

Actiegroep Hoger Onderwijs



Kern van de universitaire opdracht...



... staat onder druk!

→ **Kwaliteit en excellentie van onderzoek, onderwijs & dienstverlening**

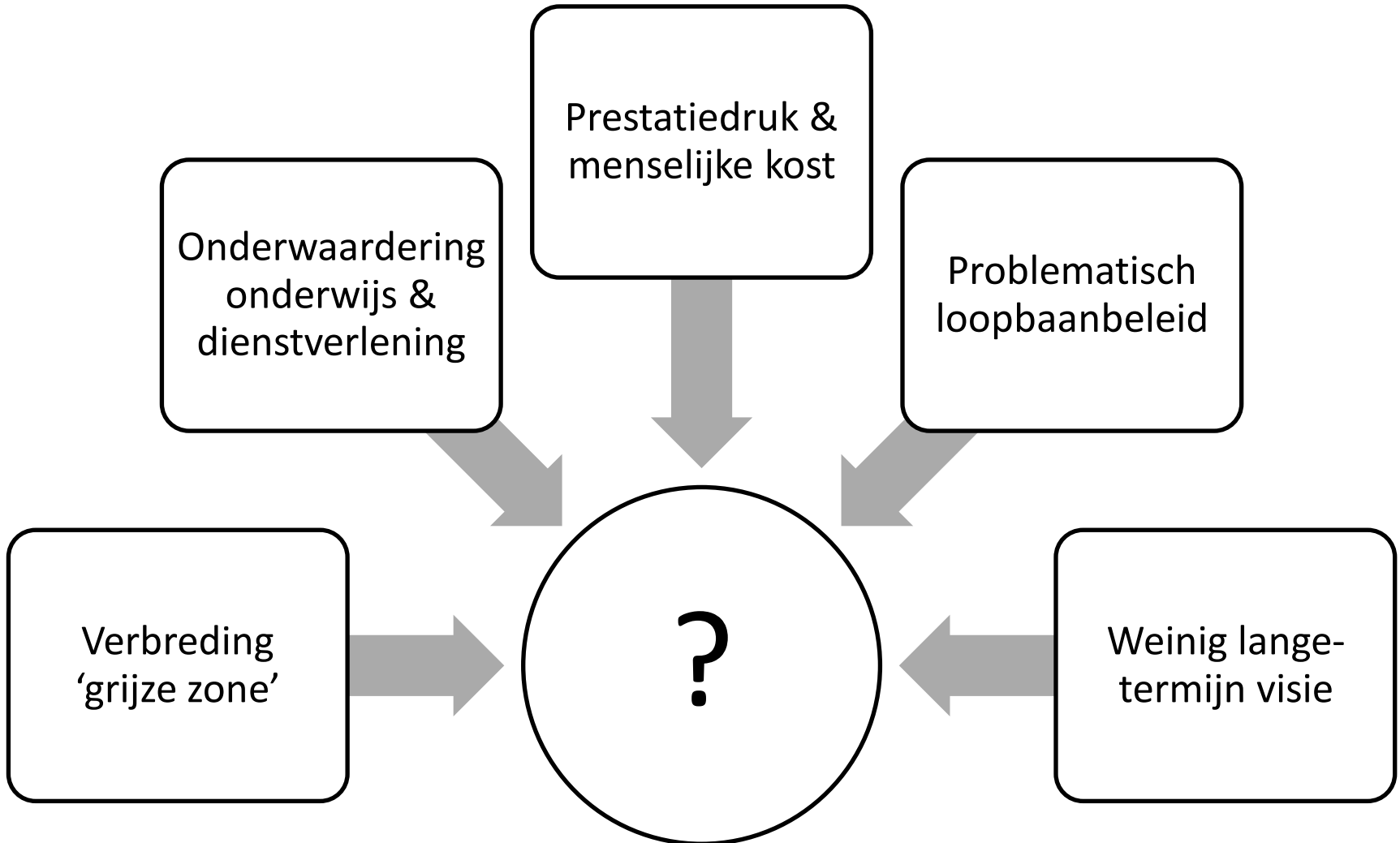
→ **Respect voor persoon / persoonlijk initiatief / persoonlijke ontwikkeling**

→ **Bijdrage aan kenniseconomie**

Publicatiedruk



Gamma aan symptomen

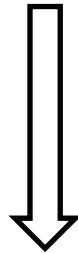


Traject van prof. Dr. André Noniem

André start met 179 collega's,
blinkt uit in enthousiasme en interesse,
wordt gezien als modelstudent,
en zelfs als 'academicus in wording'

*Aantallen gebaseerd op
VLIR personeelsstatistieken*

180 studenten



Doctoraatsbeurs, samen met
10 mannelijke collega's waaronder
de zeer beloftevolle Jongeheer XY,
en **10** vrouwelijke collega's waaronder
Juffrouw XX, primus van haar klas

21 doctorandi



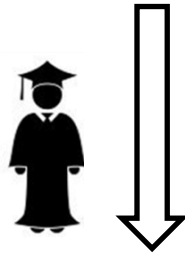
10



11

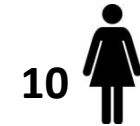
Traject van prof. Dr. A. Noniem

Jongeheer XY merkt al gauw op dat zijn doctoraatsproject weinig maatschappelijk relevant is en is ontevreden over de omkadering



7 mannelijke collega's waaronder de zeer beloftevolle André,
en **6** vrouwelijke collega's waaronder Juffrouw XX, primus van haar klas behalen wel hun doctorstitel

21 doctorandi

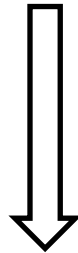


13 doctores



Traject van prof. Dr. A. Noniem

Ook al bestempelt een internationale expertenjury zijn doctoraat als 'briljant', werkt hij keihard en doet hij de nodige dosis buitenlandervaring op, toch krijgt André geen FWO post-doc te pakken...



4 mannelijke collega's waaronder uiteindelijk ook André,
en 2 vrouwelijke collega's waaronder Juffrouw XX, behalen een post-doc

13 doctores



*7 'afvallers' amper
voorbereid op andere
carrièremogelijkheden*

6 post-docs



Traject van prof. Dr. A. Noniem

Few Studies of Stress in Academe

Little research exists on the mental and emotional stresses particular to higher education. But a 1987 study of one field that provides a nice control group, psychologists, found that **academic** psychologists reported significantly **more job-related stress than did those in private practice**, and that they approached "mildly pathological levels" of "overthoroughness and concerns about colleagues' evaluations."

In fact, according to data from the Standard Insurance Company, which provides employee health-care coverage for more than 1,000 colleges and universities, people in higher education are more likely than those in other sectors to go on disability for psychological reasons. **"About 7 percent of the claims for other professions** we cover are primarily caused by mental or nervous disabilities," says Stanley Kulesa, assistant vice president for benefits, **"but for college and university employees it's between 12 and 13 percent."**

<http://chronicle.com/article/In-Academe-Mental-Health/64246/>

Prestatiedruk &
menselijke kost

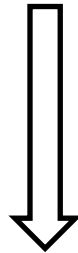
depressie
burn-out
stress



Traject van prof. Dr. A. Noniem

Juffrouw XX kan zich tijdens het post-doc'en minder en minder vinden in de funding 'games' waarbij haar integriteit danig op de proef gesteld wordt en verlaat de academische wereld

6 post-docs



André werkt zich ondanks het prille vaderschap uit de naad (> 80u/week) en haalt het van 89 andere kandidaten wanneer er toevallig een tenure track positie vrijkomt

