



Vlaams
Parlement

ingediend op **318** (2019-2020) – Nr. 1
18 mei 2020 (2019-2020)

Voorstel van decreet

van Wilfried Vandaele, Peter Van Rompuy en Willem-Frederik Schiltz

tot het nemen van dringende
tijdelijke maatregelen in het onderwijs
naar aanleiding van de coronacrisis (II)

TOELICHTING

I. Algemene toelichting

A. Situering

De COVID-19-pandemie heeft tal van instellingen tijdelijk in hun werking geraakt. Ook het onderwijs wordt geraakt door deze pandemie en door de maatregelen die de federale overheid heeft genomen om de gevolgen ervan in ons land te beperken.

De Nationale Veiligheidsraad heeft eerder voor het onderwijs beslist dat de lessen geschorst zijn en dat de scholen opvang moeten organiseren. Op 27 maart 2020 heeft de Nationale Veiligheidsraad de maatregelen verlengd tot en met zondag 19 april 2020 en aangekondigd dat ze daarna nog twee weken kunnen worden verlengd, meer bepaald tot en met 3 mei 2020.

Op 25 april 2020 heeft de Nationale Veiligheidsraad vervolgens beslist dat de lessen vanaf 18 mei 2020 geleidelijk aan weer kunnen worden opgestart. Niet alle leerlingen zullen meteen weer naar school gaan. Op vrijdag 15 mei 2020 kunnen scholen de deuren al openen voor een proeffase, zodat er tijdens het weekend eventueel nog kan worden bijgestuurd.

Elke gemeenschap is verantwoordelijk voor de uitwerking van die beslissing op haar eigen grondgebied, in overleg met de onderwijssector.

Het legaliteitsbeginsel in het onderwijs houdt in dat er voor alle essentiële regelingen een decreet moet worden uitgevaardigd, conform artikel 24, §5, van de Grondwet. Daardoor onderscheidt het onderwijs zich van de meeste andere beleidsdomeinen en zijn zelfs veeleer beperkte regelgevende aanpassingen alleen bij decreet mogelijk.

Er zijn nu maatregelen nodig om op rechtszekere wijze onderwerpen te regelen zoals de organisatie van de evaluatie en stages in het lopende school- of academiejaar 2019-2020, en de regeling voor de vervanging van afwezige personeelsleden. Als er niet wordt ingegrepen, dreigt de organisatie van het einde van het huidige school- of academiejaar 2019-2020 immers gevolgen te hebben voor cohorten leerlingen, cursisten en studenten die geen examens kunnen afleggen en daardoor geen diploma, getuigschrift of attest kunnen ontvangen.

Ook de start van het volgende schooljaar 2020-2021 komt in het gedrang door financierings- of subsidiëringsregels. De voorbereiding van een schooljaar is immers vaak gebaseerd op de gegevens van het vorige schooljaar. Bovendien is het niet uitgesloten dat de Nationale Veiligheidsraad de huidige maatregelen nog verlengt.

Onderwijsinstellingen moeten daarom een kader hebben waarbinnen ze zich kunnen organiseren voor het afronden van het huidige schooljaareinde en de start van het volgende schooljaar. Dat is nodig om de individuele rechten van alle betrokkenen te kunnen garanderen.

B. Inhoud

De maatregelen in het voorliggende voorstel van decreet hebben tot doel om snel een kader te creëren voor het lopende schooljaar 2019-2020 en de voorbereiding van het schooljaar 2020-2021. Alle maatregelen in dit voorstel van decreet hebben dan ook een dringend karakter.

Daarnaast gelden de maatregelen in dit voorstel van decreet alleen tijdelijk om de gevolgen van de coronacrisis voor het onderwijs op te vangen. De bepalingen wijken tijdelijk af van de organieke regelgeving: in de meeste gevallen gelden ze voor de rest van het schooljaar 2019-2020 en voor de opstart van het schooljaar 2020-2021. Door hun formulering doven ze uit in de tijd.

Bestaande thema- en niveaudecreten worden in chronologische volgorde behandeld: ze worden tijdelijk aangevuld of er wordt tijdelijk van afgeweken.

