



Vlaams
Parlement

ingediend op **418** (2019-2020) – Nr. 1
13 juli 2020 (2019-2020)

Voorstel van decreet

van Wilfried Vandaele, Peter Van Rompuy en Willem-Frederik Schiltz

tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen
in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis (III)
en tot wijziging van de Codificatie sommige bepalingen
voor het onderwijs van 28 oktober 2016

TOELICHTING

I. ALGEMENE TOELICHTING

A. Situering

De COVID-19-pandemie heeft tal van instellingen tijdelijk in hun werking geraakt. Ook het onderwijs wordt geraakt door de pandemie en door de maatregelen die de federale overheid heeft genomen om de gevolgen ervan in ons land te beperken.

De Nationale Veiligheidsraad heeft eerder voor het onderwijs beslist dat de lessen geschorst werden en dat de scholen opvang moesten organiseren. Op 27 maart 2020 heeft de Nationale Veiligheidsraad de maatregelen verlengd tot en met zondag 19 april 2020 en aangekondigd dat ze daarna nog twee weken konden worden verlengd, meer bepaald tot en met 3 mei 2020.

Op 25 april 2020 heeft de Nationale Veiligheidsraad vervolgens beslist dat de lessen vanaf 18 mei 2020 geleidelijk aan weer konden worden opgestart. Niet alle leerlingen zouden meteen weer naar school gaan. Op vrijdag 15 mei 2020 konden scholen de deuren al openen voor een proeffase, zodat er tijdens het weekend eventueel nog kon worden bijgestuurd. Vanaf 2 en 5 juni 2020 zijn de maatregelen verder versoepeld.

Elke gemeenschap is verantwoordelijk voor de uitwerking van die beslissing op haar eigen grondgebied, in overleg met de onderwijssector. Het legaliteitsbeginsel in het onderwijs houdt in dat er voor alle essentiële regelingen een decreet moet worden uitgevaardigd, conform artikel 24, §5, van de Grondwet. Daardoor onderscheidt het onderwijs zich van de meeste andere beleidsdomeinen en zijn zelfs veeleer beperkte regelgevende aanpassingen alleen bij decreet mogelijk.

Er zijn nu maatregelen nodig om op rechtszekere wijze onderwerpen te regelen zoals de organisatie van de evaluatie en stages in het lopende school- of academiejaar 2019-2020 en de regeling voor de vervanging van afwezige personeelsleden. Als er niet wordt ingegrepen, dreigt de organisatie van het einde van het huidige school- of academiejaar 2019-2020 immers gevolgen te hebben voor leerlingen, cursisten en studenten.

Ook de start van het volgende schooljaar 2020-2021 komt in het gedrang door financierings- of subsidiëringsregels. De voorbereiding van een schooljaar is immers vaak gebaseerd op de gegevens van het vorige schooljaar. Bovendien is het niet uitgesloten dat de Nationale Veiligheidsraad de huidige maatregelen nog verlengt. Onderwijsinstellingen moeten daarom een kader hebben waarbinnen ze zich kunnen organiseren voor het afronden van het huidige schooljaareinde en de start van het volgende schooljaar. Dat is nodig om de individuele rechten van alle betrokkenen te kunnen garanderen.

B. Inhoud

De maatregelen in het voorliggende voorstel van decreet hebben tot doel om snel een kader te creëren voor het lopende schooljaar 2019-2020 en de voorbereiding van het schooljaar 2020-2021. Alle maatregelen in dit voorstel van decreet hebben dan ook een dringend karakter.

C. Inwerkingtreding

Dit decreet treedt in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad. Voor enkele artikelen is terugwerkende kracht nodig. Die terugwerking wordt gemotiveerd in de toelichting bij de artikelen.

II. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Hoofdstuk 2. Afwijkingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Artikel 2

In afwijking van artikel 37septies, §1, achtste en negende lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 kan de bevestiging van een inschrijving voor het schooljaar 2019-2020 en het schooljaar 2020-2021 niet alleen schriftelijk, maar ook elektronisch worden gedaan.

Scholen moeten alle inschrijvingen die sinds het begin van de coronacrisis en het opschorten van de lessen hebben plaatsgevonden, digitaal realiseren. Daarom krijgen scholen ook de mogelijkheid om vanaf 16 maart 2020 weigeringen digitaal af te handelen zodat een gevolgde praktijk kan worden geregulariseerd.

Artikel 3

De regelgeving over het inschrijvingsrecht bepaalt dat een weigering, de zogenaamde mededeling van een niet-gerealiseerde inschrijving, met een aangetekende brief of een brief tegen afgiftebewijs aan de ouders meegedeeld wordt.

De coronacrisis dwingt scholen ertoe om de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021 (en voor het lopende schooljaar 2019-2020) digitaal te laten verlopen. Er kan onmogelijk van de scholen verwacht worden dat ze de mededelingen van een niet-gerealiseerde inschrijving allemaal aangetekend versturen. Brieven aangetekend versturen brengt immers grote kosten en extra werk voor de scholen met zich mee, terwijl ze in normale omstandigheden fysiek een afgiftebewijs aan de ouder of ouders van de geweigerde leerling kunnen meegeven.

Zoals in de toelichting bij artikel 3 al is opgenomen, is het in het kader van de digitale inschrijvingen wenselijk dat scholen voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021 (en voor het lopende schooljaar 2019-2020) ook de mogelijkheid krijgen om de mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving elektronisch aan de ouders te bezorgen.

