



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 451

van **ORTWIN DEPOORTERE**

datum: 27 april 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Hoger onderwijs - Engels als onderwijstaal

Vandaag is het zo dat het aantal Engelstalige vakken in de bacheloropleidingen van 18,33% naar 50% wordt opgetrokken. De instructietaal in de masteropleidingen wordt vrijgelaten, wat de facto een keuze betekent voor de prestigieuze taal die het Engels is. Welke vakken en welke opleidingen in het Engels 'zouden moeten' gegeven worden, daarin laat de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) de instellingen zelf over beslissen. Waardoor het aantal vakken dat in het Engels wordt gedoceerd, alleen maar toeneemt. Zelfs vakken die niet of amper door Erasmus- en andere buitenlandse studenten worden gevolgd. Komt daarbij dat als universiteit X opleiding A in het Engels organiseert, universiteit Y niet wil achterblijven, al stelt de Vlor dat er altijd één Nederlandstalige equivalente opleiding wordt georganiseerd in Vlaanderen.

Antoon Vrints, hoofddocent Nieuwste geschiedenis aan de Universiteit Gent, trekt in een opiniestuk in 'Wetenschappelijke Tijdingen' van leer tegen het beleid van de Vlaamse universiteiten dat het Engels niet alleen op een pedestal plaatst, maar bovendien ook stelselmatig meer ruimte geeft als onderwijstaal, ten koste van het Nederlands. Hij motiveerde onlangs zijn standpunten ook in een opiniebijdrage in De Standaard, samen met zijn Gentse collega's Bruno De Wever en Gita Deneckere. De Leuvense prof Philip Dutré, vicedecaan onderwijs van de haast volledig verengelste Ingenieurswetenschappen aan de KU Leuven, sloot zich impliciet aan op Twitter.

Het bijkomende probleem bij de verengelsing van dat onderwijs, is dat vakken met een specifiek jargon en die veel nuance vergen - niet het minst bij de menswetenschappen - ook een uitstekende beheersing van dat Engels vergen. En die wordt verwacht van de vooral Vlaamse proffen, wier moedertaal het Nederlands is. De kwaliteit van hun Engels is ook niet altijd voldoende, waardoor net nuances en jargon verloren gaan in wat de Nederlandse onderwijsfilosoof Ad Verbrugge 'pauper English' noemt: 'een zeer vereenvoudigde vorm met een beperkte zeggingskracht'. Wie dan toch onderwijs in het Engels wil organiseren, zou idealiter moedertaalsprekers in huis halen.

1. Wat is momenteel het aantal vakken in de bacheloropleidingen dat in het Engels wordt gegeven? Graag een opsplitsing per opleiding.
2. Wat is momenteel het aantal vakken in de masteropleidingen dat in het Engels wordt gegeven? Graag een opsplitsing per opleiding en universiteit.
3. Is de minister op de hoogte van de verschillende opinies die bij academici en professoren heersen wat het taaladvies betreft van de Vlor voor het hoger onderwijs?

4. Kan de minister zich vinden in het argument om de 'versoepeling' van de taalregeling voor het hoger onderwijs terug te schroeven teneinde een snelle verengelsing van het hoger onderwijs tegen te gaan?

HILDE CREVITSVICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 451 van 27 april 2017

van **ORTWIN DEPOORTERE**

- 1-2. De taalregeling voor het hoger onderwijs is decretaal verankerd in hoofdstuk 8 van titel 4 van deel II van de Codex Hoger Onderwijs. Deze regeling legt de verschillende percentages vast omtrent het aanbod van opleidingen en opleidingsonderdelen in een andere onderwijstaal dan het Nederlands. De codex voorziet eveneens dat de instellingen jaarlijks over de onderwijstaal rapporteren aan de Vlaamse Regering, die op zijn beurt rapporteert aan het Vlaams Parlement. De meest recente taalrapportering is aan de regering voorgelegd op 17 februari 2017 en vervolgens aan het parlement overgemaakt. Hoofdstuk 5 van dit rapport gaat in op de door u gevraagde gegevens en wijst voor de monitoring daarvan op de ontwikkeling van de vernieuwde databank hoger onderwijs (DHO 2.0). Die bevat pas sinds dit academiejaar (2016-2017) de nodige data om, gedurende de komende jaren, de gevraagde aandelen gradueel in kaart te brengen.
- 3-4. Er zijn reeds verschillende adviezen geformuleerd over de taalregeling. Tot op vandaag zijn er geen fundamentele wijzigingen doorgevoerd. Onderwijsdecreet XXVI bevatte een bepaling over internationale opleidingen. Onderwijsdecreet XXVII, dat momenteel voorligt in het parlement, bevat een bepaling over de kennis van het Nederlands als bestuurstaal. Op basis van de huidige analyses kunnen we dan ook besluiten dat de huidige taalregeling in Vlaanderen geenszins leidt tot een verengelsing van het hoger onderwijs.