C. Inwerkingtreding

Dit decreet treedt in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad. Voor enkele artikelen is terugwerkende kracht nodig. Die terugwerking wordt gemotiveerd in de toelichting bij de artikelen.

II. Toelichting bij de artikelen

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1

Dit artikel behoeft geen nadere toelichting.

Hoofdstuk 2. Afwijking van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Artikel 2 en artikel 7

Veel scholen hebben door de coronacrisis en het stopzetten van de inschrijvingen vanaf 16 maart 2020 gewacht met hun inschrijvingen, in de hoop dat fysieke inschrijvingen nog dit schooljaar mogelijk zouden zijn. Ondertussen is echter duidelijk geworden, na inwinnen van het advies van experts, dat de kans op fysieke inschrijvingsprocedures dit schooljaar zeer klein is vanwege het risico op kampeerrijen. Kampeerrijen zijn uiteraard risicovol met het oog op de volksgezondheid. Ook juridisch vallen (onverwachte) kampeerrijen niet te verzoenen met het heersende samenscholingsverbod. De decretaal vastgestelde chronologie kan dan niet gerespecteerd worden.

De kans dat fysieke inschrijvingen nog dit schooljaar mogelijk zijn, is zeer klein: als scholen de aanmeldingsprocedure dit schooljaar nog willen afronden, moeten ze de aanmeldingsperiode op 18 mei 2020 kunnen starten. Het decreet basisonderwijs en de Codex Secundair Onderwijs definiëren periodes door te verwijzen naar 'schooldagen', waardoor een aanmeldingsprocedure niet tijdens een vakantie kan doorlopen.

Om de aanmelding enigszins te faciliteren, wordt in punt 1° nu de periode om aangemelde leerlingen in te schrijven – meer bepaald het omzetten van een gunstige toewijzing in een inschrijving – aangepast van vijftien schooldagen naar veertien kalenderdagen.

In punt 2° wordt ook de periode om de zogenaamde opgeviste leerlingen in te schrijven – dat zijn leerlingen van wie het recht op inschrijving mogelijk wordt doordat het recht op inschrijving van andere leerlingen komt te vervallen – aangepast van vijf schooldagen naar vijf kalenderdagen. Dat geeft scholen de nodige tijd om de procedure van aanmelden en inschrijven te organiseren. Op die manier kunnen de inschrijvingen als dat nodig of wenselijk is, gedeeltelijk doorlopen tijdens de vakantie. Deze regelgeving scheidt louter een mogelijkheid, want de autonomie ligt bij de schoolbesturen.

Artikel 2 regelt die afwijking voor het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997. Artikel 7 regelt dezelfde afwijking voor de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

Beide artikelen moeten tijdig in werking treden opdat de scholen een rechtsgeldige aanmeldingsprocedure na 18 mei 2020 kunnen communiceren.

Hoofdstuk 3. Afwijkingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Artikel 3

Het centrumreglement bevat de rechten en plichten van de onderwijsverstrekker enerzijds, en van de cursisten anderzijds. Het centrumreglement bevat een verplicht onderdeel over de cursistenevaluatie, waarbij een aantal decretale principes in acht moeten worden genomen. Dat centrumreglement neemt een contractvorm aan en moet voor akkoord aan de cursisten worden voorgelegd, voor ze kunnen worden ingeschreven.

Inzonderheid op het vlak van cursistenevaluatie zullen de centra voor basiseducatie (CBE's) en de centra voor volwassenenonderwijs (CVO's) na de schorsing van de lessen en activiteiten als gevolg van de coronacrisis, nieuwe maatregelen nemen voor de resterende periode van het schooljaar 2019-2020. Die maatregelen kunnen geen afbreuk doen aan de essentiële bepalingen van het evaluatiereglement, zoals het recht op motivering van negatieve eindbeslissingen, verhaalrecht enzovoort, maar ze hebben betrekking op de omzetting naar de praktijk van de bepalingen in kwestie. Daarbij kan gedacht worden aan een andere frequentie of andere vormen van evalueren, een herziening van de gebruikelijke vorm van kennisgeving van een evaluatiebeslissing of van de gebruikelijke termijnen voor een beroepsgang, zonder dat aan redelijkheid wordt ingeboet. Over het geheel van die maatregelen, voor zover ze van het centrumreglement afwijken, is geen voorafgaand akkoord van de cursisten nodig, maar het centrum moet hen er wel tijdig en duidelijk van op de hoogte brengen. Het is anderzijds wel belangrijk dat het centrum met het personeel over de wijzigingen in overleg treedt.