Scholen moeten alle inschrijvingen die sinds het begin van de coronacrisis en het opschorten van de lessen hebben plaatsgevonden, digitaal realiseren. Daarom krijgen scholen ook de mogelijkheid om vanaf 16 maart 2020 weigeringen digitaal te laten verlopen zodat een gevolgde praktijk kan worden geregulariseerd.

Artikel 4

Zoals in de toelichting bij artikel 3 al is opgenomen, is het in het kader van de digitale inschrijvingen wenselijk dat scholen voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021 (en voor het lopende schooljaar 2019-2020) ook de mogelijkheid krijgen om de mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving elektronisch aan de ouders te bezorgen.

In artikel 37quindicies van het decreet basisonderwijs wordt verwezen naar de mededeling van de niet-gerealiseerde inschrijving bij de start van de bemiddeling door het lokaal overlegplatform (LOP) die ingaat op de dag na die van de beteke-

ning of afgifte als vermeld in artikel 37terdecies. Deze bepaling vult aan dat voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021 (en voor het lopende schooljaar 2019-2020), de bemiddeling ook binnen een bepaalde termijn na de verzending van de elektronische mededeling start.

Scholen moeten alle inschrijvingen die sinds het begin van de coronacrisis en het opschorten van de lessen hebben plaatsgevonden, digitaal realiseren. Daarom krijgen scholen ook de mogelijkheid om vanaf 16 maart 2020 weigeringen digitaal te laten verlopen zodat een gevolgde praktijk kan worden geregulariseerd.

Artikel 5 en 6

Door de coronacrisis waren fysieke inschrijvingen niet mogelijk, waardoor scholen meer dan anders verplicht waren om digitaal aan te melden. Voor het buitengewoon basisonderwijs hebben de gezamenlijke aanmeldingsprocedures in sommige regio's duidelijk gemaakt dat scholen voor buitengewoon basisonderwijs te kampen hebben met een groot capaciteitsprobleem.

Om dat op te vangen wordt voor scholen voor buitengewoon basisonderwijs bepaald dat ze in het schooljaar 2020-2021 een eenmalige hertelling mogen doen op de eerste schooldag van oktober 2020.

Dat maakt het voor die scholen mogelijk om een capaciteitsverhoging te realiseren waarmee ze op korte termijn een capaciteitsprobleem kunnen oplossen. Het aantal lestijden en uren stijgt in die scholen voor buitengewoon basisonderwijs waarvoor de behoefte aan omkadering groter is, in vergelijking met het voorgaande schooljaar.

Hoofdstuk 3. Afwijkingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Artikel 7

In het nieuwe financieringssysteem van het volwassenenonderwijs is een responsabiliseringsmaatregel voor cursisten ingevoerd. Die houdt in dat cursisten die zich na 1 september 2019 al drie keer voor dezelfde module hebben ingeschreven (met uitzondering van de open modules), vanaf een vierde inschrijving binnen een periode van zes schooljaren een verhoogd inschrijvingsgeld moeten betalen. Wie het standaardtarief heeft betaald of een gedeeltelijke vrijstelling van het inschrijvingsgeld heeft gekregen, moet daarvoor 3 euro per lestijd betalen; cursisten die volledig van inschrijvingsgeld waren vrijgesteld, betalen 1,5 euro per lestijd. Door de coronacrisis zijn er echter veel cursisten die ondanks alle inspanningen van het centrum niet zullen slagen of die zich genoodzaakt zagen om hun gestarte opleiding stop te zetten. Die cursisten zullen daardoor sneller aan een vierde inschrijving komen. Omdat die situatie veroorzaakt wordt door omstandigheden buiten hun wil om, is het wenselijk om die inschrijvingen niet mee te tellen in de responsabiliseringsmaatregel voor kwetsbare cursisten, meer bepaald voor alle cursisten van de basiseducatie en de cursisten in de opleidingen van de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en aanvullende algemene vorming, en in de geletterdheidsmodules Nederlands en Leren leren van het secundair volwassenenonderwijs. Aangezien de maatregel geldt voor modules waarvan de einddatum tussen 16 maart 2020 en 31 augustus 2020 valt, heeft hij uitwerking met ingang van 16 maart 2020.

Artikel 8

Cursisten van de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs moeten inschrijvingsgeld betalen, tenzij ze daarvan vrijgesteld zijn. Het inschrijvingsgeld wordt berekend op basis van het aantal lestijden van de module. Door de coronacrisis zijn er echter veel cursisten die zich genoodzaakt zagen om hun gestarte opleiding stop te zetten of die niet zullen slagen, ondanks alle inspanningen van het centrum om alternatieven te bieden (afstandsonderwijs, inhaallessen, uitstellen van de einddatum enzovoort). Bovendien zullen centra genoodzaakt zijn om een deel van het aanbod waarvoor geen fysieke heropstart toegestaan is, stop te zetten. Daarom is het wenselijk om de financiële consequenties voor de cursisten te ondervangen. Voor de modules die voor het begin van de coronacrisis opgestart zijn en waarvan een aanzienlijk deel tijdens de coronaperiode gepland was, krijgen de cursisten die niet geslaagd zijn of die niet aan de evaluatie deelgenomen hebben, een eenmalige vrijstelling van het inschrijvingsgeld als ze zich voor dezelfde module in het schooljaar 2020-2021 herinschrijven.

De maatregel geldt voor modules waarvan het zogenaamde eenderdemoment zich tussen 9 maart 2020 en 31 augustus 2020 situeert. Met het eenderdemoment wordt bedoeld: het moment waarop een derde van het minimumaantal lestijden dat is vastgelegd ter uitvoering van artikel 24 en artikel 24bis van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, voorbij was. Daarom heeft de maatregel uitwerking met ingang van 9 maart 2020.

