

**Vraag nr. 160**  
**van 8 augustus 2001**  
**van de heer LUK VAN NIEUWENHUYSEN**

*Leerkrachten – Loonvergelijking binnen België*

Uit recente gegevens die door de federale minister van Ambtenarenzaken werden verstrekt, bleek enige tijd geleden dat de Franse Gemeenschap, het Waals en het Brussels Gewest hun ambtenaren beter verlonen dan de Vlaamse Gemeenschap of de Belgische federatie.

Ook inzake onderwijs is er een belangrijke discrepantie tussen de lonen die de Franse en de Vlaamse Gemeenschap uitbetalen aan hun respectieve leerkrachten.

Beschikt de minister over vergelijkende gegevens inzake aantal leerlingen, leerkrachten en hun gemiddelde verloning per gemeenschap ?

De gegevens kunnen ons wellicht toelaten om na te gaan in welke mate de Vlaamse leerkrachten worden benadeeld in vergelijking met hun Franstalige collega's, en in hoeverre de omkadering in het Nederlandstalig onderwijs eventueel nog moet worden verbeterd.

In welke mate is de vergelijking met de andere gemeenschappen daartoe voor de minister een criterium ?

**Antwoord**

In de publicatie "Vlaamse onderwijsindicatoren in internationaal perspectief – editie 2000" wordt het Vlaamse onderwijssysteem vergeleken met de onderwijssystemen in onze buurlanden. Voorzover mogelijk wordt ook de vergelijking binnen België gemaakt. Evaluatie en vergelijking van het onderwijsbeleid zijn de belangrijkste doelstellingen van dergelijke vergelijkingen. De salariëring van leerkrachten is een topic van vergelijking.

De conclusie is de volgende.

De lonen van leerkrachten in de Vlaamse Gemeenschap liggen voor alle onderwijsniveaus en voor alle carrièremomenten boven die van de Franse Gemeenschap én boven de OESO-landengemiddelden. De Vlaamse leerkrachten ontvangen internationaal gezien een hoger dan gemiddeld salaris. Ook de recentste OESO-cijfers (gepubliceerd in "Education at a Glance – OECD Indicators 2001", blz. 203-205) bevestigen trouwens deze vaststelling. (OESO : *Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling* ; OECD : *Organi-*

*zation for Economic Co-operation and Development – red.*)

Concreet gaat het om de volgende cijfers (uitgedrukt in US \$ met behulp van de Power Purchasing Parity exchange rates, een coëfficiënt die per land de koopkracht weergeeft) :

**Lager onderwijs**

	Startsalaris	Midden-carrière-salaris	Maximum-salaris
Vlaamse Gemeenschap	22.901	30.801	36.594
Franse Gemeenschap	22.043	29.878	35.685
OESO-landen-gemiddelde	20.358	27.525	33.752

**Lower secondary education** (voor Vlaanderen geoperationaliseerd als de geaggregeerden voor het secundair onderwijs – groep 1)

	Startsalaris	Midden-carrière-salaris	Maximum-salaris
Vlaamse Gemeenschap	23.428	32.819	40.017
Franse Gemeenschap	22.561	31.903	39.115
OESO-landen-gemiddelde	21.252	28.629	35.511

**Upper secondary general education** (voor het technisch en beroepssecundair onderwijs kon geen zinvolle vergelijking gemaakt worden wegens de verschillende salarisschalen binnen het TSO en het BSO)

	Startsalaris	Midden-carrière-salaris	Maximum-salaris
Vlaamse Gemeenschap	29.075	41.977	50.461
Franse Gemeenschap	28.151	41.079	49.581
OESO-landen-gemiddelde	22.839	31.887	39.144

In de hierboven vermelde indicatorenpublicatie (blz. 114) werden ook de officiële salarisbarema's, gepubliceerd in het Belgisch Staatsblad, weergegeven. Ook daaruit blijkt dat voor alle diploma's en alle carrièremomenten de lonen in de Vlaamse Ge-

meenschap hoger liggen dan in de Franse Gemeenschap.

Als er met andere woorden een "discrepantie" bestaat tussen de salarissen van leerkrachten in de Vlaamse en Franse Gemeenschap, dan wijzen deze twee bronnen aan dat die in het voordeel van onze Vlaamse leerkrachten ligt. Vaak wordt – onterecht – het tegendeel beweerd. Ik hoop met het antwoord deze misvatting uit de wereld te hebben geholpen.