Artikel 4

De CVO's hebben sinds 1 september 2017 onderwijsbevoegdheid voor een bepaald studiegebied in een bepaalde vestigingsplaats (gemeente, Brusselse Hoofdstedelijke Gewest of gevangenis). Als het centrumbestuur in een andere vestigingsplaats een aanbod wil kunnen inrichten, moet het daarvoor een gemotiveerde aanvraag indienen. Dat kan tweemaal per jaar, uiterlijk op 30 september en 15 februari. Op basis van een advies van de Vlaamse Onderwijsraad en de bevoegde administraties beslist de Vlaamse Regering om de aanvraag al dan niet goed te keuren. Als de aanvraag wordt goedgekeurd, kan het centrum respectievelijk vanaf 1 februari of 1 september starten met het aanbod. Bij dringende problemen kan de Vlaamse Regering conform het decreet betreffende het volwassenenonderwijs ook een tijdelijke onderwijsbevoegdheid van maximaal één schooljaar toekennen. Voor die dringende aanvragen gelden geen tijdslimieten en is er geen advies van de Vlaamse Onderwijsraad en de bevoegde administraties vereist. Voor het schooljaar 2019-2020 is er maar één aanvraag voor tijdelijke onderwijsbevoegdheid ingediend: de Vlaamse Regering heeft op 20 december 2019 de tijdelijke onderwijsbevoegdheid voor het schooljaar 2019-2020 voor het CVO Brussel in Oud-Heverlee goedgekeurd, omdat de opleiding tot hoefsmid wegens een dringende vervanging van de smidse niet meer op de gewone locatie in Brussel kon plaatsvinden. De noodzakelijke vervanging is erg ingrijpend, omdat de afzuiginstallatie integraal deel uitmaakt van de structuur van het gebouw en over de hele oppervlakte van de smidse 'hangt'. Door de coronacrisis lopen de afbraak- en wederopbouwwerk-

zaamheden echter vertraging op en is een verlenging van de tijdelijke onderwijsbevoegdheid in Oud-Heverlee noodzakelijk om de cursisten de opleiding tot hoefsmid zonder onderbreking te kunnen laten volgen.

Artikel 5

De schorsing van de lessen door de coronacrisis heeft heel wat consequenties voor de cursisten en leerkrachten van de centra voor basiseducatie. Die centra zetten zich maximaal in om via alternatieve vormen van onderwijs de geschorste onderwijstijd te compenseren. Maar afstandsonderwijs ter vervanging van contactonderwijs is voor de sector basiseducatie niet wenselijk en niet haalbaar. In de eerste plaats omdat de kwetsbare doelgroep van laaggeletterde volwassenen vaak in precare omstandigheden verkeert, waardoor de voortzetting van hun leertraject via afstandsonderwijs onrealistisch is. Een groot deel van de cursisten beschikt ook niet over de nodige ICT-apparatuur, noch over de vaardigheden om ermee te werken. Bovendien is een uitgebreide ondersteuning in contactonderwijs cruciaal om cursisten van de basiseducatie via afstandsonderwijs nieuwe leerstof te laten verwerken. De CBE's zetten daarom niet in op een formele vorm van afstandsonderwijs, maar onderhouden contacten met hun cursisten om hen te ondersteunen en te blijven stimuleren, zodat ze na de coronacrisis hun leertraject vlot kunnen voortzetten. Als de schorsingsperiode eenmaal voorbij is, zullen er echter prioriteiten moeten worden gesteld voor het organiseren van contactonderwijs (inhaallessen en/of een nieuw aanbod), rekening houdend met de nog resterende tijd en de beschikbare lokalen. Voor een aantal CBE's betekent dit dat de toegekende omkadering niet volledig zoals in de planning zal kunnen worden aangewend. Volgens de huidige regelgeving kunnen de CBE's echter maximaal 2 procent van het totale aantal toegekende vte's (voltijdsequivalent / voltijdequivalent) overdragen naar het volgende schooljaar of naar een ander CBE. De soepeler regeling, waarbij de 2 procent kan worden overschreden op voorwaarde dat daarover in het lokale onderhandelingscomité een akkoord is bereikt, geldt momenteel immers alleen voor de CVO's. Maar in de huidige omstandigheden kan die mogelijkheid ook voor de CBE's van groot belang zijn. Het te verwachten grotere aantal niet-aangewende vte's van het huidige schooljaar zou dan in het volgende schooljaar nog kunnen worden gebruikt. Het aanbod van de CBE's bestaat immers voor bijna 70 procent uit NT2- en Alfa NT2-opleidingen (NT2: Nederlands tweede taal) voor de kwetsbare doelgroep van laaggeletterde en ongeletterde volwassenen. De meeste van die cursisten zullen de geschorste lessen volgend schooljaar moeten inhalen. Daarom wordt die versoepeling nu ook tijdelijk voor de basiseducatie mogelijk gemaakt.