Artikel 9

In de wervingsambten van het onderwijzend personeel van het volwassenenonderwijs worden geen reguliere vervangingen toegestaan tijdens de maand juni. Dat wil zeggen dat personeelsleden die tien of meer werkdagen afwezig zijn, niet vervangen kunnen worden als die afwezigheid op of na 1 juni start. In de centra voor basiseducatie is er wel recht op vervanging in juni. Die centra zijn dus niet mee vervat in de doelgroep.

Vanaf 18 mei kunnen sommige cursisten opnieuw les volgen in de centra voor basiseducatie en de centra voor volwassenenonderwijs. Het gaat vooral om cursisten die niet of moeilijk met afstandsonderwijs kunnen worden bereikt en afstuderende cursisten uit praktijkopleidingen waarbij afstandsonderwijs organisatorisch niet mogelijk is. Om de lessen voor die cursisten te kunnen garanderen, is het wenselijk dat in het volwassenenonderwijs leerkrachten die voor tien of meer werkdagen afwezig zijn, uitzonderlijk wel vervangen kunnen worden in de maand juni. Er zullen naar verwachting meer personeelsleden afwezig zijn door ziekte of omdat ze verlof wegens overmacht moeten opnemen. De maatregel maakt vervanging uitzonderlijk mogelijk in de maand juni 2020. Het artikel heeft daarom uitwerking met ingang van 1 juni 2020.

Hoofdstuk 4. Afwijkingen van de Codex Secundair onderwijs van 17 december 2010

Artikel 10

Zoals in de toelichting bij artikel 3 al is opgenomen, is het in het kader van de digitale inschrijvingen wenselijk dat scholen voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021 (en voor het lopende schooljaar 2019-2020) ook de mogelijkheid krijgen om de mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving elektronisch aan de ouders te bezorgen.

Scholen moeten alle inschrijvingen die sinds het begin van de coronacrisis en het opschorten van de lessen hebben plaatsgevonden, digitaal realiseren. Daarom krijgen scholen ook de mogelijkheid om vanaf 16 maart 2020 weigeringen digitaal te laten verlopen zodat een gevolgde praktijk kan worden geregulariseerd.

Artikel 11

Zoals in de toelichting bij artikel 3 al is opgenomen, is het in het kader van de digitale inschrijvingen wenselijk dat scholen voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021 (en voor het lopende schooljaar 2019-2020) ook de mogelijkheid krijgen om de mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving elektronisch aan de ouders te bezorgen.

Scholen moeten alle inschrijvingen die sinds het begin van de coronacrisis en het opschorten van de lessen hebben plaatsgevonden, digitaal realiseren. Daarom krijgen scholen ook de mogelijkheid om vanaf 16 maart 2020 weigeringen digitaal te laten verlopen zodat een gevolgde praktijk kan worden geregulariseerd.

Artikel 12

Zoals in de toelichting bij artikel 3 al is opgenomen, is het in het kader van de digitale inschrijvingen wenselijk dat scholen voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021 (en voor het lopende schooljaar 2019-2020) ook de mogelijkheid krijgen om de mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving elektronisch aan de ouders te bezorgen.

In artikel 110/15 van de Codex Secundair Onderwijs wordt verwezen naar de mededeling van de niet-gerealiseerde inschrijving bij de start van de bemiddeling door het lokaal overlegplatform (LOP) "die ingaat op de dag na die van de betekening of afgifte, vermeld in artikel 110/13, §1". Artikel 12 vult aan dat voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2020-2021 (en voor het lopende schooljaar 2019-2020) de bemiddeling ook binnen tien kalenderdagen na de verzending van de elektronische mededeling kan starten.

Scholen moeten alle inschrijvingen die sinds het begin van de coronacrisis en het opschorten van de lessen hebben plaatsgevonden, digitaal realiseren. Daarom krijgen scholen ook de mogelijkheid om vanaf 16 maart 2020 weigeringen digitaal te laten verlopen zodat een gevolgde praktijk kan worden geregulariseerd.

Hoofdstuk 5. Afwijkingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Artikel 13 en 25

Deze bepalingen garanderen dat studenten van wie de examens of evaluaties niet konden worden georganiseerd als gevolg van de coronacrisis, geen leerkrediet verliezen, en dat de studietoelage en het eventuele studietoelagekrediet van die studenten niet worden verminderd.

De teruggave van het leerkrediet kan niet tot gevolg hebben dat de studietoelage van die studenten volledig of gedeeltelijk wordt teruggevorderd. De studenten blijven immers ingeschreven voor de opleidingsonderdelen in kwestie.

Artikel 14, 15, 16 en 17

Door de coronacrisis heeft een deel van de studenten het moeilijk gehad om optimaal de lessen te volgen en zich voor te bereiden op de examens. Sommige van die studenten zullen daardoor wellicht niet voor de examens slagen, wat een negatieve impact heeft op hun leerkrediet.

Deze bepalingen geven studenten de mogelijkheid om voor de opleidingsonderdelen die tijdens de corona-uitbraak werden gedoceerd, bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering, meer bepaald het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen, overmacht door corona in te roepen en leerkrediet terug te vragen nadat ze bij hun deelname aan de laatste examenkans niet geslaagd zijn.

