan het einde van het schooljaar TOAH ingericht omwille van verhoogde kwetsbaarheid of verhoogde kwetsbaarheid van iemand uit de directe omgeving?
2. Werden er hieromtrent moeilijkheden gemeld? Hoe werden deze behandeld?
3. Blijft hetzelfde aanbod van TOAH voor deze specifieke doelgroep gelden bij de opstart van het schooljaar 2020-2021?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 745 van 14 augustus 2020

van **KATRIEN SCHRYVERS**

1. Het is niet mogelijk om een onderscheid te maken tussen de doelgroep “verhoogde kwetsbaarheid van zichzelf of de directe omgeving” en de andere TOAH-doelgroepen. Er kan dan ook geen antwoord gegeven worden op de vraag over hoeveel leerlingen dit gaat.
2. Er werden geen bijzondere moeilijkheden gemeld omtrent deze regeling of TOAH voor deze doelgroepen.
3. Er waren de voorbije weken verschillende gesprekken met de administratie en het werkveld omtrent het aanbod dat we kunnen voorzien voor leerlingen die zelf risicopatiënt zijn en leerlingen die samenleven met een risicopatiënt. We moeten er immers voor zorgen dat vraag en aanbod in balans blijven, en dat we met dienstverlening zoals TOAH en SIO ook de zieke leerlingen kunnen blijven opvangen.

We hebben de draaiboeken recent terug online geplaatst, evenals een FAQ omtrent de risicopatiënten. De update van het aanbod voor risicogroepen zal het volgende inhouden:

- Leerlingen die zelf risicopatiënt zijn, openen een recht op synchroon internetonderwijs (SIO) of tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH) indien de behandelende arts van oordeel is dat de leerling niet naar school kan én een medisch attest uitschrijft met duidelijke vermelding dat de leerling een risicopatiënt is.
- Leerlingen die zelf geen risicopatiënt zijn maar samenleven met een risicopatiënt worden geacht naar school te gaan. Samenleven met personen die tot de risicogroep behoren, vormt in deze situatie geen obstakel voor aanwezigheid op school. Scholen nemen voldoende veiligheids - en hygiënemaatregelen om als veilige omgeving aanzien te worden. Dit is conform het standpunt van Sciensano.