Hoofdstuk 4. Afwijkingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Artikel 6

In het secundair onderwijs zijn geen reguliere vervangingen toegestaan tijdens de maand juni 2020. Dat wil zeggen dat afwezige personeelsleden van wie de afwezigheid op of na 1 juni 2020 start, niet vervangen kunnen worden bij een afwezigheid van tien of meer werkdagen. De reden daarvoor is dat tijdens de maand juni in het secundair onderwijs voornamelijk examens plaatsvinden en het daarom minder noodzakelijk is om die leerkrachten te vervangen. Die regeling geldt niet voor het basisonderwijs, waar vervangingen in juni wel toegestaan zijn.

Door de coronacrisis zullen scholen in juni maximaal moeten inzetten op lesgeven. Daarom is het raadzaam dat in het secundair onderwijs leerkrachten die gedurende tien of meer werkdagen afwezig zijn, wel vervangen kunnen worden. Zeker omdat er naar verwachting meer personeelsleden afwezig zullen zijn. De maatregel in dit artikel maakt vervanging uitzonderlijk mogelijk in de maand juni 2020.

Daarnaast moeten ook in de internaten en tehuizen van het secundair onderwijs afwezige personeelsleden in de maand juni kunnen worden vervangen. De aanwezigheid van het personeel is daar immers noodzakelijk. Daarom worden voor de instituten voor het buitengewoon onderwijs van het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (GO!) vervangingen in juni 2020 toegestaan. In alle andere internaten en tehuizen is vervanging in juni nu al mogelijk.

Op dit moment bestaat er geen regelgeving over reguliere vervangingen. Daarom is dit artikel volledig autonoom en kan er niet verwezen worden naar een artikel van de codex waarvan wordt afgeweken. In de codex wordt alleen een definitie van reguliere vervangingen opgenomen in artikel 22/2, 1°.

Artikel 7

Voor de toelichting bij dit artikel wordt verwezen naar de toelichting bij artikel 2.

Artikel 8

In de integratiefase van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs is vastgelegd dat de leerling op jaarbasis minstens 700 uren werkervaring in een regulier bedrijf in de vorm van een leerlingenstage moet doorlopen. Voor die werkervaring in een regulier bedrijf is er geen afwijkingsgrond wegens overmacht opgenomen, terwijl de regelgeving voor stages in het gewoon secundair onderwijs wel een dergelijke overmachtsbepaling bevat (zie artikel 157, §6, derde lid, van de Codex Secundair Onderwijs). Door de coronacrisis moet er echter rekening mee worden gehouden dat dit minimumaantal uren werkervaring in een regulier bedrijf in de vorm van een leerlingenstage mogelijk niet wordt gehaald. Het is daarom wenselijk dat ook daarvoor een overmachtsbepaling wordt ingeschreven voor het schooljaar 2019-2020.

Met dit artikel krijgen scholen de toestemming om voor het schooljaar 2019-2020 af te wijken van het minimumaantal van 700 uren werkervaring in een regulier bedrijf in de vorm van een leerlingenstage.