Een student die verklaart zich in een overmachtssituatie te bevinden die aan COVID-19 toe te schrijven is, moet aan de volgende voorwaarden voldoen om een overmachtss dossier te kunnen indienen:

- minstens een gedeelte van de onderwijsactiviteit heeft tijdens de coronacrisis plaatsgevonden;
- de student heeft minstens aan de laatste examenkans van het academiejaar 2019-2020 deelgenomen en heeft daarvoor het resultaat 'niet geslaagd' behaald. Als de instelling twee examenansen aanbiedt, heeft de student minstens ook deelgenomen aan de tweede examenkans. Als de instelling in het academiejaar 2019-2020 voor dat opleidingsonderdeel maar één examenkans organiseert, wordt dat examen als de laatste examenkans beschouwd;
- voor die procedure wordt een aanvraagformulier ter beschikking gesteld dat de student naar eer en geweten invult, en aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering bezorgt. Zo mogelijk wordt tijdens de aanvraagprocedure gebruikgemaakt van de gegevens over de inschrijvingen, opleidingsonderdelen en resultaten van de student die zijn opgenomen in de Databank Hoger Onderwijs.

De studenten beschikken maar over een relatief korte termijn van dertig dagen om een aanvraag in te dienen omdat ze zich op een ordentelijke manier moeten kunnen inschrijven voor het volgende academiejaar 2020-2021 en omdat de administratieve afhandeling van het dossier door de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering de nodige tijd vraagt.

Studenten die bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering een aanvraag hebben ingediend, maar bij de start van het academiejaar 2020-2021 onvoldoende leerkrediet hebben, worden in afwachting van een definitieve beslissing over de teruggave van het leerkrediet onder voorbehoud ingeschreven onder de voorwaarden die zouden gelden bij een beslissing van de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering. Na de definitieve beslissing van de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering kunnen die voorwaarden voor de inschrijving eventueel worden herzien.

De teruggave van het leerkrediet heeft mogelijk een beperkte impact op de financiering van de instellingen. Daarom is in artikel 16 opgenomen dat de Vlaamse Regering de impact van de teruggave van het leerkrediet op de financiering van de instelling monitort. Als er zich verschuivingen zouden voordoen door die operatie, kan de Vlaamse Regering ingrijpen.

Als de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering na de toetsing van de aanvraag aan de voorwaarden een ongunstige beslissing neemt over de teruggave van het leerkrediet, kan de student binnen zeven dagen beroep aantekenen bij Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen. Voor procedurele aspecten in de procedure voor de raad die niet nader in dit voorstel van decreet zijn bepaald, wordt verwezen naar het procedureverloop bij de raad, vermeld in artikel II.294 en volgende van de codex Hoger Onderwijs.

Hoofdstuk 6. Wijziging van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Artikel 18

In artikel 51, 52 en 53 van het programmadecreet bij de aanpassing van de begroting 2020 worden eenmalig extra werkingsmiddelen aan onderwijsinternaten toegekend voor de extra zorg die ze moeten verlenen aan de jongeren die er verblijven op basis van een maatregel in de (vrijwillige) jeugdhulpverlening. De onderwijsinternaten ontvangen voor die jongeren immers geen extra werkingsmiddelen. Het totale beschikbare budget wordt verdeeld over de onderwijsinternaten naar rato van het aantal betrokken jongeren.

In artikel 53 van het programmadecreet zijn de documenten opgenomen aan de hand waarvan een onderwijsinternaat kan aantonen voor hoeveel van de betrokken jongeren het een verblijf organiseert. Nu is het zo dat voor de jongeren die verblijven in een welzijnsvoorziening, dat is een voorziening die tot het toepassingsgebied van de intersectorale toegangspoort jeugdhulp behoort, er andere documenten gehanteerd worden dan voor de jongeren die in een onderwijsinternaat verblijven. In artikel 53 werden echter de documenten opgenomen die gehanteerd worden bij welzijnsvoorzieningen en niet die voor de onderwijsinternaten. Het gaat hier om een materiële vergissing die bij dit wijzigingsartikel wordt rechtgezet.

De wijziging heeft geen enkel effect op de uitvoering en het budget, aangezien ze net bedoeld is om het artikel in overeenstemming te brengen met het beoogde doel, namelijk middelen toekennen aan onderwijsinternaten op basis van het aantal betrokken jongeren.

De wijziging treedt in werking op 1 september 2020, de dag van de inwerkingtreding van artikel 53 van het programmadecreet.

Hoofdstuk 7. Afwijking van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 1999 houdende de regeling van de procedure en de voorwaarden van erkenning en subsidiëring van de universitaire steunpunten

Artikel 19

Het universitair steunpunt Toetsontwikkeling en Peilingen zou normaal gezien in mei 2020 peilings- en kalibratietoetsen afnemen bij een steekproef van leerlingen uit het basisonderwijs en het secundair onderwijs. Door de sluiting van de scholen in het voorjaar van 2020 als maatregel tegen de verspreiding van het coronavirus en door de onzekerheid over het moment waarop de scholen weer open zouden gaan, werd beslist om de scholen in mei 2020 niet te belasten met het afnemen van toetsen. De peilings- en de kalibratietoetsen worden daarom verplaatst naar 2021. Dat heeft tot gevolg dat er minder personeels- en werkingsmiddelen nodig zijn in 2020 en er extra personeels- en werkingsmiddelen nodig zijn in 2021. Om daaraan tegemoet te komen is een aanzienlijke verschuiving van de middelen van 2020 naar 2021 vereist.