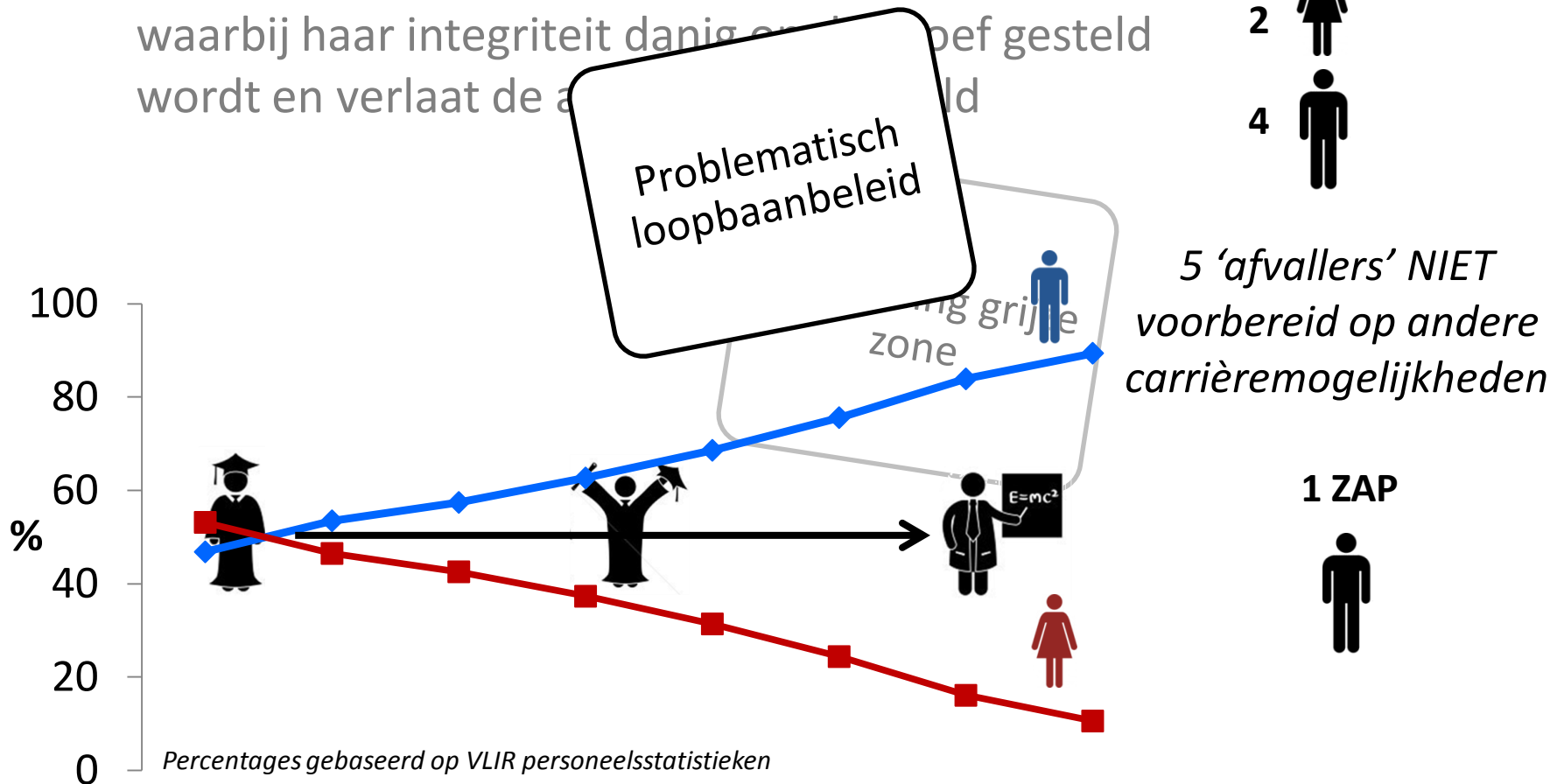


1 ZAP



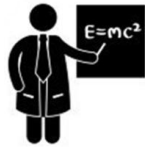
Traject van prof. Dr. A. Noniem

Juffrouw XX kan zich tijdens het post-doc'en minder en minder vinden in de funding 'games' waarbij haar integriteit danig op het spel gesteld wordt en verlaat de akademie



Traject van prof. Dr. A. Noniem

1 ZAP



André moet volgende doelstellingen halen (/ 5 jaar):

- **12** A1 publicaties
- **5** project aanvragen bij BOF of FWO
- **1** ERC-project aanvraag
- **4** doctorandi
- **'goed'** scoren op zijn onderwijsevaluatie

Onderwaardering
onderwijs &
dienstverlening

André is 'succesvol' geweest maar zeer ontevreden:

Weinig lange-
termijn visie

- Zoveel doctorandi in André's specifiek vakgebied zijn niet maatschappelijk relevant...
- Funding search en management verhinderen actieve deelname aan onderzoek, de passie van André...
- De nieuwe generatie studenten verdient een betere aanpak, is 'goed' onderwijs wel goed genoeg...

AHO slaat alarm!



→ petitie 'Actie Hervorming Hoger Onderwijs'

Home > Categories > Politics and Government > Actie Hervorming Hoger Onderwijs

powered by iPetitions

Actie Hervorming Hoger Onderwijs

Sign Blog Signatures Email friends

Like 53 Send Tweet 0 +1 6

The Petition

De Vlaamse universiteiten en hogescholen ontvangen elk jaar ongeveer 1,4 miljard euro belastinggeld. In ruil vervullen ze een aantal taken, waarmee ze verondersteld worden iets voor de gemeenschap terug te doen. Idealiter doen ze dit door nieuwe ideeën en kennis te ontwikkelen, deze door te geven aan volgende generaties, en antwoorden te formuleren op de maatschappelijke uitdagingen van morgen.