Hoofdstuk 5. Afwijkingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Artikel 9

Hogescholen kunnen omgevormde opleidingen van het hoger beroepsonderwijs (graduaatsopleidingen) aanbieden als de Vlaamse Regering die opleidingen erkent. Hogescholen moeten daarvoor eerst een toets nieuwe opleiding met positief gevolg hebben doorlopen bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO).

Voor omvormingen van bestaande opleidingen van het hoger beroepsonderwijs bepaalt artikel II.395 van de Codex Hoger Onderwijs dat de hogescholen daarvoor uiterlijk op 30 november en uiterlijk op 31 mei een dossier kunnen indienen. De NVAO levert dan uiterlijk op 15 april en uiterlijk op 30 oktober een advies. Door de uitbraak van het coronavirus in de lente van 2020 liepen de procedures vertraging op en kan de Vlaamse Regering bepaalde nieuwe opleidingen niet meer erkennen voor de start van het academiejaar. Daardoor zouden de hogescholen in kwestie moeten wachten tot het volgende academiejaar om de nieuwe opleiding te kunnen aanbieden.

Via een afwijking van artikel II.152 wordt de datum vanaf wanneer een graduaatsopleiding kan worden aangeboden, flexibeler gemaakt tijdens de periode tussen 1 september 2020 en 31 december 2020, en kan de opleiding sneller na de erkenning worden aangeboden.

Hoofdstuk 6. Afwijking van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen

Artikel 10

Door de veiligheidsmaatregelen van de Nationale Veiligheidsraad naar aanleiding van de coronacrisis heeft de Vlaamse overheid beslist dat de overeenkomsten van alternerende opleiding alleen verder kunnen worden uitgevoerd voor een beperkt aantal opleidingen in ondernemingen die tot de cruciale diensten en essentiële sectoren behoren. Die cruciale diensten en essentiële sectoren zijn opgenomen in de lijst die als bijlage is gevoegd bij het ministerieel besluit van 23 maart 2020 houdende dringende maatregelen om de verspreiding van het coronavirus COVID-19 te beperken. Alle andere overeenkomsten van alternerende opleiding zijn volledig geschorst als gevolg van de tijdelijke werkloosheid in de onderneming door overmacht wegens de coronamaatregelen en als gevolg van de schorsing van de lessen in de scholen en opleidingscentra.

Voor de geschorste overeenkomsten is de onderneming geen leervergoeding verschuldigd. De leerling kan in dat geval overbruggingsuitkeringen ontvangen. Het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen bepaalt immers dat de onderneming een leervergoeding moet betalen, zowel voor de opleiding in de onderneming als voor het volgen van de lessen en de activiteiten die gelijkgesteld zijn met lessen. In dergelijke alternerende systemen waarbij een leervergoeding wordt betaald, kan bij tijdelijke werkloosheid in de onderneming de leerling overbruggingsuitkeringen krijgen voor de dagen van de praktijkcomponent, maar niet voor de lesdagen. Omdat door de coronacrisis de scholen gesloten waren en de lessen geschorst, heeft de Rijksdienst voor Arbeidsvoorziening (RVA) echter voor dergelijke alternerende systemen uitzonderlijk de berekeningswijze aangepast voor het aantal overbruggingsuitkeringen waarop de leerling recht heeft. Daardoor hebben leerlingen bij volledige schorsing recht op zes forfaitaire overbruggingsuitkeringen per week. In de praktijk komt dat erop neer dat ze ook voor de lesdagen overbruggingsuitkeringen kunnen verkrijgen. Zodra de scholen weer opengaan en de lessen hervat worden, wordt teruggekeerd naar het principe dat alleen voor de praktijkcomponent tijdelijke werkloosheid kan worden gevraagd. In dat geval zal de leerling een leervergoeding voor de lesdagen kunnen combineren met overbruggingsuitkeringen voor de opleidingsdagen in de onderneming.