Volgens artikel 9 van het besluit van 6 juli 1999 houdende de regeling van de procedure en de voorwaarden van erkenning en subsidiëring van de universitaire steunpunten kan het steunpunt een reserve opbouwen ten bedrage van maximaal 20 procent van de jaarlijkse werkingssubsidie. De indieners van dit voorstel van decreet willen dat maximale aandeel in de reserveopbouw verhogen zodat het steunpunt alle middelen die het in 2020 niet heeft aangewend, via het mechanisme van de reserveopbouw aanwendbaar kan maken in 2021. Een reserveopbouw van maximaal 50 procent van de jaarlijkse werkingssubsidie draagt ertoe bij dat de

verplaatsing van het afnemen van de toetsen van 2020 naar 2021 financieel mogelijk wordt gemaakt.

Het steunpunt Toetsontwikkeling en Peilingen zal de reserve opnemen in (een herziening van) het jaarplan 2020 en zal in het jaarverslag van 2020 en het jaarplan van 2021 de aanwending van de reserves verantwoorden. De jaarplannen en jaarverslagen worden in de stuurgroep van het steunpunt Toetsontwikkeling en Peilingen besproken en worden ter goedkeuring aan de minister van Onderwijs voorgelegd.

Hoofdstuk 8. Afwijking van het besluit de Vlaamse Regering van 28 augustus 2000 inzake het tehuis van het Gemeenschapsonderwijs dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling

Artikel 20

Volgens de huidige regelgeving telt het tehuis van het Gemeenschapsonderwijs dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling (De Rijzende Ster in Kuurne) op basis van de gemiddelde aanwezigheid van de ingeschreven internen in het voorbije jaar. Ten gevolge van de coronamaatregelen is die gemiddelde aanwezigheid in het tehuis sterk gedaald, waardoor het dus minder omkadering voor het schooljaar 2021-2022 zou ontvangen.

Er moet een nieuwe decreetbepaling gemaakt worden zodat de gemiddelde aanwezigheid over een andere periode in aanmerking kan worden genomen en/of kan worden gegarandeerd dat de omkadering niet lager zijn dan het voorgaande schooljaar. Met dit artikel wordt de telperiode aangepast: het gemiddelde aantal regelmatige leerlingen wordt berekend over de periode september tot en met januari in plaats van over "de periode van één kalenderjaar voorafgaand aan 1 februari van het voorgaande schooljaar".

Er wordt daarnaast gewerkt met een gegarandeerde omkadering op het niveau van het voorgaand schooljaar. Daarbij wordt dezelfde werkwijze toegepast als voor type 5-scholen in het kader van de coronamaatregelen.

De bepaling in dit decreet wijkt af van het besluit de Vlaamse Regering van 28 augustus 2000 inzake het tehuis van het Gemeenschapsonderwijs dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling. Gelet op de eenmalige toepassing van de afwijking worden er door de ingreep bij dit decreet geen problemen voor latere aanpassingen in hetzelfde besluit verwacht. De bevoegdheid die de decreetgever uitoefent, dooft uit in de tijd door het tijdelijke karakter ervan.

Hoofdstuk 9. Afwijking van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Artikel 21, 22, 23, 24 en 26

Vanaf het academiejaar 2016-2017 is de studieomvang van de bacheloropleiding Verpleegkunde die wordt gevolgd in de Vlaamse Gemeenschap, uitgebreid naar 240 studiepunten. De eerste studenten die de uitgebreide opleiding volgen, zitten nu in de vierde fase, die bestaat uit achthonderd uur contractstage. Die studenten worden nu massaal ingezet om de coronacrisis op te vangen. Daarom wordt voor de studenten die dit academiejaar de verlengde opleiding afronden, een eenmalige toelage uitgetrokken als tegemoetkoming in de kosten van een extra stagejaar. Alle studenten die dit academiejaar hun diploma behalen in de bacheloropleiding Ver-

pleegkunde van 240 studiepunten, komen ervoor in aanmerking, dus niet alleen de minvermogende studenten die ook in aanmerking komen voor een studietoelage.

Al tijdens de vorige zittingsperiode was er een optie uitgewerkt om aan die studenten een extra toelage van 1000 euro toe te kennen bij het behalen van hun diploma, als tegemoetkoming in de kosten van bijvoorbeeld vervoer, parking en maaltijden die de achthonderd uur extra stage met zich meebrengen.

Het engagement om een vergoeding aan die groep van studenten toe te kennen werd herhaald in het regeerakkoord 2019-2024. Er werd daarvoor nog geen definitief regelgevend kader uitgewerkt. De Vlaamse Regering vindt het echter absoluut noodzakelijk dat die groep studenten, die vandaag een essentieel deel uitmaken van de zorgverstrekkers die de coronacrisis aanpakken, toch al een onkostenvergoeding zouden krijgen.

In totaal komen naar schatting 1600 studenten voor die eenmalige toelage in aanmerking. Bij een bedrag van 1000 euro per student worden de budgettaire kosten geschat op 1.600.000 euro. Daarvan financiert het Europees Sociaal Fonds (ESF) 645.000 euro, onder voorbehoud van de goedkeuring van de aanvraag, en het beleidsdomein Onderwijs neemt eenmalig een bedrag van 955.000 euro op zich.

Als die extra toelage op termijn jaarlijks zou worden uitgekeerd, dan moet er een oplossing voor de financiering worden gezocht, in samenspraak met het werkveld en de opleidingsverstrekkers. De voorgestelde aanpassing beperkt de extra toelage dan ook tot die studenten die een bachelorsdiploma Verpleegkunde in 2019-2020 behalen aan een ambtshalve geregistreerde instelling in de Vlaamse Gemeenschap.