5,313

Goal: 1,000 signatures

Sponsor

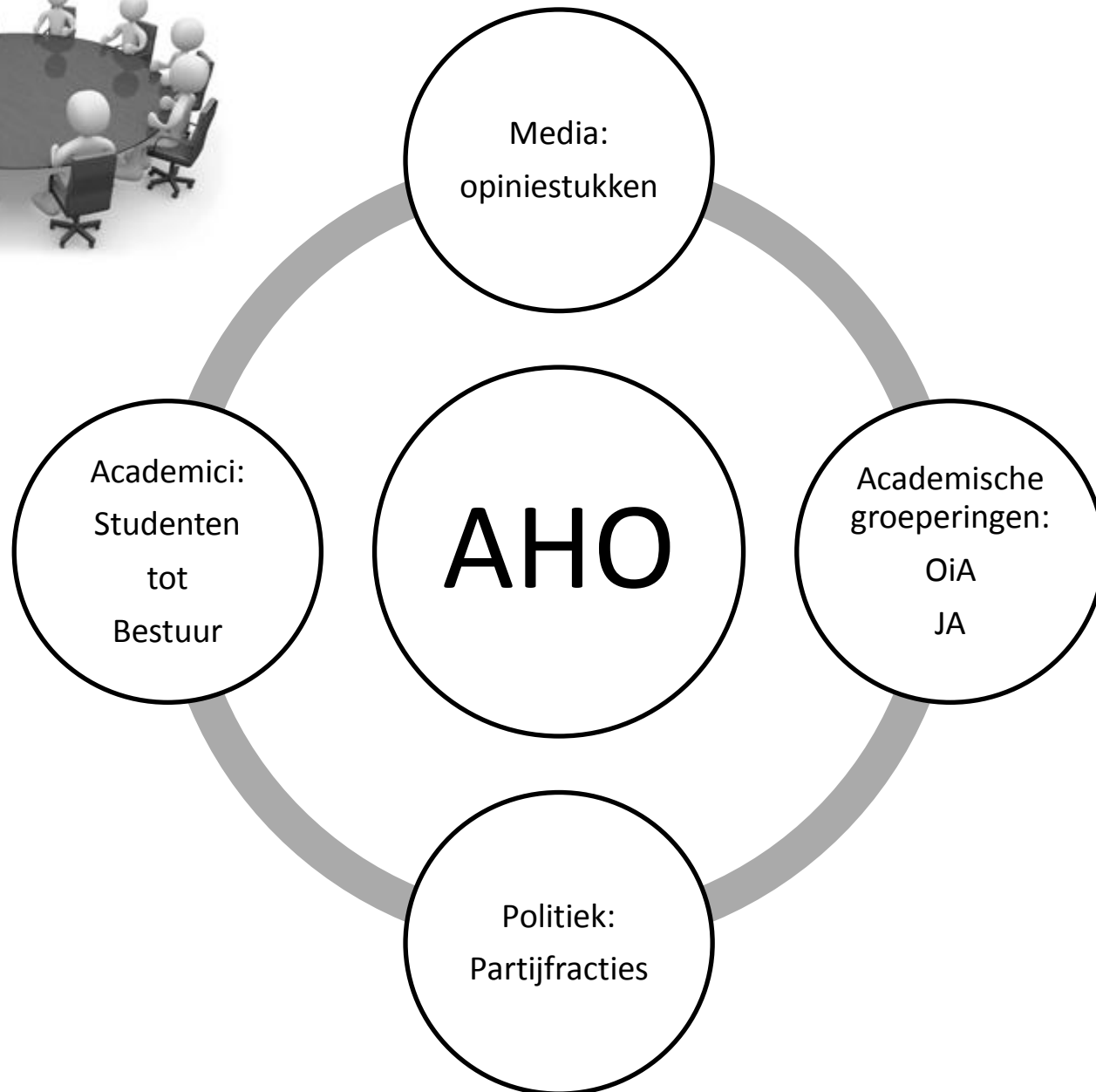
(No Sponsor Information)

Spread the word

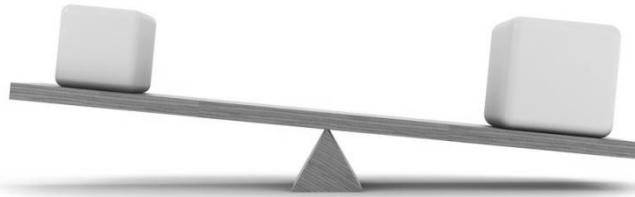
Help promote this petition with a

- > 4000 academici
- spreiding disciplines / leeftijden
- decanen en oud-rectoren

AHO consulteert...



Tweeledige diagnose



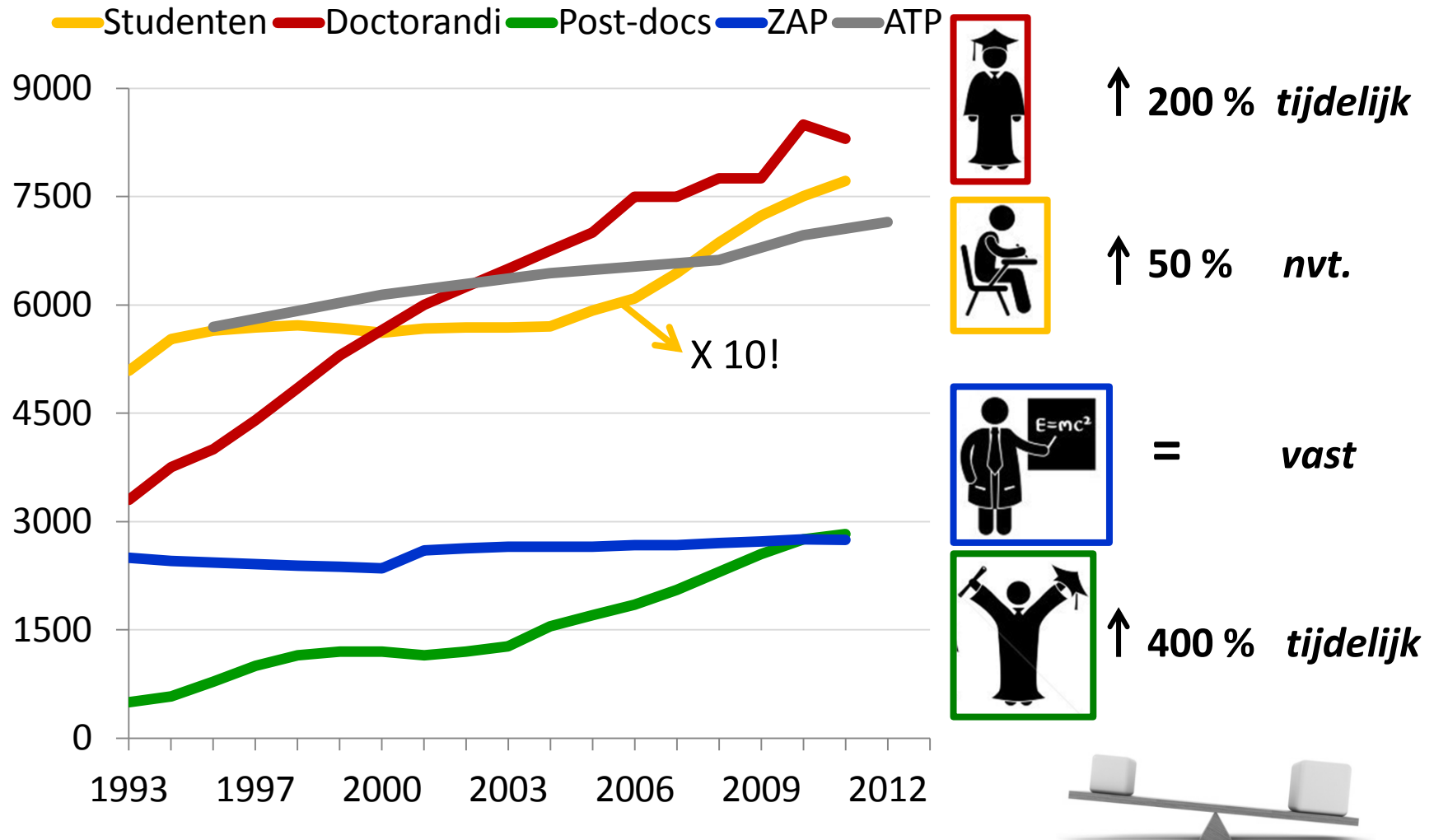
*Scheefgetrokken verhouding VASTE
tov TIJDELIJKE posities in het
academische personeelsbestand*