De kans is groot dat in bepaalde sectoren zoals de horeca, leerlingen dit schooljaar niet meer op de werkplek kunnen worden opgeleid, maar wel opnieuw de lessen in de school of het opleidingscentrum kunnen volgen. Ingevolge het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen zou de onderneming in dat geval wel nog een leervergoeding moeten betalen voor de lesdagen, zonder dat de leerling in de onderneming kan worden opgeleid. De vrees bestaat dat veel ondernemingen die door de coronacrisis al financieel zwaar te lijden hebben gehad, daardoor de overeenkomst vroegtijdig eenzijdig zullen beëindigen. Dat kan volgens het voormelde decreet van 10 juni 2016 zodra de uitvoering van de overeenkomst zestig kalenderdagen geschorst is. Veel bedrijven zullen die termijn half mei bereiken. Bij vroegtijdige beëindiging zal de leerling geen overbruggingsuitkeringen meer kunnen ontvangen voor de tijdelijke werkloosheid in de onderneming.

Om dat te vermijden, wordt voorgesteld dat de leervergoeding voor het volgen van de lessen niet hoeft te worden betaald zolang de onderneming de leerling niet kan opleiden op de werkplek als gevolg van de coronamaatregelen. Daardoor kan de leerling de lessen blijven volgen zonder dat dit voor de onderneming financiële gevolgen heeft. Voor de opleidingsuren in de onderneming wordt de leerling als tijdelijk werkloos beschouwd en kan hij overbruggingsuitkeringen blijven ontvangen.

Hoofdstuk 7. Afwijking van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Artikel 11

Het is de bedoeling dat de academies voor deeltijds kunstonderwijs het lopende schooljaar 2019-2020 zo kunnen afronden dat het voor geen enkele leerling een verloren leerjaar is geweest. Leerlingen moeten wel op een faire manier kunnen worden geëvalueerd, maar die evaluatie zal in het 'coronaschooljaar' noodgedwongen wat anders verlopen dan gewoonlijk. De huidige regelgeving geeft de academies dan wel vrij veel autonomie in de organisatie van de evaluatie, maar legt hen wel op om de basisprincipes van hun visie over evaluatie op te nemen in het academiereglement. Het is dus nodig om voor het schooljaar 2019-2020 in een mogelijkheid te voorzien om vanwege de overmachtssituatie voor de evaluatie af te wijken van het academiereglement. Ook de eenmalige mogelijkheid om af te wijken van de bepalingen in het academiereglement over afwezigheden, extra-murosactiviteiten, individuele leerlingenbegeleiding en zelfstudie moeten worden bekeken op basis van hun band met de evaluatie. De academie moet over de wijzigingen met het personeel in overleg treden. Over het geheel van die maatregelen, voor zover ze van het academiereglement afwijken, is geen voorafgaand akkoord van de ouders of meerderjarige leerlingen nodig, maar de academie moet hen er wel tijdig en duidelijk van op de hoogte brengen.

Hoofdstuk 8. Wijziging van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis

Artikel 12

In het schooljaar 2019-2020 werd één nieuwe ziekenhuisschool opgestart: De Radar in Sint-Truiden. Contact met die school bracht aan het licht dat de werkwijze van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis voor die school nadelig zou zijn in schooljaar 2020-2021. In dat decreet wordt immers bepaald dat de omkadering voor het schooljaar 2020-2021 wordt berekend op basis van de aanwezigheid van regelmatige leerlingen in de periode van dertig kalenderdagen voor 1 oktober 2020. De school gaf aan dat de maand september over het algemeen een rustige maand is, met maar een beperkt aantal leerlingen. Daardoor zou de omkadering van de school voor de rest van schooljaar 2020-2021 ook laag zijn.

Om daaraan tegemoet te komen, wordt in dit voorstel van decreet de berekeningswijze voor die school aangepast. Concreet komt het erop neer dat voor de berekening van de omkadering voor het schooljaar 2020-2021, het aantal regelmatige leerlingen dat was ingeschreven in de periode van vijf maanden voor 1 februari 2020, als basis wordt genomen. Op die manier wordt de coronacrisis buiten beschouwing gelaten, maar wordt er toch een bredere berekeningsbasis gebruikt zodat het aantal regelmatige leerlingen beter aansluit bij de reële bezetting in de school doorheen het schooljaar. Daardoor genereert de school voor het schooljaar 2020-2021 een adequate omkadering die de school toelaat om de gepaste ondersteuning aan de leerlingen te bieden.

Artikel 13

Artikel 9, 24 en 26 werden per vergissing tweemaal vermeld bij de inwerkingtreding van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis. Artikel 23 was niet vermeld. Dat wordt nu rechtgezet.

