



Vlaams
Parlement

ingediend op **1927** (2018-2019) – Nr. 2
20 maart 2019 (2018-2019)

Tekst aangenomen door de plenaire vergadering

van de motie

van Jan Durnez, Koen Daniëls, Jo De Ro,
Steve Vandenberghe en Elisabeth Meuleman

tot besluit van het op 20 maart 2019
in plenaire vergadering gehouden actualiteitsdebat
over de staking in het Vlaams onderwijs

Documenten in het dossier:
1927 (2018-2019) – Nr. 1: Motie

verzendcode: IED

Het Vlaams Parlement,

- gehoord het actualiteitsdebat;
- gehoord de bezorgdheden van het hele onderwijsveld en in het bijzonder van de leerkrachten en andere personeelsleden van het kleuter- en lager onderwijs;
- geeft de opdracht aan de Commissie voor Onderwijs van het Vlaams Parlement om voor de laatste plenaire vergadering van deze bestuursperiode op 24 april 2019 in consensus een voorstel van resolutie te ontwikkelen ter initiatie van een nieuw plan basisonderwijs met volgende sporen:
 - 1° de gelijkschakeling van de werkingsmiddelen van het kleuter- en lager onderwijs;
 - 2° bijkomende kleuterverzorg(st)ers en zorgleerkrachten;
 - 3° het versterken van het schoolleiderschap door een betere administratieve, pedagogische en beleidsondersteuning;
- daarnaast in dit voorstel van resolutie tevens volgende punten ten behoeve van alle onderwijsniveaus op te nemen:
 - 1° erop toezien dat onderwijsmiddelen (zowel personeel als financieel) in alle onderwijsniveaus doelmatig worden ingezet in de onderwijsinstelling en de klas zodat ze maximaal ten goede komen aan het ontwikkelings- en leerproces van de leerlingen en het pedagogisch comfort van de leerkrachten om hun werkdruk te laten dalen;
 - 2° extra gekleurde middelen voorzien om niet-Nederlandstalige kinderen Nederlands te leren en te integreren, zoals taalbaden, digitale taalondersteuning, taalmethodieken enzovoort;
 - 3° het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (M-decreet) zowel inzake regelgeving als inzake uitvoering op alle onderwijsniveaus evalueren en bijsturen zodat alle leerlingen, zowel in het gewoon als het buitengewoon onderwijs de gepaste ondersteuning krijgen waarbij de grootste leerkansen worden gegarandeerd;
 - 4° de administratieve lasten voor onderwijspersoneel verder verlagen door voor leerkrachten en directies duidelijkheid te verschaffen welke documenten opgelegd zijn door de overheid; daarnaast alle onderwijspartners wijzen op hun verantwoordelijkheid inzake planlast, en informatie die reeds ergens beschikbaar is niet opnieuw opvragen en maximaal inzetten op het delen van informatie en het verminderen van administratie.