



Aanvullende nota bij het protocol van COV betreffende het 'Ontwerpdecreet betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften' ten behoeve van de hoorzitting in de Commissie voor Onderwijs van het Vlaams Parlement. op donderdag 16 januari 2014

Het COV heeft de onderhandelingen over het 'Ontwerpdecreet betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften' afgesloten met een standpuntenprotocol waarin de positieve en negatieve punten van het onderhandelde decreet uitgebreid worden toegelicht.

In zijn protocol stelde het COV dat zij *"de concrete implementatie van de voorgestelde maatregelen van zeer nabij zullen opvolgen en de overheid wijzen op haar verantwoordelijkheid om daar waar nodig bijsturingen in de uitvoering te voorzien."*

Op basis van concrete bezorgdheden van de personeelsleden en het verloop van de organisatie in het onderwijsveld stelt het COV dat de voorziene inwerkingtreding van het decreet op 1 september 2014 niet haalbaar is en vraagt daarom een wijziging van de ingangsdatum op basis van onderstaande argumentatie.

1. Programmatie T9

- De programmatiedossiers voor T9 zouden gekend moeten zijn tegen 1 maart 2014. Momenteel ontbreken de nodige uitvoeringsbesluiten over het oprichtingsdossier en zijn de programmatienormen nog niet gekend. Het is daarom onmogelijk de programmatie degelijk voor te bereiden.
- Procedureel dienen inzake programmatie steeds een aantal stappen te worden gevolgd. Elke oprichting van een nieuw type vraagt overleg en organisatie binnen de school en tussen de partners in het onderwijsveld. Het is nodig dat voor dit overleg en de bijkomende organisatie in voldoende tijd wordt voorzien.
- De programmatie van het nieuwe type heeft gevolgen op het lestijden- en urenpakket van de hele school. Normaliter wordt bij de programmatie voor de hele school de teldatum de eerste schooldag van oktober in plaats van de eerste schooldag van februari. Dit kan reëel leiden tot een concreet verlies van omkadering. Hiervoor dient een overgangsmaatregel voorzien te worden.

2. Omvorming 'Basisaanbod'

- Als gevolg van de samenvoeging van T1 en T8 zal door het effect van de degressieve lestijdentabellen in de scholen concreet een daling van het lestijdenpakket vast te stellen zijn. Juist in een omvormingsbeweging is er nood aan extra omkadering of overgangsmaatregelen om tot een goed resultaat te komen. Bovendien gaat de vermindering van omkadering in tegen de stelling van de overheid dat het niet de bedoeling is een besparing te realiseren. Een overgangsmaatregel dient voorzien te worden.
- De omvorming van de T1 en T8 naar 'Basisaanbod' heeft een effect op het leerlingenvervoer. Momenteel is dit nog niet geregeld.

3. Competentieontwikkeling

- In zijn protocol heeft het COV de nadruk gelegd op de concrete nood aan competentieontwikkeling. Wil de overheid slagen in haar ambities dan zal zij daar terdege rekening mee moeten houden. In het buitengewoon onderwijs vraagt de omvorming van T1 en T8 naar basisaanbod een ruimere pedagogische aanpak. Bij de start dienen personeelsleden klaar te staan om de nieuwe instroom van de leerlingen te begeleiden. Dit vraagt een verwerven van bijkomende expertise of een interne verschuiving van expertise van personeelsleden. Ook in het gewoon onderwijs moet de professionalisering concreet nog voorzien worden.
- Inzake de competentieontwikkeling en de opdracht van de begeleiders heeft de overheid zich geëngageerd dat een overlegd convenant over de inzet van de begeleiders zou worden afgesloten. Dit overleg is alsnog niet opgestart.
- Naast competentieontwikkeling moet ook de nodige tijd voorzien worden zodat instanties zoals het CLB en de onderwijsinspectie zich kunnen voorbereiden op de nieuwe of gewijzigde opdrachten die ze toebedeeld krijgen door het M-decreet. Deze instanties zullen in meer of mindere mate moeten instaan voor de ondersteuning van de schoolteams bij de implementatie van het M-decreet. Scholen moeten dan ook op een degelijke ondersteuning kunnen rekenen.

4. GON/ION

- Als gevolg van de invoering van het M-decreet, verwacht de overheid dat meer leerlingen die voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor het buitengewoon onderwijs ingeschreven zullen worden in het gewoon onderwijs. In die visie betekent dit dat het aantal leerlingen met ondersteuning vanuit het geïntegreerd onderwijs zal stijgen. In het OBPWO 10.01 "GON en ION anno 2012" werden heel wat knelpunten vastgesteld met betrekking tot de arbeidsomstandigheden van de GON/ION-begeleiders. Dit onderzoek kwam er naar aanleiding van een afspraak in cao 9 waarbij gesteld werd dat een oplossing uitgewerkt diende te worden tegen eind 2012. Op dit ogenblik zijn er echter nog geen concrete maatregelen om deze knelpunten aan te pakken. Er zijn geen middelen voorzien. Voor het COV is het essentieel dat hier werk van gemaakt wordt voordat er sprake kan zijn van een structurele uitbreiding van het geïntegreerd onderwijs.

Conclusie

Het ontbreken van een aantal concrete antwoorden betreffende de programmatie van T9, de omvorming van het T1 en T8 naar het type 'Basisaanbod', het nog niet concreet van start gaan van de competentieontwikkeling, mede door het uitblijven van een overlegd convenant over de inzet van de begeleiders en het ontbreken van een oplossing voor de personeelsleden die tewerkgesteld zijn in het GON-ION, maken het van start gaan van het M-decreet volgend schooljaar onmogelijk. Het COV vraagt dat antwoorden en oplossingen worden geboden voor de aangehaalde knelpunten en dat gemaakte beloftes worden ingelost.