In punt 1° wordt bepaald dat ook artikel 9, §2, en artikel 26, §2, in werking treden op 1 september 2020.

In punt 2° wordt bepaald dat ook artikel 9, §1, en artikel 26, §1, uitwerking hebben met ingang van 16 maart 2020. Artikel 24, dat uitwerking had met ingang van 1 februari 2020, werd vervangen door artikel 23, dat uitwerking heeft met ingang van 16 maart 2020.

Hoofdstuk 9. Inwerkingtreding

Artikel 14

Dit artikel regelt de inwerkingtreding van het voorliggende voorstel van decreet: het decreet treedt in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad. Die afwijking van de wettelijke termijn van tien dagen na de bekendmaking van het decreet in het Belgisch Staatsblad is nodig opdat de scholen zo snel mogelijk kunnen inspelen op de bijzondere situatie die veroorzaakt wordt door COVID-19.

Artikel 3 en 11 hebben terugwerkende kracht daar ze handelen over het centrum- en academiereglement inzake de evaluatie welke werd geïmpacteerd door de maatregelen van de Nationale Veiligheidsraad sinds 16 maart 2020.

Artikel 13, 2°, betreft een aanpassing van de inwerkingtreding van bepaalde artikels van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis. De terugwerkende kracht van die artikels werd reeds geduid in dat decreet.

Wilfried VANDAELE
Peter VAN ROMPUY
Willem-Frederik SCHILTZ

VOORSTEL VAN DECREET

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Afwijking van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2. Er wordt voor het schooljaar 2020-2021 als volgt afgeweken van artikel 37vicies quater, §2, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997:

- 1° in afwijking van het vierde lid duurt de periode waarin de ouders de aangemelde leerling kunnen inschrijven, minimaal veertien kalenderdagen;
- 2° in afwijking van het negende lid duurt de periode waarin de ouders de aangemelde leerling kunnen inschrijven, minimaal vijf kalenderdagen.

Hoofdstuk 3. Afwijking van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 3. In afwijking van artikel 37, tweede lid, 3°, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs kan het centrumbestuur of de gemandateerde ervan na de schorsing van de lessen en activiteiten met ingang van 16 maart 2020 als gevolg van de federale maatregelen, voor de resterende periode van het schooljaar 2019-2020 zonder akkoord van de cursist evaluatiemaatregelen nemen die verschillen van de bepalingen in het centrumreglement. Als die gewijzigde evaluatiemaatregelen gevolgen hebben voor het personeel, wordt er vooraf overleg gepleegd met de lokale personeelsvertegenwoordiging. De cursisten worden schriftelijk of elektronisch van de maatregelen op de hoogte gebracht.

Art. 4. In afwijking van artikel 64, §4, van hetzelfde decreet kan de tijdelijke onderwijsbevoegdheid die de Vlaamse Regering toekent voor het schooljaar 2019-2020, ook tijdens het schooljaar 2020-2021 uitgeoefend worden.

Art. 5. In afwijking van artikel 86, §1 en §2, van hetzelfde decreet kan de beperking van de overdracht van niet-aangewende voltijdequivalenten naar het schooljaar 2020-2021 tot 2% van het totale aantal toegekende voltijdequivalenten voor het schooljaar 2019-2020 overschreden worden, op voorwaarde dat daarover een akkoord wordt bereikt in het lokale comité.

Hoofdstuk 4. Afwijking van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 6. Tijdens het schooljaar 2019-2020 kunnen in de instellingen van het secundair onderwijs reguliere vervangingen als vermeld in artikel 22/2, 1°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 worden toegestaan als de afwezigheid start op of na 1 juni 2020:

- 1° in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel;
- 2° in een wervingsambt van het opvoedend hulppersoneel;
- 3° in een wervingsambt van het paramedisch personeel;
- 4° in een wervingsambt van het orthopedagogisch personeel;
- 5° in een wervingsambt van het psychologisch personeel;
- 6° in een wervingsambt van het medisch personeel;
- 7° in een wervingsambt van het sociaal personeel;
- 8° in het ambt van opvoeder van het ondersteunend personeel.