*Erosie van de EERSTE GELDSTROOM
en verfonsing van middelen*



Meer studenten, meer doctorandi... *maar ZAP stagneert*



Personeelsstatistieken VLIR, Basisindicatoren HRFF (ECOOM), ond.vlaanderen.be

Meer toename aan doctorandi... *in Vlaanderen dan in de rest van de wereld*

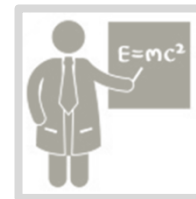
3de grootste stijging op wereldniveau



↑ 200 % *tijdelijk*



↑ 50 % *nvt.*



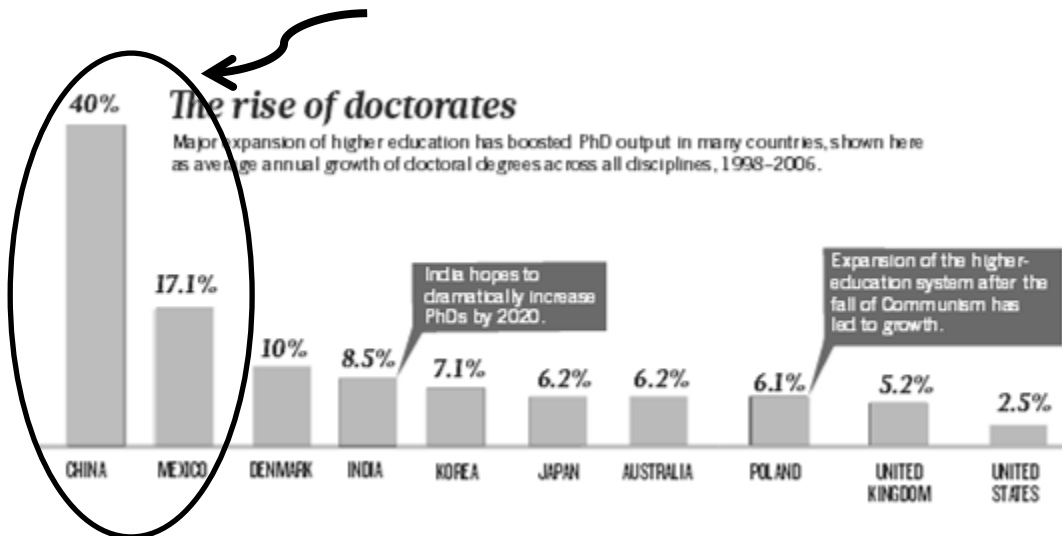
= *vast*



↑ 400 % *tijdelijk*



alleen China en Mexico gaan ons voor

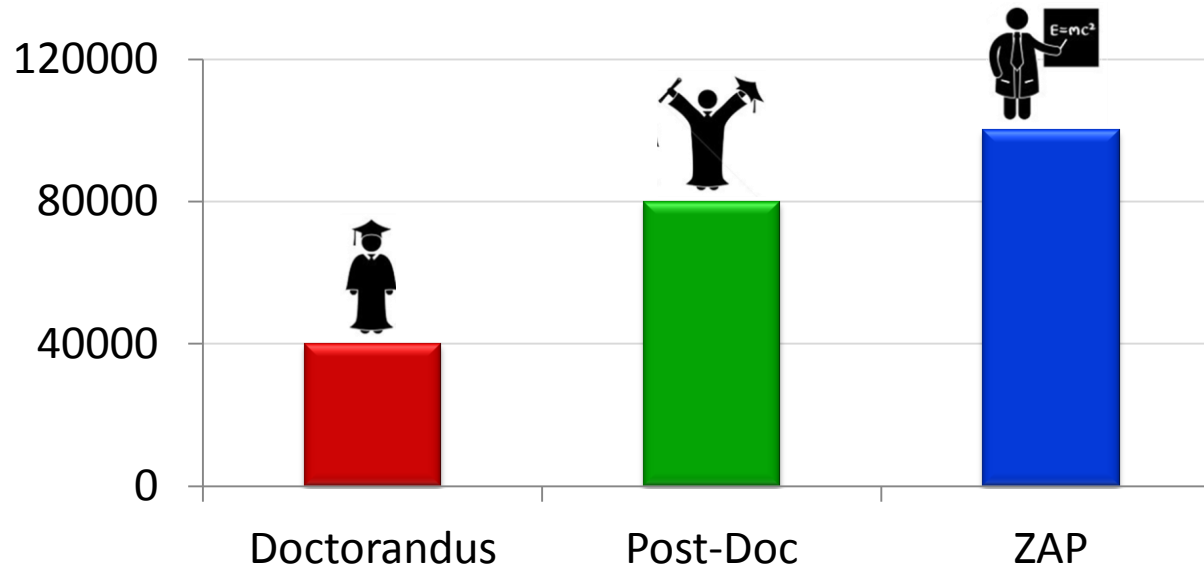


<http://www.nature.com/news/2011/110420/pdf/472276a.pdf>

Meer doctorandi...

want doctorandi zijn goedkoop & brengen geld op

→ **SCHATTING** kost per jaar voor tewerkstelling academicus:

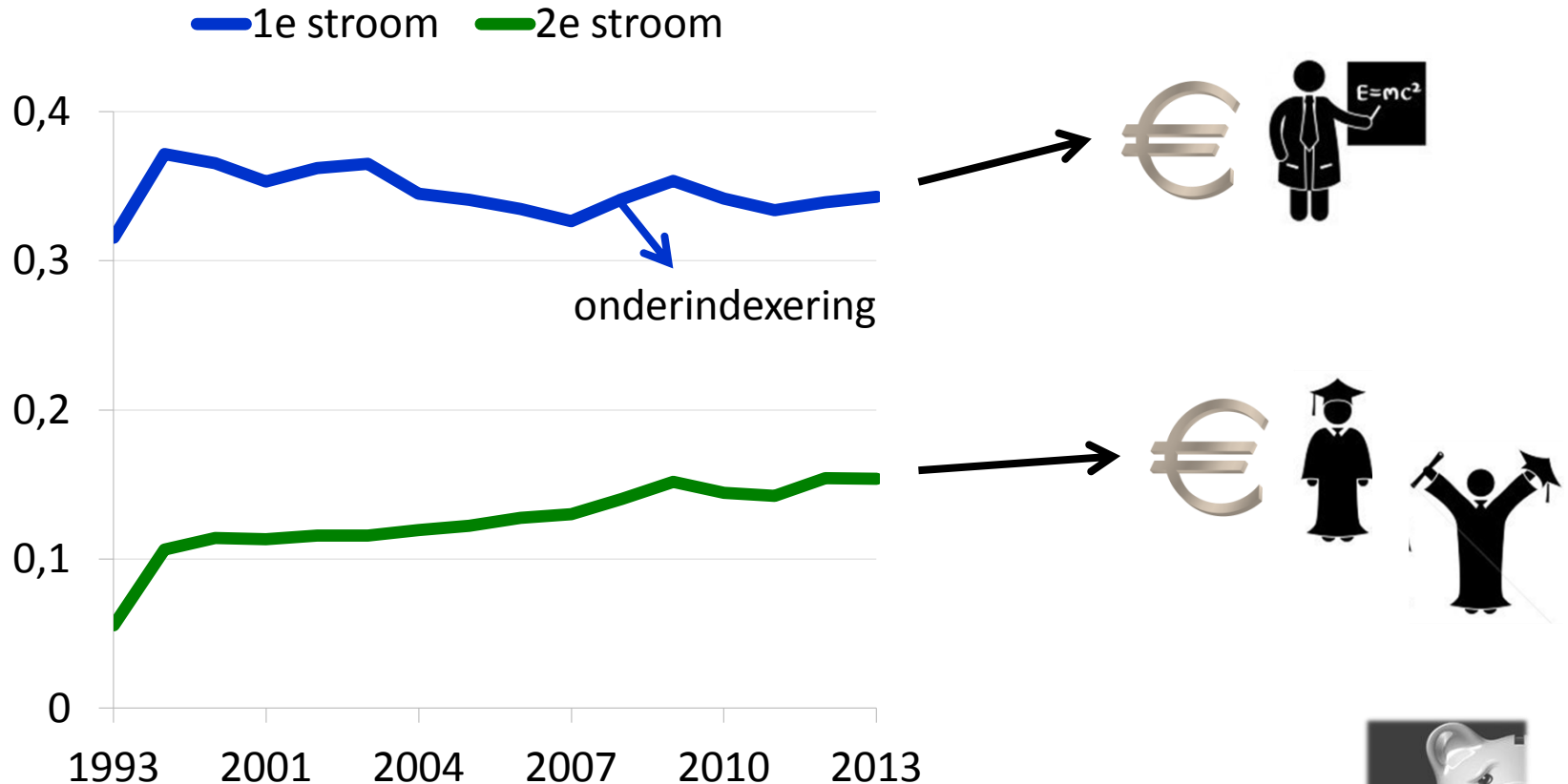


→ **Doctorandi in financieringsdecreet:**

- * 40% weging in variabel onderzoeksdeel
- * bonus > 50 000 euro per afgeleverd doctoraat



ZAP stagneert *want basisfinanciering stagneert*



Ecoom: HRRF indicatoren & Vlaams Indicatorenboek 2011 & 2013



Streven naar de OESO-norm...?