Hoofdstuk 10. Afwijking van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 september 2011 houdende de subsidiëring van student tutoring in het onderwijs in Vlaanderen

Artikel 27

Het besluit van de Vlaamse Regering van 19 september 2011 regelt de procedure en voorwaarden voor de jaarlijkse subsidiëring van de studenttutoringprojecten. Op basis van artikel 7, §2, van dat besluit verschijnt de oproep voor de projecten normaal gezien in maart. Onderwijsinstellingen krijgen tot 1 mei de tijd om een project voor het volgende schooljaar in te dienen. De adviescommissie beoordeelt de dossiers en bezorgt een advies aan de minister van Onderwijs waarin ze een voorstel doet over de verdeling van de subsidiebedragen. Die subsidie bedraagt maximaal 20.000 euro, het totaal bedroeg de voorbije twee jaar 230.000 euro. Na gunstig advies van de Inspectie van Financiën, keurt de minister de projecten goed en volgt de bekendmaking tussen eind juni en begin juli.

Door de coronamaatregelen moet de indieningstermijn voor de projecten voor het schooljaar 2020-2021 naar een latere datum verschoven worden. De uiterlijke indieningsdatum wordt in de oproep bepaald. De termijn bedraagt minimaal een maand. Aangezien dit probleem al dateert van de periode van de coronamaatregelen, heeft deze bepaling uitwerking met ingang van 16 maart 2020.

Hoofdstuk 11. Inwerkingtreding

Artikel 28

Dit artikel regelt de inwerkingtreding van het voorliggende voorstel van decreet: het decreet treedt in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad. De afwijking van de wettelijke termijn van tien dagen na de bekendmaking van het decreet in het Belgisch Staatsblad is nodig opdat de scholen zo snel mogelijk kunnen inspelen op de bijzondere situatie die veroorzaakt wordt door COVID-19.

Enkele artikelen hebben een afwijkende datum van inwerkingtreding. De motivering daarvan is opgenomen in de toelichting bij de artikelen in kwestie.

Wilfried VANDAELE
Peter VAN ROMPUY
Willem-Frederik SCHILTZ

VOORSTEL VAN DECREET

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Afwijkingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2. In afwijking van artikel 37septies, §1, achtste en negende lid, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020 en het schooljaar 2020-2021 naast de schriftelijke bevestiging, ook een elektronische bevestiging mogelijk.

Art. 3. In afwijking van artikel 37terdecies, §1, van hetzelfde decreet is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020 en het schooljaar 2020-2021 naast de schriftelijke mededeling van de beslissing dat een leerling wordt geweigerd met een aangetekend schrijven of tegen afgiftebewijs, ook een elektronische mededeling mogelijk.

Art. 4. In afwijking van artikel 37quindecies, §2, van hetzelfde decreet kan voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020 en het schooljaar 2020-2021 de bemiddeling van het LOP niet alleen binnen tien kalenderdagen na de betekening of afgifte van de schriftelijke mededeling worden opgestart, maar ook binnen tien kalenderdagen na de verzending van de elektronische mededeling.

Art. 5. In afwijking van artikel 137bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2012, is voor scholen voor buitengewoon basisonderwijs de teldag voor de berekening van de lestijden volgens de schalen voor het schooljaar 2020-2021 de eerste schooldag van oktober 2020, als die school voor buitengewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van oktober 2020 een hoger aantal lestijden volgens de schalen genereert dan op basis van de eerste schooldag van februari 2020.

De teldag, vermeld in het eerste lid, is niet van toepassing voor de berekening van andere omkadering en werkingsmiddelen.

Art. 6. In afwijking van artikel 148 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2012, is voor scholen voor buitengewoon basisonderwijs de teldag voor de berekening van de uren volgens de richtgetallen voor het schooljaar 2020-2021 de eerste schooldag van oktober 2020, als die school voor buitengewoon basisonderwijs op de eerste schooldag van oktober 2020 een hoger aantal uren volgens de richtgetallen genereert dan op basis van de eerste schooldag van februari 2020.

Hoofdstuk 3. Afwijkingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 7. In afwijking van artikel 113novies, §2, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs wordt voor de berekening van het aantal inschrijvingen voor het verschuldigde inschrijvingsgeld geen rekening gehouden met inschrijvingen voor modules die een einddatum tussen 16 maart 2020 en 31 augustus 2020 hebben en behoren tot de leergebieden van de basiseducatie en de studiegebieden Nederlands tweede taal richtgraad 1 en 2 en aanvullende algemene vorming, en de geletterdheidsmodules Nederlands en Leren leren van het secundair volwassenenonderwijs.

Art. 8. Cursisten betalen eenmalig geen inschrijvingsgeld voor de inschrijving in een module die georganiseerd wordt tijdens het schooljaar 2020-2021 als ze tegelijk aan volgende voorwaarden voldoen:

- 1° de cursist was eerder ingeschreven voor dezelfde module, die een startdatum had voor 9 maart 2020;
- 2° het moment van de module, vermeld in punt 1°, waarop een derde van het minimumaantal lestijden dat is vastgelegd ter uitvoering van artikel 24 en artikel 24bis van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, voorbij was, situeerde zich tussen 9 maart 2020 en 31 augustus 2020;
- 3° de cursist heeft geen deelcertificaat voor de module, vermeld in punt 1°, behaald.

Art. 9. Tijdens het schooljaar 2019-2020 kunnen in de centra voor volwassenenonderwijs reguliere vervangingen als vermeld in artikel 22/2, 1°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 in een wervingsambt van het onderwijzend personeel worden toegestaan als de afwezigheid start op of na 1 juni 2020.

De vervanging eindigt uiterlijk op 30 juni 2020.