Een vervanging als vermeld in het eerste lid eindigt uiterlijk op 30 juni 2020.

Art. 7. Er wordt voor het schooljaar 2020-2021 als volgt afgeweken van artikel 110/24, §2, van dezelfde codex:

- 1° in afwijking van het vierde lid duurt de periode waarin de ouders de aangemelde leerling kunnen inschrijven, minimaal veertien kalenderdagen;
- 2° in afwijking van het negende lid duurt de periode waarin de ouders de aangemelde leerling kunnen inschrijven, minimaal veertien kalenderdagen.

Art. 8. In afwijking van artikel 336, §1, 4°, van dezelfde codex kan er voor het schooljaar 2019-2020 afgeweken worden van het minimum van 700 uur werkervaring in een regulier bedrijf in de vorm van een leerlingenstage.

Hoofdstuk 5. Afwijking van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 9. In afwijking van artikel II.152, vierde lid, 3°, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 kan in een erkenningsbesluit voor een opleiding van het hoger beroepsonderwijs dat wordt genomen in de periode tussen 1 september 2020 en 31 december 2020, ook de datum worden opgenomen vanaf wanneer de nieuwe opleiding kan worden aangeboden.

Hoofdstuk 6. Afwijking van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen

Art. 10. In afwijking van artikel 17, §2, eerste lid, van het decreet van 10 juni 2016 tot regeling van bepaalde aspecten van alternerende opleidingen is de onderneming geen leervergoeding verschuldigd voor het volgen van de lessen en de activiteiten die gelijkgesteld zijn met lessen gedurende de periode waarin de overeenkomst van alternerende opleiding gedeeltelijk geschorst is ten gevolge van de tijdelijke werkloosheid in de onderneming wegens overmacht als gevolg van de coronamaatregelen.

Hoofdstuk 7. Afwijking van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 11. De academies van het deeltijds kunstonderwijs kunnen voor het schooljaar 2019-2020 afwijken van de bepalingen die ze krachtens artikel 58, 2°, 3°, 4°, 7°, 10°, 11° en 13°, en artikel 60 van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs in hun academiereglement hebben opgenomen. Als die gewijzigde evaluatiemaatregelen gevolgen hebben voor het personeel, wordt er vooraf overleg gepleegd met de lokale personeelsvertegenwoordiging. De ouders of meerderjarige leerlingen worden schriftelijk of elektronisch van de maatregelen op de hoogte gebracht.

Hoofdstuk 8. Wijziging van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis

Art. 12. In artikel 34, eerste lid, van het decreet van 8 mei 2020 tot het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° in het schooljaar 2020-2021:

- a) voor scholen die vanaf het schooljaar 2019-2020 in de financiering of subsidiëring zijn opgenomen, gedurende de periode van vijf maanden die voorafgaat aan 1 februari 2020;
- b) voor scholen die vanaf het schooljaar 2020-2021 in de financiering of subsidiëring zijn opgenomen, gedurende de periode van dertig kalenderdagen die voorafgaat aan 1 oktober 2020;

- c) voor alle andere scholen, gedurende de periode van twaalf maanden die voorafgaat aan 1 februari 2020, als het type tijdens de volledige duur van die periode georganiseerd was of als de school onder de toepassing van artikel 288 van dezelfde codex valt;”.

Art. 13. In artikel 43 van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 1 ° wordt vervangen door wat volgt:

“1° artikel 9, §2, 10, 22, 26, §2, 27, 38, 39, 40, 41 en 42, die in werking treden op 1 september 2020;”;

2° punt 3° wordt vervangen door wat volgt:

“3° artikel 4, 6, 8, 9, §1, 16, 19, 23, 25, 26, §1, 28, 29 en 31, die uitwerking hebben met ingang van 16 maart 2020;”.

Hoofdstuk 8. Inwerkingtreding

Art. 14. Dit decreet treedt in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad.

Artikel 3, 11 en 13, 2°, hebben uitwerking met ingang van 16 maart 2020.

Artikel 2 en 7 hebben uitwerking met ingang van 18 mei 2020.

Wilfried VANDAELE
Peter VAN ROMPUY
Willem-Frederik SCHILTZ