

**Vraag nr. 1**  
**van 5 augustus 1999**  
**van de heer LUK VAN NIEUWENHUYSEN**

*Eindtermen – Zwemmen*

De Stichting Vlaamse Schoolsport liet enige tijd geleden haar ongerustheid blijken over de tanende zwemcapaciteiten van onze jeugd. Steeds meer kinderen zouden niet kunnen zwemmen.

Enerzijds zou dit het gevolg zijn van de Vlarem II-wetgeving, waardoor zwembaden tijdelijk of definitief worden gesloten. Anderzijds is de motivatie bij zowel leerlingen als schooldirecties om zwemlessen te volgen, respectievelijk te organiseren, bijzonder klein.

In het secundair onderwijs is het zwemmen niet meer verplicht en de eindtermen voor het basisonderwijs terzake zijn vaag.

Onderkent de minister de vaststellingen die de Stichting Vlaamse Schoolsport inzake het zwemonderricht maakt ?

Is zij het ermee eens dat dit zwemonderricht een noodzakelijk onderdeel van het onderwijspakket uitmaakt ?

Worden er eventueel stappen ondernomen om de eindtermen terzake te verstrengen ?

**Antwoord**

Dat steeds meer kinderen niet zouden kunnen zwemmen, kan geen officieel standpunt zijn van de Stichting Vlaamse Schoolsport, want er zijn geen objectieve gegevens beschikbaar.

Het is juist dat de zwembad-uitbaters de Vlarem-richtlijnen te streng vinden. Wellicht moet men hier een gedoogperiode invoeren.

Er zijn geen gegevens beschikbaar om te besluiten dat er minder motivatie voor het zwemmen is. Het is wel zo dat het vak Lichamelijke Opvoeding leed onder een toevloed van doktersattesten. Om dat probleem te verhelpen, zijn er inmiddels constructieve initiatieven genomen in samenwerking met de Vlaamse huisartsenvereniging. Daardoor worden vrijstellingen voor het vak Lichamelijke Opvoeding beperkt en meestal selectief gegeven.

De bewering dat het zwemmen in het onderwijs niet meer verplicht is en de eindtermen voor het

basisonderwijs terzake vaag zijn, is onjuist. De hieronder vermelde eindtermen bewijzen dat ook in het secundair onderwijs het zwemmen verplicht is en dat de eindtermen helemaal niet vaag zijn.

Secundair onderwijs

*1° graad secundair onderwijs lichamelijke opvoeding :*

*eindtermen in de A-stroom*  
*ontwikkelingsdoelen in de B-stroom*

*Domein 1. Motorische competenties*

*1.9 Bewegen in verschillende milieus*

*Eindterm 25. De leerlingen kunnen één zwemslag doeltreffend uitvoeren.*

*Eindterm 26. De leerlingen beheersen voorbereiden - de vormen van reddend zwemmen.*

In het VLOR-advies vinden we voor lichamelijke opvoeding 2° graad secundair onderwijs (ASO-BSO-TSO-KSO) :

*Domein 1. Motorische competenties*

*1.4 Verbreden en verdiepen van motorische competenties.*

*(Keuze uit vormen van atletiek, dans en expressie, gymnastiek, zwemmen, spel en sportspel, zelfverdediging en andere verantwoorde bewegingsvormen)*

*Eindterm 7. De leerlingen combineren en passen eerder geleerde vaardigheden toe.*

Basisonderwijs – lichamelijke opvoeding lager onderwijs

*Domein 1. Motorische competenties*

*° Groot-motorische vaardigheden en acties in gevarieerde situaties*

*Bewegen in verschillende milieus*

*Eindterm 1.25. De leerlingen voelen zich veilig in het water en kunnen zwemmen.*

*Domein 3. Zelfconcept en het sociaal functioneren*

*Eindterm 3.4. De leerlingen kennen de mogelijkheden om buiten de les lichamelijke opvoeding een voorkeursport te beoefenen. (bijvoorbeeld sportclub, schaatsbaan, zwemmen, ...).*

Gelet op het voorgaande, kunnen de vaststellingen van de Stichting Vlaamse Schoolsport helemaal niet worden ondersteund. Het is duidelijk dat er wel degelijk voor gezorgd is om in de eindtermen (zowel in het lager onderwijs als in het secundair onderwijs) het zwemondericht als verplicht onderdeel op te nemen.

*(N.v.d.r. : VLOR : Vlaamse Onderwijsraad ; ASO : algemeen secundair onderwijs ; BSO : beroepssecundair onderwijs ; TSO : technisch secundair onderwijs ; KSO : kunstsecundair onderwijs)*