

**Vraag nr. 151**  
**van 24 juli 2001**  
**van mevrouw MARIJKE DILLEN**

*Kinderen van asielzoekers – Onderwijsopvang*

In januari 2001 heeft de minister aangekondigd dat zij er de voorkeur aan gaf kinderen van asielzoekers onderwijs te laten genieten in de asielcentra zelf.

1. Welke concrete maatregelen werden terzake genomen ?

Werd er inderdaad voor gezorgd dat kinderen van asielzoekers les krijgen binnen de asielcentra zelf ?

Zo ja, over hoeveel kinderen gaat het en van welke leeftijdscategorie ?

Op welke wijze worden de lessen georganiseerd ?

2. Welke financiële middelen zijn er vrijgemaakt voor onderwijs voor kinderen van asielzoekers ?

Op welke wijze worden deze middelen verdeeld ?

Welke speciale projecten zijn er lopende ?

3. Welke projecten zijn er hangende om kinderen van asielzoekers te integreren binnen het bestaande onderwijssysteem ?

**Antwoord**

Met betrekking tot de vraag om onderwijs/vorming te organiseren in asielcentra, kan ik de Vlaamse volksvertegenwoordiger meedelen dat het hier de centra met meer dan 600 asielzoekers betreft. Daarbij dient de burgemeester van de stad/gemeente om dergelijke initiatieven te verzoeken. Dit betekent dat in Vlaanderen alleen de centra in Westende, Houthalen-Helchteren en Overijse in aanmerking kunnen komen.

Een belangrijke voorwaarde om stappen te doen in de ontwikkeling van een aanbod binnen de grote centra is de accurate uitvoering van de procedure van ontvankelijkheidsverklaring van de asielaanvraag.

Als belangrijke pijlers waarop dergelijke initiatieven zouden kunnen steunen, worden op dit ogenblik volgende elementen in overweging genomen :

- projectmatige werking ;
- integratie van elementen van vorming, sport en cultuur voor kinderen ;
- vorming met een belangrijke taalcomponent en maatschappelijke oriëntatie voor jongeren/volwassenen ;
- het betrekken van volwassenen uit de doelgroep zelf als vormingswerkers.

Concrete maatregelen zijn nog niet van kracht. Er zijn wel besprekingen lopende met de verschillende betrokkenen om inhoudelijke en financiële aspecten uit te werken.

Op dit ogenblik kunnen kinderen die op ons grondgebied verblijven, terecht in het onderwijs. Het statuut waarmee deze kinderen hier verblijven, is irrelevant ten aanzien van de plicht van deze maatschappij om aan het recht op onderwijs tegemoet te komen. Kinderen die de Nederlandse taal nog onvoldoende beheersen om bij het "gewone" onderwijs te kunnen aanknopen, kunnen, indien zij aan een aantal voorwaarden voldoen, terecht in het onderwijs voor anderstalige nieuwkomers. Dit onthaalonderwijs wil bereiken dat de anderstalige nieuwkomer de nodige taal- en andere vaardigheden verwerft die hem/haar in de mogelijkheid stellen de leerboodschappen die in de toekomstige klas zullen worden verstuurd, te begrijpen enerzijds en aan het sociale verkeer dat in de klas en op school plaatsvindt, deel te nemen anderzijds. Het onthaalonderwijs dient ook werk te maken van een actieve integratie van de anderstalige nieuwkomer in het school- en maatschappelijke leven.

In juni 2001 waren er in Vlaanderen 2.930 anderstalige nieuwkomers ingeschreven in het basisonderwijs en 1.713 in het secundair onderwijs. Deze leerlingen genereerden respectievelijk 5.113,5 lestijden en 4.282 uren-leraar.

De middelen worden, zoals de Vlaamse volksvertegenwoordiger weet, toegekend en verdeeld volgens de procedure vastgelegd in de volgende omzendbrieven :

- basisonderwijs (BaO/2001/9) : Onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers ;

- secundair onderwijs (SO 75) : Onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers in het gewoon voltijds secundair onderwijs.

Ik vat hier voor de Vlaamse volksvertegenwoordiger kort de daar beschreven procedures samen.

In het basisonderwijs kan een school beschikken over twee aanvullende lestijden per school en anderhalve lestijd per anderstalige nieuwkomer, indien zich in het begin van het schooljaar zes anderstalige nieuwkomers hebben ingeschreven als regelmatige leerling. Voor autonome kleuter- of lagere scholen met slechts één vestigingsplaats is het voldoende dat er ten minste vier anderstalige nieuwkomers zijn ingeschreven. Telkens wanneer in de loop van het schooljaar het aantal anderstalige nieuwkomers stijgt met vier, volgt eveneens een automatische herberekening van het aantal lestijden waarover de school kan beschikken.

In het secundair onderwijs kunnen scholen specifieke uren-leraar ontvangen na gemotiveerde aanvraag. Om in aanmerking te komen, dienen er 25 anderstalige nieuwkomers ingeschreven te zijn als regelmatige leerling. De scholengemeenschap die in aanmerking komt voor de organisatie van onthaalonderwijs, krijgt 2,5 uren-leraar per anderstalige nieuwkomer. Voor elke toename of afname van het aantal anderstalige nieuwkomers met vier, zal het pakket uren-leraar herberekend worden.