



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 720

van **KAROLIEN GROSEMANS**

datum: 17 juli 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Leerkrachten secundair onderwijs - Vakbekwaamheidsbewijzen (2)

In het regeerakkoord staat dat de minister maximaal zal inzetten op vereiste bekwaamheidsbewijzen per vak. Op die manier beheersen de leerkrachten zelf de inhoud van het vak dat ze geven en zal bijgevolg de werklast verminderen. Er komt dan meer tijd vrij voor het managen van de klas. Door het lerarentekort is het op dit moment niet mogelijk om alleen maar leerkrachten aan te stellen die beschikken over een vereist vakbekwaamheidsbewijs. Er zijn leerkrachten actief die enkel een voldoende geacht of zelfs geen vakbekwaamheidsbewijs op zak hebben. In 2019 bevroeg ik de minister reeds over dit fenomeen (schriftelijke vraag 138 van 28 november 2019). Uit die cijfers bleek dat procentueel gezien in de laatste 5 schooljaren een lichte daling van het aandeel van leerkrachten met een vereist bekwaamheidsbewijs op te merken was.

1. Kan de minister een stand van zaken geven over het aantal leerkrachten dat momenteel in dienst is voor een vak waar ze geen vakbekwaamheidsbewijs voor hebben?
 - a) Graag een opdeling in procentuele cijfers (op totaal aantal leerkrachten in het secundair onderwijs) en in absolute cijfers. Graag ook een opdeling per provincie.
 - b) Graag de evolutie vanaf het schooljaar 2014-2015 tot 2019-2020 (inclusief huidig schooljaar indien mogelijk).
 - c) Over welke vakken gaat het vooral?
2. Hoeveel leerkrachten zijn momenteel in dienst voor een vak waar ze een voldoende geacht vakbekwaamheidsbewijs voor hebben?
 - a) Graag een opdeling in procentuele cijfers (op totaal aantal leerkrachten in het secundair onderwijs) en in absolute cijfers. Graag ook een opdeling per provincie.
 - b) Graag de evolutie vanaf het schooljaar 2014-2015 tot 2019-2020 (inclusief huidig schooljaar indien mogelijk).
 - c) Over welke vakken gaat het voornamelijk?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 720 van 17 juli 2020

van **KAROLIEN GROSEMANS**

Ik verwijs ook naar SV 318.

1. Aantal leerkrachten in het secundair onderwijs tewerkgesteld in een vak waarvoor ze het vakbekwaamheidsbewijs 'andere' hebben tijdens het schooljaar 2019-2020, opgesplitst per provincie

Het voorbije schooljaar werkten 7.738 leerkrachten in het secundair onderwijs zonder een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs. Deze groep maakte 8,09% uit van de totaal tewerkgestelde leraren in het secundair onderwijs. Dit percentage ligt in de lijn van voorgaande schooljaren.

De bijlage komt op dezelfde informatie terug, maar nu per provincie uitgesplitst.

2. Aantal leerkrachten in het secundair onderwijs tewerkgesteld in een vak waarvoor ze een voldoende geacht vakbekwaamheidsbewijs hebben tijdens het schooljaar 2019-2020, opgesplitst per provincie

Het voorbije schooljaar werkten 30.523 leerkrachten in het secundair onderwijs met een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs. Deze groep maakte 31.90% uit van de totaal tewerkgestelde leraren in het secundair onderwijs. Dit percentage ligt in de lijn van voorgaande schooljaren.

De bijlage komt op dezelfde informatie terug, maar nu per provincie uitgesplitst.

3. Overzicht van de vijf meest voorkomende vakken in het secundair onderwijs waarvoor onderwijspersoneelsleden zijn aangesteld die respectievelijk over 'andere' dan wel over een voldoende geacht vakbekwaamheidsbewijs beschikken tijdens het schooljaar 2019-2020.

	Ander vakbekwaamheidsbewijs	Voldoende geacht vakbekwaamheidsbewijs
1.	Nederlands	Project algemene vakken
2.	Frans	Nederlands
3.	Wiskunde	Wiskunde
4.	Engels	Frans
5.	Lichamelijke opvoeding	Engels

Ik stel vast dat de het aandeel leerkrachten in het secundair onderwijs met een vereist bekwaamheidsbewijs zowel procentueel als in absolute aantallen vrij stabiel is als je schooljaar 2019-2020 afzet t.o.v. schooljaar 2018-2019.

Ik ambieer om zoveel als mogelijk sterke leerkrachten voor de klas te krijgen én te houden. Dit hangt samen met maatregelen om het lerarenberoep aantrekkelijker te maken, de instroom in de lerarenopleiding te versterken en vergroten,... Mijn beleid zal zich maximaal oriënteren op die leerkrachten die over een vereist bekwaamheidsbewijs beschikken. Leerkrachten met een vereist bekwaamheidsbewijs verwierven immers de nodige vakkennis en vakdidactiek om de eindtermen binnen

hun vakgebied op een gedegen wijze over te brengen aan de leerlingen. Hiermee wil ik echter niet zeggen dat leerkrachten met een voldoende bekwaamheidsbewijs geen goede leerkracht zouden zijn.

Ik wil echter wel benadrukken dat het aanstellen van deskundig personeel tot de autonomie behoort van elk schoolbestuur. Ik respecteer die autonomie en heb er alle vertrouwen in dat scholen net die personeelsleden aantrekken die de kwaliteit van het door hen aangeboden onderwijs versterken.

BIJLAGE

[Overzicht](#)