

Vraag nr. 94
van 8 maart 1999
van mevrouw CECILE VERWIMP-SILLIS

Interne milieuzorg Brusselse scholen – Begeleiding

Interne milieuzorg is voor scholen belangrijk, zowel in hun dagelijks functioneren als in het bereiken van eindtermen. Zowel basis- als secundair onderwijs krijgen hiervoor middelen aangereikt vanuit het departement Leefmilieu en Infrastructuur.

Meer concreet is dit voor het middelbaar onderwijs het project Groene School. Dit project biedt de deelnemende scholen waardevolle ondersteuning in het opzetten en onderhouden van een intern milieuzorgsysteem. Het biedt hiervoor een stappenplan aan. In hoofdzaak bestaat het uit twee pijlers, namelijk een educatief pakket met bijbehorend pc-programma, en begeleiding vanuit de afdeling Milieu- en Natuurbeleid (Aminabel) van het ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. De begeleiding of ondersteuning komt neer op het aanbieden van werkmateriaal, informatie via nieuwsbrieven, telefoon, fax, e-mail, informatie op school ter gelegenheid van pedagogische studiedagen of vergaderingen, het organiseren van contactmomenten voor leerkrachten van verschillende scholen, enzovoort.

Nu is het wellicht eenvoudig voor de Nederlandstalige Brusselse scholen om aan het tekstpakket en de diskettes te geraken, voor de begeleiding komen zij evenwel niet in aanmerking. Daardoor missen zij een ondersteunend instrument om te werken aan hun belangrijke maatschappelijke taak om hun leerlingen te sensibiliseren voor milieuproblemen en een manier om vorm te geven aan een aantal vakgebonden en vakoverschrijdende eindtermen.

Welke maatregelen heeft de minister genomen om de Brusselse scholen voor milieuzorg en milieueducatie dezelfde kansen te bieden als de Vlaamse scholen ?

Antwoord

Terecht stelt de Vlaamse volksvertegenwoordiger dat interne milieuzorg voor scholen belangrijk is. Dat heeft zich ook vertaald in de vakgebonden en vakoverschrijdende eindtermen en ontwikkelingsdoelen. Diverse projecten, ook vanuit andere departementen, zien het nut en de pedagogische waarde hiervan in en ondersteunen concreet het intern milieuzorgsysteem (Groene School, Aminabel, ...).

De begeleiding en ondersteuning in de **Vlaamse Brusselse basisscholen** wordt verzorgd door een

netoverschrijdende werkgroep. De organisatie hiervan berust bij :

Bond Beter Leefmilieu (BBL)
"Ecoscholen"
Tweekerkenstraat
Brussel

De middelen die aan de scholen worden aangereikt, zijn vooral van informatieve aard, zoals onder meer :

- tijdschrift "Milieurama", maandblad uitgegeven door BBL ;
- nieuwsbrieven, waarin meestal bepaalde thema's worden ontwikkeld (bv. werken rond afval).

De begeleiding van **alle Vlaamse secundaire scholen – ook de Vlaamse Brusselse scholen** – is expliciet toevertrouwd aan de pedagogische begeleidingsdiensten (decreet van 17 juli 1991 betreffende inspectie en pedagogische begeleidingsdiensten). Artikel 88 van dit decreet somt de taken op van pedagogische adviseurs, waaronder : externe ondersteuning van de onderwijsinstelling volgens het eigen pedagogische concept.

Doordat de contacten met leraren en scholen regelmatig, langdurig en intensief zijn, kan de begeleiding onmogelijk in alle scholen tegelijkertijd actief zijn. Elke begeleidingsdienst zal daarom autonoom jaarlijks een begeleidingsplan uitwerken. Dit begeleidingsplan geeft aan welke begeleidingsopdrachten tijdens het komende jaar prioritair zijn.

De veelheid van inrichtende machten heeft ertoe geleid dat de begeleidingsdiensten via autonome VZW's werden gestructureerd. Dit geldt niet voor de begeleidingsdienst van het gemeenschapsonderwijs, die decretaal thuishoort binnen de ARGO-structuur zelf (ARGO : Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs). De VZW's van de andere inrichtende machten behoren de facto bij de grote koepelorganisaties, namelijk de Centrale voor Provinciaal Onderwijs (CVPO), het Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap (OVSG) en het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs (VSKO).

Hieruit moge blijken dat de begeleidingsmogelijkheden voor de Vlaamse scholen van Brussel niet verschillen met die van Gent, Hasselt, Antwerpen of Brugge.

In het **departement Onderwijs** is een Permanente Commissie Milieueducatie Secundair Onderwijs (PCMESO) actief met verschillende projecten ter

ondersteuning van alle Vlaamse scholen (ook de Brusselse). De diverse koepels en inrichtende machten zijn hierin vertegenwoordigd via hun begeleidingsdiensten. De cel Internationale Betrekkingen van het departement Onderwijs en de inspectie zijn eveneens in deze commissie opgenomen.

Deze commissie werd reeds in maart 1989 officieel erkend door het departement Onderwijs. De erkenning was een bevestiging en een waarborg voor continuïteit van de feitelijke coördinatiegroep die tijdens het schooljaar 1987-1988 de OESO-COVO-projecten had begeleid. In deze eerste fase werden zes scholen gevolgd bij de realisatie van hun projecten. Nu worden meerdere Vlaamse scholen begeleid (op vraag van de school) en ingeschakeld in het internationaal netwerk.

De hoofddoelstellingen van de Permanente Commissie werden als volgt geformuleerd :

1. uitwisselen van informatie inzake milieueducatie tussen scholen onderling en tussen schoolnetten ;
2. stimuleren, coördineren en begeleiden van allerhande initiatieven vanuit het beleid ;
3. evalueren van de resultaten in de scholen ;
4. opstellen van de minimumvoorwaarden voor verantwoorde milieueducatie.

Sedert de erkenning van de Permanente Commissie is er een steeds sterkere vraag naar samenwerking tussen het departement Onderwijs en het departement Leefmilieu en Infrastructuur. Recente contacten wijzen op een efficiëntere wisselwerking tussen schoolse initiatieven en talloze uitgewerkte algemeen-maatschappelijke vormen van milieubewustwording.