Hoofdstuk 4. Afwijkingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 10. In afwijking van artikel 110/7, §1, achtste en negende lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020 en het schooljaar 2020-2021 naast de schriftelijke bevestiging, ook een elektronische bevestiging mogelijk.

Art. 11. In afwijking van artikel 110/13, §1, van dezelfde codex is voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020 en het schooljaar 2020-2021 naast de schriftelijke mededeling van de beslissing dat een leerling wordt geweigerd met een aangetekend schrijven of tegen afgiftebewijs, ook een elektronische mededeling mogelijk.

Art. 12. In afwijking van artikel 110/15, §2, van dezelfde codex, kan voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2019-2020 en voor het schooljaar 2020-2021 de bemiddeling van het LOP niet alleen binnen tien kalenderdagen na de betekening of afgifte worden opgestart, maar ook binnen tien kalenderdagen na de verzending van de elektronische mededeling.

Hoofdstuk 5. Afwijkingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 13. Het leerkrediet, vermeld in artikel II.203 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, van een student die tijdens het academiejaar 2019-2020 was ingeschreven voor een opleidingsonderdeel waarvan de hogeronderwijsinstelling aan de bevoegde instanties van de Vlaamse overheid verklaart dat de evaluatie of het examen niet kon worden georganiseerd ten gevolge van de COVID-19-maatregelen, wordt aan die student teruggegeven voor de opgenomen studiepunten die betrekking hebben op dat opleidingsonderdeel.

Art. 14. §1. Het leerkrediet, vermeld in artikel II.203 van dezelfde codex, van een student die tijdens het academiejaar 2019-2020 na deelname aan zijn laatste examenkans niet geslaagd is voor een opleidingsonderdeel waarvan minstens een deel van de onderwijsactiviteit na 9 maart 2020 viel en waarvoor de student verklaart dat hij zich bevond in een overmachtssituatie die toe te schrijven is aan COVID-19, wordt aan die student teruggegeven voor de opgenomen studiepunten die betrekking hebben op het opleidingsonderdeel waarvoor de student niet geslaagd is.

§2. Studenten die zich tijdens het academiejaar 2019-2020 in een overmachtssituatie bevonden die toe te schrijven is aan COVID-19 en die daardoor na deelname aan hun laatste examenkans niet geslaagd zijn voor een opleidingsonderdeel waarvan minstens een deel van de onderwijsactiviteit na 9 maart 2020 viel, kunnen bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering rechtstreeks een aanvraag indienen om hun leerkrediet aan te passen. Die dienst controleert of de aanvraag voldoet aan de voorwaarden, past het leerkredietsaldo in voorkomend geval aan en deelt de beslissing aan de student mee.

§3. De student dient de aanvraag, vermeld in paragraaf 2, in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering binnen een termijn van dertig kalenderdagen na de dag van de proclamatie van de examenresultaten van de laatste zitting.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Regering stelt een aanvraagformulier ter beschikking waarmee studenten een aanvraag kunnen indienen voor de teruggave van leerkrediet in het kader van een overmachtssituatie die toe te schrijven is aan COVID-19. Daarin wordt minimaal opgenomen dat de student de volgende gegevens op ere woord verklaart:

- 1° de naam, het rijksregisternummer, het adres en het e-mailadres van de student;
- 2° de naam en het adres van de onderwijsinstelling waar de student ingeschreven was tijdens het academiejaar 2019-2020;
- 3° een beschrijving van de overmachtssituatie die toe te schrijven is aan COVID-19;
- 4° de opleidingsonderdelen, waarvan minstens een deel van de onderwijsactiviteit na 9 maart 2020 viel, en het aantal opgenomen studiepunten voor die opleidingsonderdelen waarvoor de student niet geslaagd is na deelname aan de laatste examenkans en waarvoor het leerkrediet wordt teruggevraagd.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Regering kan een student die een aanvraag als vermeld in paragraaf 2 heeft ingediend, vragen om een document van de hogeschool of de universiteit te bezorgen waarin de examenresultaten van de opleidingsonderdelen, vermeld in het tweede lid, 4°, zijn opgenomen.

Art. 15. In afwijking van artikel II.205, eerste lid, van dezelfde codex wordt een student die bij de start van het academiejaar 2020-2021 onvoldoende leerkrediet heeft en die overeenkomstig artikel 14 een aanvraag bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering heeft ingediend, in afwachting van een definitieve beslissing over de teruggave van zijn leerkrediet onder voorbehoud ingeschreven onder de voorwaarden die gelden bij een gunstige beslissing van de bevoegde dienst. Na de beslissing van de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering neemt de instelling een definitieve beslissing over de inschrijving van die student.

Art. 16. De Vlaamse Regering monitort de impact van de teruggave van het leerkrediet, vermeld in artikel 14, op de financiering van de hogescholen en de universiteiten. Op basis van die monitoring kan de Vlaamse Regering ingrijpen als er door die teruggave verschuivingen in het toekennen van de werkingsmiddelen zouden plaatsvinden die zich zonder die teruggave niet zouden voordoen.

Art. 17. §1. Als de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering beslist om de teruggave van het leerkrediet overeenkomstig artikel 14 te weigeren, kan die beslissing worden aangevochten bij de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen. De raad doet als administratief rechtscollege uitspraak over de beroepen van studenten over de weigering om hun leerkrediet terug te geven.

§2. De beroepen bij de raad worden ingesteld binnen een vervaltermijn van zeven kalenderdagen, die ingaat op de dag na de kennisgeving, vermeld in paragraaf 1, van de beslissing over de teruggave van het leerkrediet, vermeld in artikel 14.