VOLDOENDE doctoraten in Vlaanderen

Doctoraten per 1000 inwoners tussen 25 en 34 jaar



	OESO gemiddelde	België	Vlaanderen	Nederland
2009	1,52	1,34	1,68*	1,64
2012	/	/	2,12[#]	2,01 ^Δ

*“De opdrachten van het Zelfstandig Academisch Personeel in de graden hoogleraar en gewoon hoogleraar zijn meer deze van een manager van een researchafdeling geworden. Professoren moeten ervoor zorgen dat ze veel onderzoekers rond zich scharen en dat ze **zoveel mogelijk** doctoraten afleveren.” – Paul De Knop*

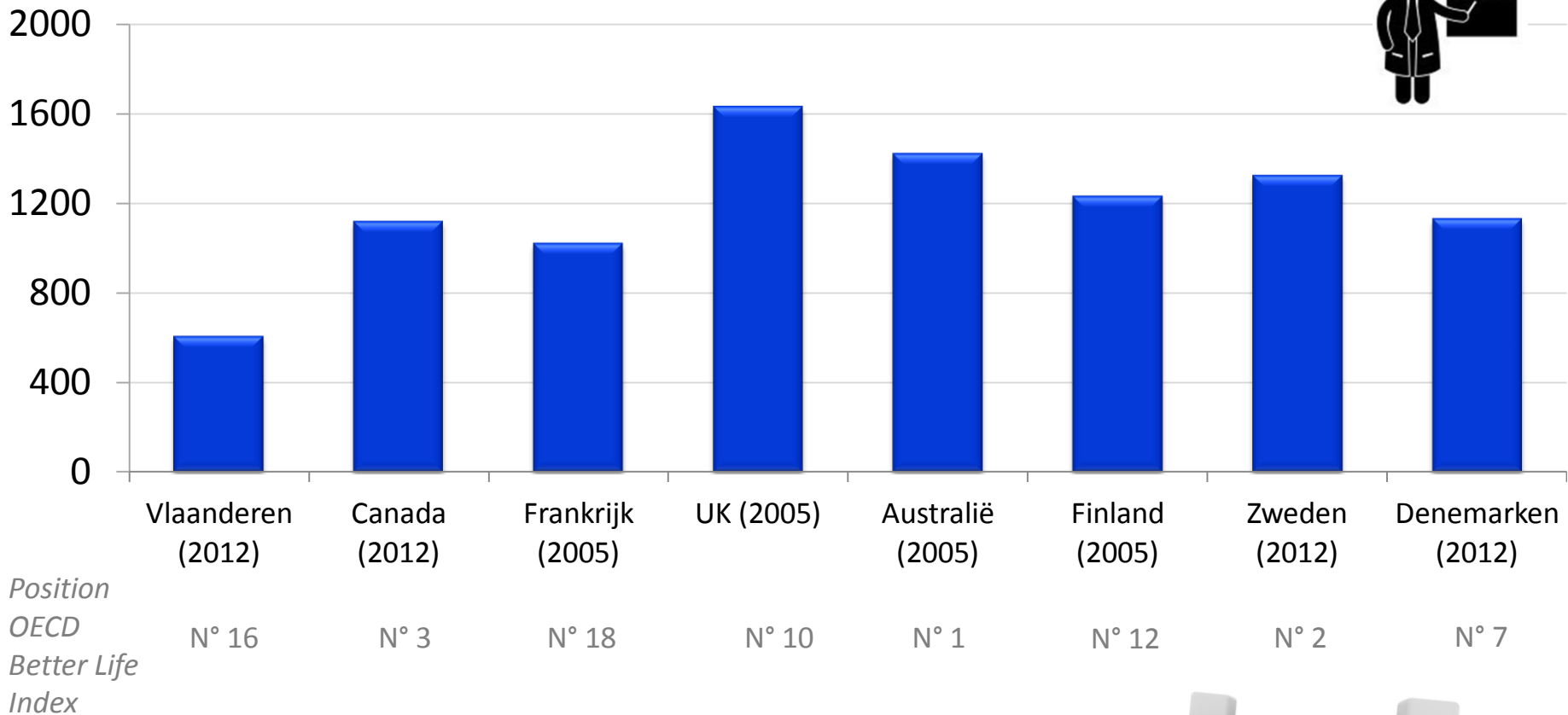
	# personen in refgroep	# doctoraten
*	764 722	1282
#	788 483	1670
Δ	2 005 000	4040



Streven naar de OESO-norm...?

