



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 38

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 26 oktober 2018

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

OKAN - Doorstroming naar het regulier secundair en naar het deeltijds beroepssecundair onderwijs

Om de integratie te bevorderen, krijgen anderstalige leerlingen extra begeleiding in de scholen. Daarvoor bestaat het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers (OKAN). Het onthaalonderwijs heeft de intentie om leerlingen, die nog niet lang in Vlaanderen wonen en die het Nederlands niet of onvoldoende machtig zijn, op te vangen en hen zo snel mogelijk de onderwijstaal bij te brengen. Het onthaalonderwijs moet het voor deze leerlingen mogelijk maken om hun onderwijsloopbaan in het regulier onderwijs met succes voort te zetten.

Het is belangrijk om goed op te volgen waar deze leerlingen terecht komen. Dat kan door na te gaan waar de leerlingen op 1 februari 2018 waren ingeschreven in OKAN en waar de leerlingen het schooljaar nadien les volgen.

Op 1 februari 2017 waren er 4311 leerlingen geteld. Uit de cijfers van de oktobertelling blijkt dat het grootste deel (meer dan twee derde) van deze leerlingen in het gewoon secundair onderwijs terechtkomt. Daarnaast is ook opvallend dat 16% niet teruggevonden wordt en 14% naar het deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO) trekt.

In haar antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 253 van 30 januari 2018 gaf de minister aan dat ze de stijging van het aantal leerlingen dat doorstroomt naar DBSO verder zou onderzoeken.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal leerlingen dat op 1 februari 2018 ingeschreven was in OKAN en op 1 oktober 2018 doorgestroomd is naar het regulier secundair onderwijs? Graag een opdeling per onderwijsniveau en onderwijsvorm.
2. Hoeveel leerlingen stromen niet door naar het leerplichtonderwijs en hoe evalueert de minister deze cijfers tegenover de vorige schooljaren? Wat zijn de algemene conclusies over deze cijfers met betrekking tot het onderwijsbeleid?
3. Wat zijn de resultaten van het onderzoek naar de stijging in het DBSO? Welke maatregelen wenst de minister aan deze resultaten te koppelen?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 38 van 26 oktober 2018

van **KATHLEEN KREKELS**

1-2. Op 1 februari 2018 volgden 4.062 regelmatige leerlingen onthaalonderwijs in het secundair onderwijs. De OKAN-leerlingen volgden zowel voltijds secundair onderwijs als deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO).

Onderstaande tabel geeft weer in welke *onderwijsniveaus* deze leerlingen het schooljaar na hun OKAN-jaar les volgen. De gegevens zijn afkomstig uit de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De tabel geeft de situatie weer op 01/10/2018.

Onderwijsniveau	Aantal	% t.o.v. aantal (OK)AN-leerlingen op 01/02/2018
Gewoon basisonderwijs	5	0,1 %
Buitengewoon basisonderwijs	6	0,1 %
Voltijds gewoon secundair onderwijs	2.804	69,0 %
DBSO	389	9,6 %
Syntra*	/	/
Buitengewoon secundair onderwijs	85	2,1 %
Niet teruggevonden**	773	19,0 %
TOTAAL	4.062	100,0%

* De gegevens van 01/10/2018 zijn op dit moment nog niet opgenomen in de databanken van AGODI. Dit zal later dit jaar gebeuren.

** Door verdere registratie kan dit aantal nog schommelen. Merk op dat het gaat over een momentopname op 01/10/2018.

De onderstaande tabel geeft weer in welke *onderwijsvormen* de leerlingen die naar het voltijds secundair onderwijs doorstroomden, op 1 oktober 2018 les volgden. OKAN en de eerste graad zijn geen onderwijsvormen, maar worden voor de volledigheid vermeld.

Onderwijsvorm	Aantal	%
OKAN	1018	36,3 %
ASO	179	6,4 %
BSO	535	19,1 %
1ste graad	741	26,4 %
HBO	3	0,1 %
KSO	19	0,7 %
TSO	309	11,0 %
TOTAAL	2.804	100,0 %

Het percentage ingeschreven (OK)AN-leerlingen op 01/02/2018 dat niet meer terug te vinden is in het leerplichtonderwijs op 01/10/2018, is opnieuw gestegen tot 19 procent. Dit aantal ligt hiermee terug in de lijn van de voorgaande jaren, toen dit schommelde rond de 20 procent.

Daarnaast zet de stijging van het aantal leerlingen dat doorstroomt naar het DBSO zich niet door in vergelijking met vorig jaar. Dit daalt terug naar net geen 10% van de leerlingen.

Wat de doorstroom per onderwijsvorm betreft, blijft de tendens dat de meeste leerlingen doorstromen naar OKAN, het BSO of de 1ste graad, ook al schommelt de doorstroom binnen deze groepen.

3. Uit de meest recente cijfers blijkt dat de stijging van doorstroom naar het DBSO zich dit schooljaar niet heeft doorgezet. Gelet op deze vaststelling zijn op dit ogenblik geen bijkomende maatregelen noodzakelijk.

Een aantal maatregelen die we met deze Vlaamse regering nemen, zullen trouwens de integratie van OKAN-leerlingen bevorderen. Ik denk bijvoorbeeld aan de differentiatiemogelijkheden in de eerste graad van het secundair onderwijs, de nieuwe eindtermen m.i.v. basisgeletterdheid – ook voor Nederlands, en de versterking van het duaal leren waarbij naast leren op school er ook geleerd wordt op de werkvloer. Uiteraard vergt dit naast een inclusief beleid op school, ook een inclusieve arbeidsmarkt.

Mijn administratie zal de doorstroom naar het regulier onderwijs en specifiek naar het DBSO verder monitoren.