



Vlaams  
Parlement

ingediend op **1145** (2016-2017) – Nr. 3  
22 november 2017 (2017-2018)

## **Tekst aangenomen door de plenaire vergadering**

van het voorstel van resolutie

van Jos De Meyer, Koen Daniëls, Ann Brusseel,  
Vera Celis, Kathleen Helsen en Paul Cordy

betreffende de instroom in de opleiding  
Bachelor of Science in de Diergeneeskunde,  
de doorstroom bij de bachelor- en masteropleidingen  
uit het studiegebied Diergeneeskunde,  
en de uitstroom uit de opleiding  
Master of Veterinary Medicine in de Diergeneeskunde

Documenten in het dossier:  
**1145** (2016-2017) – Nr. 1: Voorstel van resolutie  
– Nr. 2: Verslag

verzendcode: OND

Het Vlaams Parlement,

- gelet op:
  - 1° het Vlaamse regeerakkoord 2014-2019 (*Parl.St.* VI.Parl. 2014, nr. 31/1);
  - 2° de beleidsnota Onderwijs 2014-2019, ingediend door mevrouw Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs (*Parl.St.* VI.Parl. 2014-15, nr. 133/1);
  - 3° de beleidsbrief Onderwijs 2016-2017, ingediend door mevrouw Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs (*Parl.St.* VI.Parl. 2016-17, nr. 940/1);
  - 4° de 'Intentieverklaring van de Nederlandse minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, dr. Jet Bussemaker, en de Vlaamse minister van Onderwijs en viceminister-president van de Vlaamse Regering, Hilde Crevits, inzake onderwijssamenwerking tussen Nederland en Vlaanderen' van 30 mei 2016, het zogenaamde Damesakkoord;
  - 5° signalen, overwegingen en voorstellen uit de opleidingen Diergeneeskunde en het betrokken beroepsveld;
  - 6° de vragen om uitleg in de Commissie voor Onderwijs van het Vlaams Parlement, onder meer van Jos De Meyer over de oververzadiging van de arbeidsmarkt voor diergeneeskunde (*Vragen om uitleg* VI.Parl. 2013-14, nr. 1001), van Ann Brusseeel over de uitdagingen aangaande de opleiding Diergeneeskunde (*Vragen om uitleg* VI.Parl. 2015-16, nr. 2296) en van Koen Daniëls over de studievoortgangsbewaking (*Vragen om uitleg* VI.Parl. 2016-17, nr. 219);
  - 7° de schriftelijke vragen van Koen Daniëls over Nederlandse studenten in het hoger onderwijs (*Schriftelijke vragen* VI.Parl. 2014-15, nr. 134, aan minister Hilde Crevits en *Schriftelijke vragen* VI.Parl. 2015-16, nr. 441, aan minister Hilde Crevits), waarbij de instroom van Nederlandse studenten in de opleidingen uit het studiegebied Diergeneeskunde werd vastgesteld;
- overwegende dat:
  - 1° (onderdelen van) de met de opleidingen Diergeneeskunde gelieerde arbeidsmarkt oververzadigd raken;
  - 2° elementen en processen die bij de opleidingen uit het studiegebied Diergeneeskunde een invloed hebben op de instroom, doorstroom en uitstroom zowel tot een hoge instroom, een hoge uitval en – onder meer rekening houdend met de gelieerde arbeidsmarkt – een hoge uitstroom aanleiding geven;
  - 3° de democratisering en toegankelijkheid van het hoger onderwijs ook voor het studiegebied Diergeneeskunde een belangrijke doelstelling blijft;
  - 4° de internationalisering van het hoger onderwijs ook voor het studiegebied Diergeneeskunde een belangrijke doelstelling blijft;
  - 5° de nodige aandacht moet gaan naar beslissingen in andere landen die kunnen leiden tot een verhoogde instroom in Vlaamse opleidingen Diergeneeskunde;
  - 6° de opleidingen uit het studiegebied Diergeneeskunde over de vereiste financiering moeten kunnen beschikken in het kader van het Financieringsdecreet Hoger Onderwijs;
  - 7° voor de opleidingen uit het studiegebied Diergeneeskunde de kwaliteitszorg en de optimale kwaliteit van de (pre)klinische opleiding onverminderd van het grootste belang blijven;

- vraagt de Vlaamse Regering:
  - 1° om de opdracht te geven tot een onderzoek dat zich focust op:
    - a) de elementen en processen die de instroom, doorstroom en uitstroom beïnvloeden bij de studenten in de opleidingen uit het studiegebied Diergeneeskunde, en:
      - 1) om daarbij rekening te houden met de kwaliteit, internationalisering, democratisering en toegankelijkheid van het hoger onderwijs, in het bijzonder met betrekking tot de opleidingen uit het studiegebied Diergeneeskunde;
      - 2) om daarbij de instroom en het aandeel van buitenlandse studenten in opleidingen van het studiegebied Diergeneeskunde in kaart te brengen alsook hun profiel en hun motivatie om zich in te schrijven aan een Vlaamse universiteit;
    - b) de mogelijke en gewenste maatregelen die bestaande initiatieven ten aanzien van de instroom (onder meer met betrekking tot het profiel, de startcompetenties en de verwachtingen van (kandidaat-)studenten ten aanzien van de opleiding en het beroep), de doorstroom en de uitstroom, kunnen aanvullen en versterken;
    - c) het in kaart brengen van de kostprijs van die opleidingen en de analyse van verschillende financieringsscenario's – onder meer de mogelijkheid om te werken met 'plafonds' zoals bij kunstopleidingen – die mogelijk ook kunnen uitgaan van een daling van het aantal studenten;
  - 2° om het bereik van de verplichte, niet-bindende toelatingsproeven, zoals die nu in de vorm van 'ijkingsstoetsen' worden opgezet in de universitaire STEM-opleidingen (STEM: Science, Technology, Engineering and Mathematics), prioritair en op korte termijn uit te breiden naar de opleidingen Diergeneeskunde;
  - 3° om de resultaten en de evaluatie van de verplichte, niet-bindende toelatingsproef als uitgangspunt te nemen voor verdere beleidskeuzes.