zeer WEINIG ZAP in Vlaanderen

ZAP / miljoen inwoners

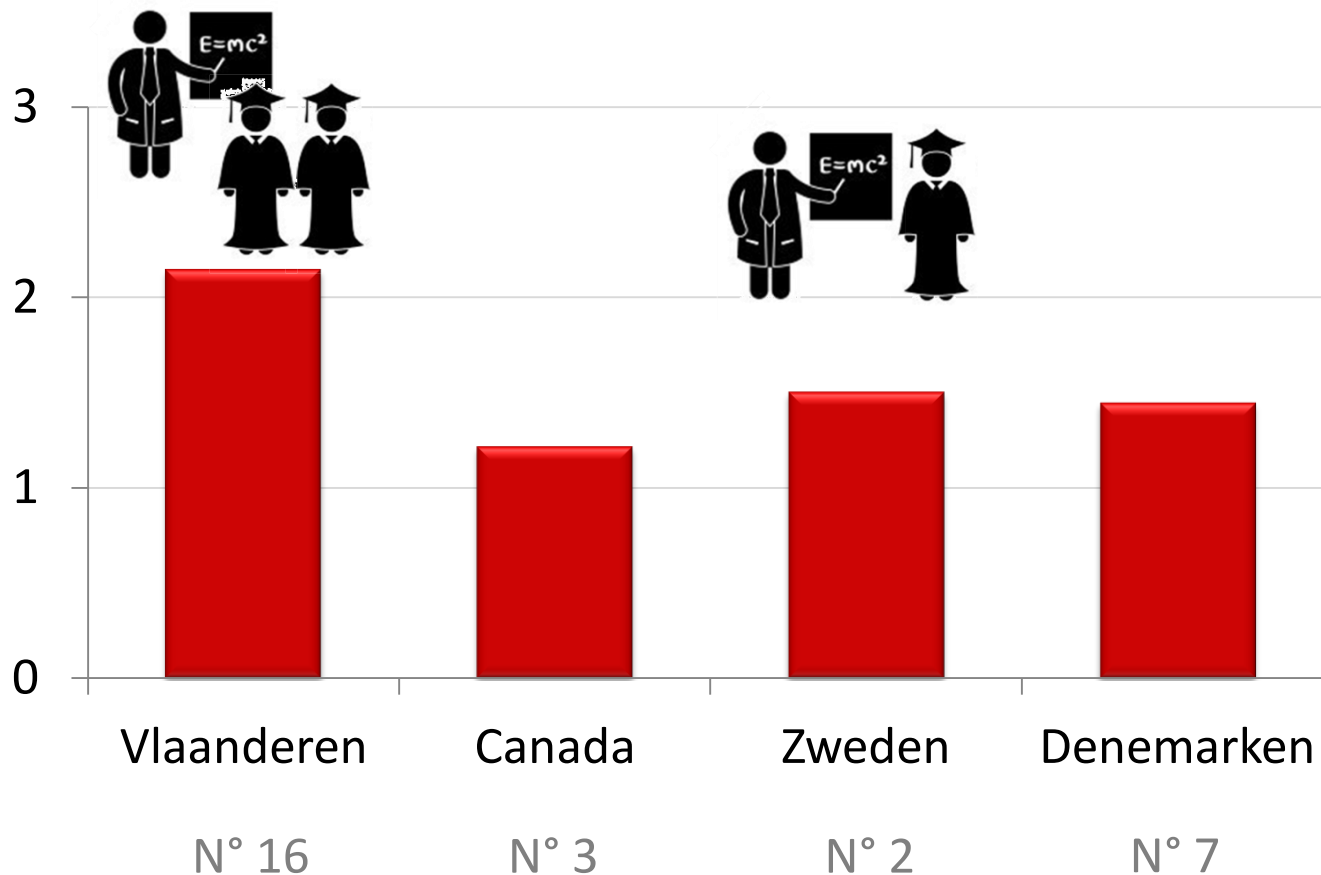


Personeelsstatistieken VLIR, ECOOM (Basisindicatoren HRRF, Vlaams Indicatorenboek 2011 & 2013), Association of Universities and Colleges in Canada, Swedish Higher Education Authority, Danish Agency for Higher Education, CHEPS Higher Education Monitor



Streven naar de OESO-norm...?

MEER doctorandi per ZAP in Vlaanderen



*En daarbij komt
nog de lage tot
onbestaande
diversificatie
aan vaste
mandaten in
vergelijking met
het buitenland!*

*Position OECD
Better Life Index*

*Personeelsstatistieken VLIR, ECOOM (Basisindicatoren HRRF, Vlaams Indicatorenboek 2011 & 2013),
Association of Universities and Colleges in Canada, Swedish Higher Education Authority, Danish
Agency for Higher Education*



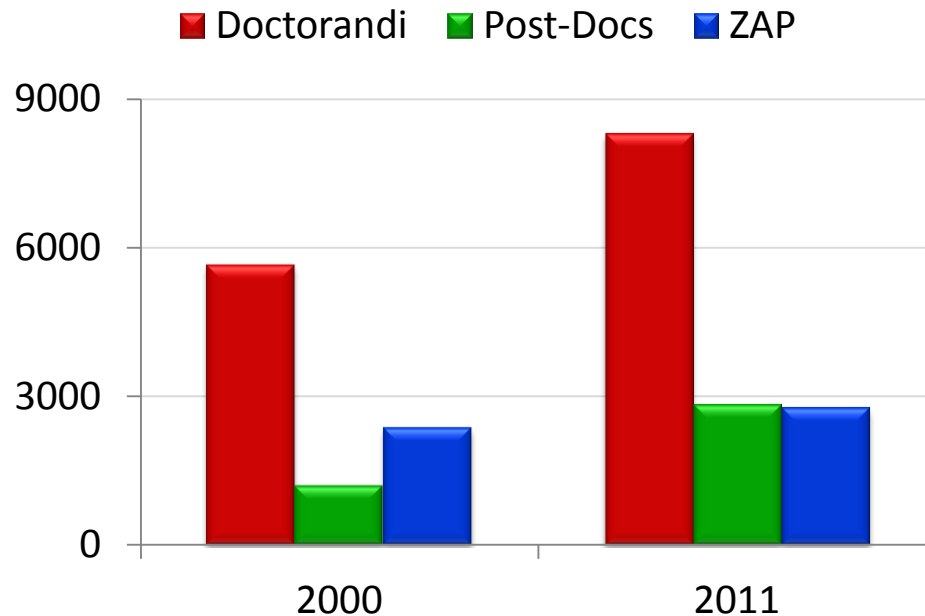
Meer jonge onderzoekers *staan in voor zelfde output!?*

	2000	2011	stijging?
Academici (VTE)	9200	13870	1,51
Output Web of Science (/ 10 000 inwoners)	10,58	18,68	1,77



Meer jonge onderzoekers *staan in voor zelfde output!?*

	2000	2011	stijging?
Academici (VTE)	9200	13870	1,51
Output Web of Science (/ 10 000 inwoners)	10,58	18,68	1,77



“Van de jonge onderzoekers die eerst drie jaar data moeten verzamelen in het kader van een empirisch onderzoek of eerst jaren bronnenonderzoek moeten doen in moeilijk toegankelijke archieven, kan men toch moeilijk verwachten dat ze al in de eerste jaren internationaal publiceren?”
- Paul De Knop



Tijd voor remediëring!

Voorzien van degelijke BASISFINANCIERING



- meer 'vaste' mandaten
- voldoende basisbudget vast benoemen

Herstellen ratio VASTE/TIJDELIJKE posities



- degelijke begeleiding doctorandi & studenten
- opwaardering onderwijs & dienstverlening

Tijd voor remediëring! *van MACRO tot MICRO niveau...*

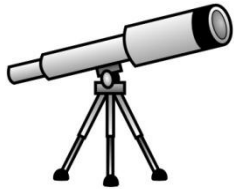
Regels MACRO-niveau doorgesijpeld
naar MICRO-niveau

Ingreep op ALLE niveaus noodzakelijk



“Maar dat is morrelen aan de oppervlakte. Je moet het systeem ten gronde ter discussie stellen. Naar de oorzaken durven gaan. Ik vergelijk het met seksueel misbruik in de kerk. Doen alsof je neus bloedt, is schuldig verzuim.” - Rik Torfs

Tijd voor remediëring! *van MACRO tot MICRO niveau...*



- ***voorzien basisfinanciering***
- ***rehttrekken personeelsbestand***

Regels MACRO-niveau doorgesijpeld
naar MICRO-niveau

Ingreep op ALLE niveaus noodzakelijk

“Doctoral schools?
Goed initiatief
maar moet
gedragen worden!”

- ***ontkoppeling macro-niveau***
- ***overleg tussen instellingen***



“Maar dat is morrelen aan de oppervlakte. Je moet het systeem ten gronde ter discussie stellen. Naar de oorzaken durven gaan. Ik vergelijk het met seksueel misbruik in de kerk. Doen alsof je neus bloedt, is schuldig verzuim.” - Rik Torfs

Tijd voor remediëring!
MACRO niveau toch goed bezig, ... niet?

Het financieringsdecreet wordt geëvalueerd!

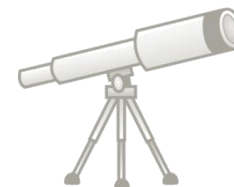


- Inspraak van alle betrokken partijen?
- Neutrale/onafhankelijke evaluatie?

Er komen 1000 ZAP leden bij de komende 10 jaar!



- Wanverhouding daarmee rechtgezet?
- “1000, zei u...”



Hoeveel *bijkomende ZAP mandaten?*



“1000, zei u...”

→ Waarvan 430 voor universiteiten ‘pre-integratie’ (42 / 226 miljoen)

“Dus 430 dan?...”

