



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 687

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

datum: 6 juli 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Leerlingen gewoon secundair onderwijs - Verandering van school en studierichting

Het is mogelijk dat leerlingen in het gewoon secundair onderwijs, in de loop van het schooljaar, veranderen van studierichting en/of onderwijsniveau. Het gebeurt eveneens dat leerlingen zich inschrijven in een bepaalde secundaire school, maar om verschillende redenen, na de start van het schooljaar zich tot een andere school wenden.

1. Kan de minister een overzicht geven van deze leerlingenstromen? Graag het overzicht van de leerlingen die, in de afgelopen tien schooljaren, tijdens het schooljaar van onderwijsniveau veranderden, met vermelding van:
 - a) het aantal leerlingen (in absolute en relatieve cijfers) en geslacht, met andere woorden: om welk percentage gaat het telkens;
 - b) het aantal leerlingen dat daarvan aantikt op leerlingenkenmerken;
 - c) de onderwijsverstrekker (Gemeenschapsonderwijs, privaatrechtelijk, gemeentelijk, provincie);
 - d) de provincie/Brussels Hoofdstedelijk Gewest waar de school gevestigd is;
 - e) het oorspronkelijke onderwijsniveau (aso, bso, tso, kso) of A-/B-stroom.
2. Heeft de minister een overzicht van het aantal leerlingen dat de afgelopen tien schooljaren, tijdens het schooljaar, van studierichting veranderde? Graag met vermelding van:
 - a) het aantal leerlingen (in absolute en relatieve cijfers) en geslacht;
 - b) het aantal leerlingen dat daarvan aantikt op leerlingenkenmerken;
 - c) de onderwijsverstrekker (Gemeenschapsonderwijs, privaatrechtelijk, gemeentelijk, provincie);
 - d) de provincie/Brussels Hoofdstedelijk Gewest waar de school gevestigd is;
 - e) de oorspronkelijke studierichting.
3. Hoeveel leerlingen schreven zich tijdens het lopende schooljaar in een andere school in? Graag het overzicht van de afgelopen tien schooljaren met vermelding van:
 - a) het aantal leerlingen (in absolute en relatieve cijfers) en geslacht;
 - b) het aantal leerlingen dat daarvan aantikt op leerlingenkenmerken;
 - c) de onderwijsverstrekker (Gemeenschapsonderwijs, privaatrechtelijk, gemeentelijk, provincie);
 - d) de gemeente waar de school gevestigd is;
 - e) de reden van verandering: vrijwillige basis of ten gevolge van definitieve uitsluiting.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 687 van 6 juli 2020

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

Om deze vraag te beantwoorden, vergeleek het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) de inschrijvingen op de eerste schooldag van oktober met die op de eerste schooldag van februari binnen hetzelfde schooljaar. AGODI onderzocht het aantal leerlingen dat op deze twee ijkmomenten tijdens het schooljaar in een verschillende onderwijsvorm/stroom, studierichting of school waren ingeschreven. Deze gegevens werden op 4 augustus 2020 bevestigd uit de beleidsdatabank van het ministerie van Onderwijs en Vorming.

Ik geef eerst het aantal leerlingen mee dat in deze vergelijking is opgenomen. Er werd telkens vertrokken van het aantal leerlingen ingeschreven in het gewoon voltijds secundair onderwijs op de eerste schooldag van oktober. Een beperkt deel hiervan was op de eerste schooldag van februari niet meer ingeschreven in het gewoon voltijds secundair onderwijs. Deze vallen in de verdere deelvragen buiten de cijfers. Hierbij alvast de aantallen waarover het gaat:

	Aantal leerlingen op 1/10 in gewoon voltijds SO	Waarvan niet meer ingeschreven in gewoon voltijds SO op 1/02	Aantal leerlingen opgenomen in de onderstaande antwoorden
2010-2011	433 135	5 313	427 822
2011-2012	429 478	5 263	424 215
2012-2013	428 151	5 186	422 965
2013-2014	427 489	6 179	421 310
2014-2015	426 512	5 502	421 010
2015-2016	426 865	5 166	421 699
2016-2017	428 992	5 696	423 296
2017-2018	431 448	5 716	425 732
2018-2019	436 482	5 982	430 500

1. In de bijlage kan de Vlaams volksvertegenwoordiger in het tabblad 'Vraag 1' het antwoord op zijn eerste vraag terugvinden. Ik heb hierin alle veranderingen geteld van onderwijsvorm of een verandering van stroom (A of B) in de eerste graad. Bij de onderverdeling naar onderwijsverstrekker, provincie en onderwijsvorm nam ik steeds de toestand op de eerste schooldag van oktober.

Om zijn vraag over de leerlingenkenmerken te beantwoorden, maakte ik gebruik van de OKI, de onderwijskansenindicator. Deze geeft aan op hoeveel van de vier leerlingenkenmerken de leerlingen gemiddeld aantikken en is dus steeds een waarde tussen 0 en 4. De vier leerlingenkenmerken zijn thuistaal niet Nederlands, laag opleidingsniveau moeder, schooltoelage en buurt. Op deze manier kan de Vlaams volksvertegenwoordiger dus de verschillende groepen leerlingen vergelijken. Een groep met een hogere OKI-waarde scoort gemiddeld op meer indicatoren dan een groep met een lagere OKI-waarde.

2. Het antwoord op de tweede vraag, vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in het tabblad 'Vraag 2'. Hierin worden alle veranderingen van studierichting geteld. Dezelfde opmerkingen als bij vraag 1 zijn hier van toepassing. De studierichting die opgelijst wordt in deelvraag 2)e is dus de studierichting op de eerste schooldag van oktober.

In deze deelvraag heb ik om privacy-redenen ook wel een beperkt aantal gegevens moeten verbergen. Wanneer er minder dan 5 leerlingen op de eerste schooldag van oktober in een bepaald schooljaar waren ingeschreven in de studierichting, geef ik geen opsplitsing of deze leerlingen al dan niet veranderd zijn van studierichting. De Vlaams volksvertegenwoordiger vindt in dat geval (*) terug in de tabel.

3. In het tabblad 'Vraag 3' vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de veranderingen van school tussen de eerste schooldagen van oktober en februari. Op deelvraag 3)e kan ik geen exact antwoord formuleren. Ik kan deze wisselingen niet allemaal in verband brengen met de definitieve uitsluitingen. Wat ik wel opmerk, is dat we in deze vraag spreken over een grootte-orde van 10.000 schoolveranderingen tussen oktober en februari. Als ik kijk naar het aantal definitieve uitsluitingen van leerplichtige leerlingen in het secundair onderwijs tussen oktober en januari, ging dit de voorbije jaren over ongeveer 800 leerlingen. Veruit de meeste schoolveranderingen zijn dus niet ingegeven door een definitieve uitsluiting.
Als de Vlaams volksvertegenwoordiger meer informatie wil over definitieve uitsluitingen, verwijs ik hem naar "Wie is er niet als de schoolbel rinkelt?", hoofdstuk 6, tabel spreiding in de tijd. AGODI maakt dit rapport jaarlijks op. De Vlaams volksvertegenwoordiger kan dit raadplegen via <https://www.agodi.be/leerplicht-jaarrapporten>.

BIJLAGE

[Overzicht](#)