Als de zevende dag van de vervaltermijn een zaterdag, zondag of wettelijke feestdag is, wordt de termijn verlengd tot de eerstvolgende werkdag waarop de postdiensten open zijn.

§3. De beroepen worden ingesteld bij wijze van verzoekschrift. Daarin zijn ten minste de gegevens, vermeld in artikel 14, §3, opgenomen, alsook een feitelijke omschrijving en motivering van de ingeroepen bezwaren.

Het verzoekschrift is gedateerd en, op straffe van onontvankelijkheid, ondertekend door de verzoeker of zijn raadsman.

§4. Het verzoekschrift wordt met een aangetekende brief aan de raad bezorgd.

§5. De beroepsprocedure bij de raad verloopt, na mededeling van een vereenvoudigde procedurekalender, louter schriftelijk en er volgt geen concrete oproeping van de partijen, tenzij de raad dat noodzakelijk acht voor de behandeling van de zaak of tenzij een van de partijen uitdrukkelijk en gemotiveerd verzoekt om gehoord te worden.

§6. De uitspraak van de raad wordt met een aangetekende brief aan de partijen bezorgd.

Hoofdstuk 6. Wijziging van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 18. In artikel III.20/2, tweede lid, van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, ingevoegd bij het decreet van 26 juni 2020, wordt de zinsnede "functie verblijf binnen de niet rechtstreeks toegankelijke jeugdhulpverlening, bij een jeugdhulpaanbieder of pleegzorger, op verwijzing van een gemandateerde voorziening of een Sociale Dienst Jeugdrechtbank" vervangen door de woorden "de typemodule specifieke actie of een vonnis van de jeugdrechtbank".

Hoofdstuk 7. Afwijking van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 1999 houdende de regeling van de procedure en de voorwaarden van erkenning en subsidiëring van de universitaire steunpunten

Art. 19. In afwijking van artikel 9, vierde lid, van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 juli 1999 houdende de regeling van de procedure en de voorwaarden van erkenning en subsidiëring van de universitaire steunpunten kan het steunpunt tijdelijk, voor het begrotingsjaar 2020, een reserve opbouwen ten bedrage van maximaal 50 procent van de jaarlijkse werkingssubsidie.

Hoofdstuk 8. Afwijking van het besluit de Vlaamse Regering van 28 augustus 2000 inzake het tehuis van het Gemeenschapsonderwijs dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling

Art. 20. In afwijking van artikel 3, 1, van het besluit de Vlaamse Regering van 28 augustus 2000 inzake het tehuis van het Gemeenschapsonderwijs dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling worden voor het bepalen van het gemiddelde aantal ingeschreven internen van het tehuis van het Gemeenschapsonderwijs dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling, met het oog op het schooljaar 2021-2022, de woorden "één kalenderjaar" gelezen als de woorden "vijf maanden".

Als het gemiddelde aantal ingeschreven internen dat met toepassing van het eerste lid wordt verkregen, lager is dan dat van het schooljaar 2020-2021, wordt het aantal van het schooljaar 2020-2021 opnieuw gehanteerd.

Hoofdstuk 9. Afwijking van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Art. 21. In afwijking van artikel 4 en 6 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap ontvangt iedere student die in het academiejaar 2019-2020 aan een ambtshalve geregistreeerde instelling in Vlaanderen een diploma van bachelor in de verpleegkunde behaalt met een studieomvang van 240 studiepunten, een eenmalige toelage, ongeacht de nationaliteitsvoorwaarden en de pedagogische voorwaarden.

Art. 22. Op de toekenning van de eenmalige toelage, vermeld in artikel 21 van dit decreet, is artikel 38, eerste en tweede lid, van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap, niet van toepassing.

Art. 23. Een student heeft recht op de eenmalige toelage, vermeld in artikel 21 van dit decreet, ongeacht het bedrag van het referentie-inkomen, vermeld in artikel 35, §1, van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 24. De eenmalige toelage, vermeld in artikel 21 van dit decreet, bedraagt 1000 euro.

Art. 25. In afwijking van artikel 26 van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap ontvangt de student voor het opleidingsonderdeel, vermeld in artikel 13 van dit decreet, ook een jokerbonus waarmee het jokerkrediet van de student wordt vermeerderd.

Art. 26. In afwijking van artikel 53, eerste en tweede lid, van het decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap wordt de eenmalige toelage, vermeld in artikel 21 van dit decreet, door de bevoegde dienst van de Vlaamse Regering uitbetaald. De dienst baseert zich daarvoor op de Databank Hoger Onderwijs.

Hoofdstuk 10. Afwijking van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 september 2011 houdende de subsidiëring van student tutoring in het onderwijs in Vlaanderen

Art. 27 In afwijking van artikel 7, §2, eerste lid, van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 september 2011 houdende de subsidiëring van student tutoring in het onderwijs in Vlaanderen zal voor de studenttutoringprojecten die in het schooljaar 2020-2021 van start gaan, de uiterlijke indieningsdatum in de oproep worden bepaald. De indieningstermijn zal minstens een maand bedragen.

Hoofdstuk 11. Inwerkingtreding

Art. 28. Dit decreet treedt in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad, met uitzondering van artikel 16, dat in werking treedt op 1 september 2020.

Artikel 8 heeft uitwerking met ingang van 9 maart 2020.

Artikel 2, 3, 4, 7, 10, 11, 12 en 27 hebben uitwerking met ingang van 16 maart 2020.

Artikel 9 heeft uitwerking met ingang van 1 juni 2020.

Wilfried VANDAELE
Peter VAN ROMPUY
Willem-Frederik SCHILTZ