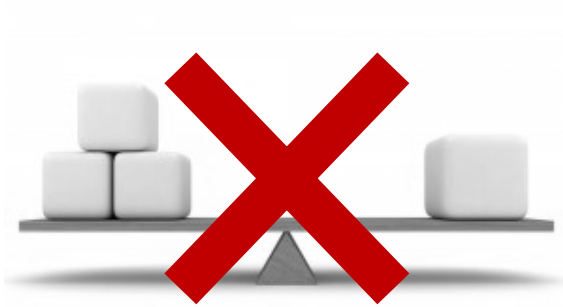
→ Voor groeipad vanaf 2009, met nullijn op 2012 zijn dat er nog 303

Onderindexering eerste stroom

↳ *deel geld nodig voor bestaande mandaten* → **< 303**

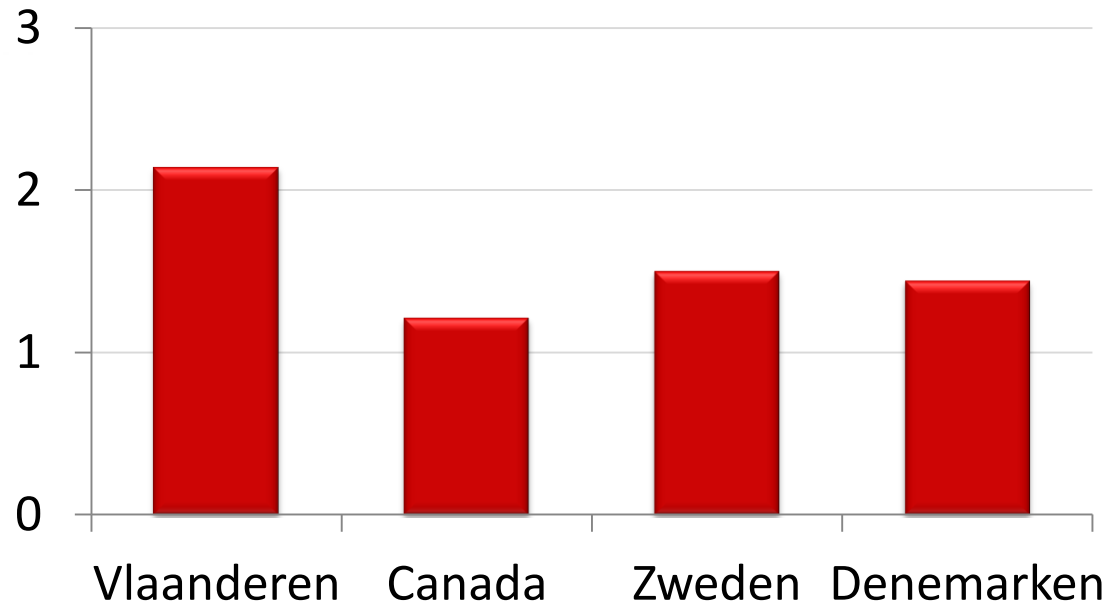
**“Zullen < 303 ZAP mandaten de
situatie kunnen rechtekken?”**

Rechtstrekking door *bijkomende ZAP mandaten?*

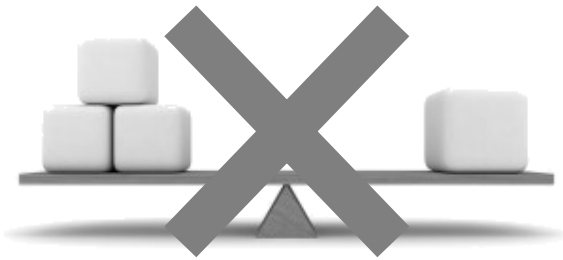


“Helaas niet...”

Doctorandi / ZAP



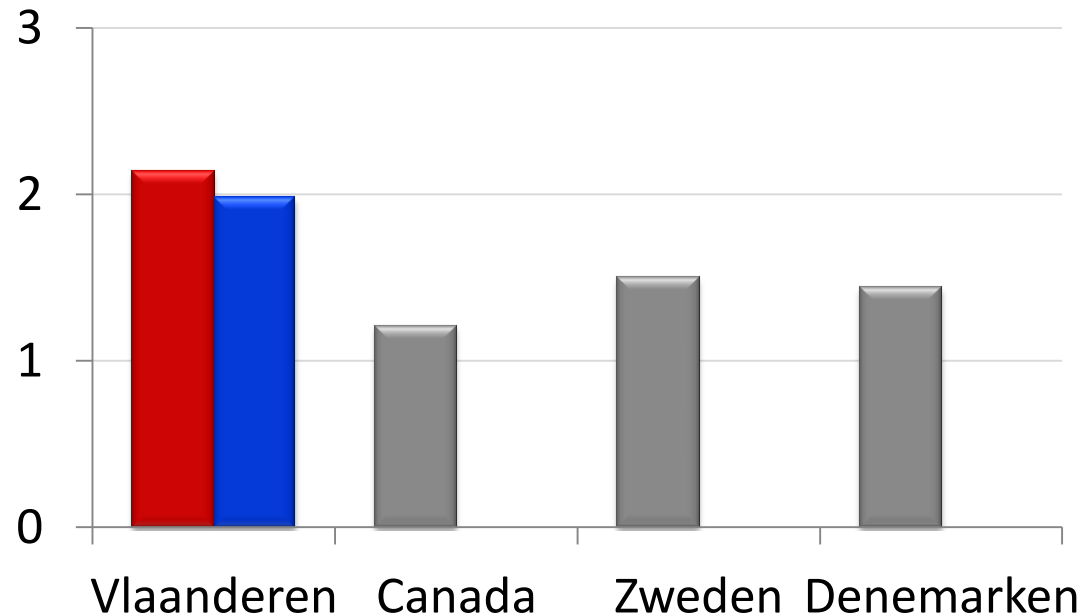
Rechtstrekking door *bijkomende ZAP mandaten?*



“Helaas niet...”

Doctorandi / ZAP

+ 303 ZAP



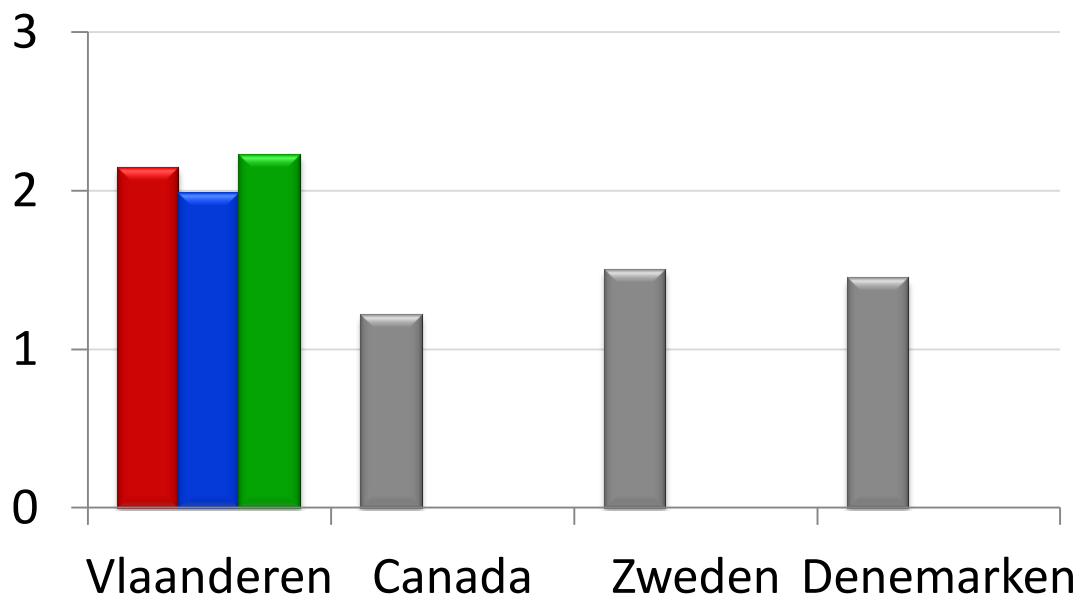
Rechtstrekking door *bijkomende ZAP mandaten?*



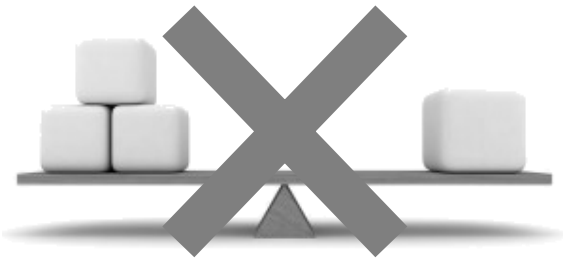
“Helaas niet...”

Doctorandi / ZAP

+ 303 ZAP
met FWO groei →
(100 predoc/jaar)



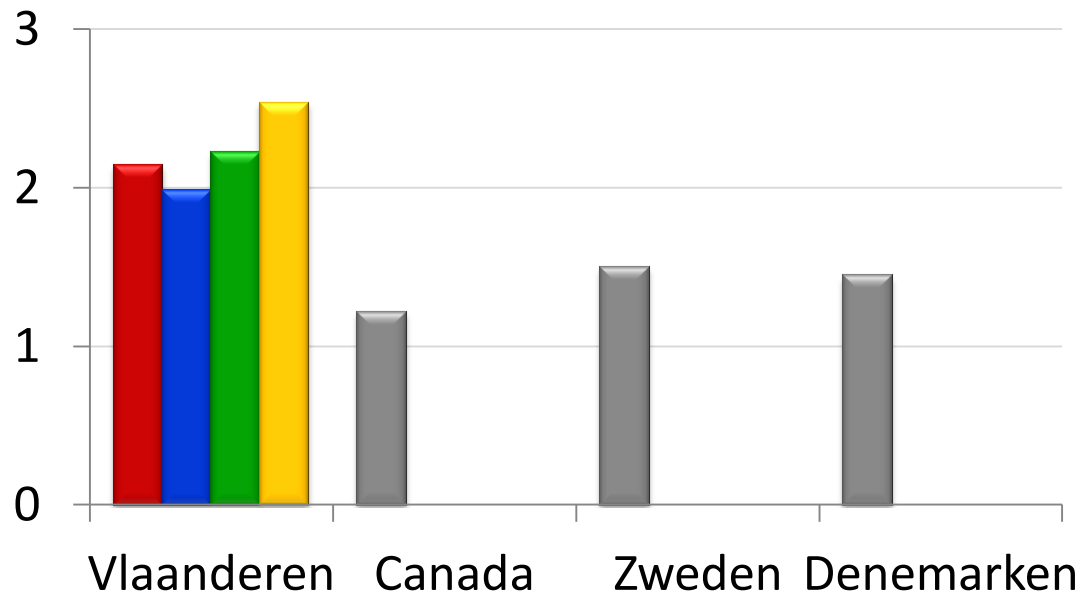
Rechttekking door *bijkomende ZAP mandaten?*



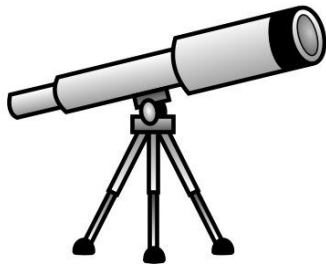
→ VERHOUDING belangrijker
dan absolute aantallen!

Doctorandi / ZAP

+ 303 ZAP
met FWO groei
(100 predoc/jaar)
extrapolatie →
(groei doctorandi)



Ingrijpen op MACRO-niveau...



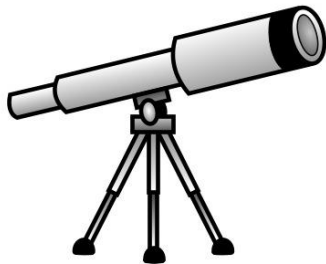
***VOORZIEN BASISFINANCIERING
EVALUATIE FINANCIERINGSDECREET***

“AHO pleit voor rechtekken personeelsbestand via bredere basisfinanciering!”

SUGGESTIES?

- Verbreding eerste geldstroom
- Introductie middenkader / vast FWO-kader (docenten met beperkte onderzoeksopdracht / onderzoekers met beperkte onderwijsopdracht)
- Specifieke aandacht voor diversiteit / gender!
- Vaste mandaten via tweede geldstroom

Ingrijpen op MACRO-niveau...



***VOORZIEN BASISFINANCIERING
EVALUATIE FINANCIERINGSDECREET***

“AHO pleit voor grondige en neutrale evaluatie van het financieringsdecreet!”

SUGGESTIES?

- Inspraak van alle geledingen / betrokken partijen
- Parameters grondig bekijken (gewicht studenten/doctorandi in variabel onderzoeksdeel / ruimte voor kwalitatieve evaluatie?)
- Verfondsing terugdringen (sokkels –of hun herinterpretatie- omhoog?)
- Doorsijpeling MACRO – MICRO tegengaan 
(concurrentie om te excelleren en niet om te overleven)

WAT AHO NIET WIL...

Terug naar feodale vriendjespolitiek

Vriendjespolitiek, ideologie en verzuiling spelen nog steeds een te grote rol en dienen verder teruggedrongen te worden

Elke doctorandus moet professor kunnen worden

De doctoraatsopleiding moet een brede opleiding zijn die jongeren voorbereid op een beroepsleven binnen een gevarieerde arbeidsmarkt

Niet meer geëvalueerd worden/blanco cheque

Betere evaluatie is nodig; excellent onderzoek, onderwijs en dienstverlening moet op een excellente manier geëvalueerd worden

Niet internationaal publiceren/communiceren

Om internationaal mee te tellen moeten Vlaamse universiteiten meer wedijveren met buitenlandse instellingen en minder met elkaar

WAT AHO WEL WIL...

- Kwaliteit en excellentie van onderzoek, onderwijs & dienstverlening in Vlaanderen
- Respect voor persoon / persoonlijk initiatief / persoonlijke ontwikkeling aan onze universiteiten
- Bijdrage aan kenniseconomie, streven naar een plaats in de OESO top

WAT AHO WEL WIL...

→ Kwaliteit en excellentie van onderzoek, onderwijs & diensverlening in Vlaanderen

→ Respect voor persoon / persoonlijk initiatief / persoonlijke ontwikkeling aan onze universiteiten

→ Bijdrage aan kenniseconomie, streven naar een plaats in de OESO top

Dat is gelukkig ook wat de RECTOREN willen... maar waar ze voorlopig dus niet in slagen...

→ Kwaliteit en excellentie

*“Deze situatie gaat gepaard met een nieuwe financieringswijze voor de universiteiten waarbij meer nadruk op onderzoek rust. Universiteiten voelen zich dan ook gedwongen om voor het statuut en de missie van researchuniversiteit te gaan. We mogen veronderstellen dat onderzoek en onderzoekskwaliteit een steeds belangrijkere rol zal spelen, ten nadele van de studentenbegeleiding.” (...) “Wat onderzocht of onderwezen wordt, is van minder belang dan dat het ‘excellent’ onderzocht of onderwezen wordt, en die excellentie wordt niet bepaald aan de hand van een inhoudelijke evaluatie of een inhoudelijk debat, maar van kwantitatieve indicatoren zoals output, projectgelden, studierendement, rankings, etc. Daarbij wordt de cruciale vraag ‘excellence to whom?’ en de inhoudelijke discussie over de waarde van wat onderzocht, gepubliceerd en onderwezen wordt, zoveel mogelijk gemedend.” – **Rector Paul De Knop***

→ Respect voor persoonlijke ontwikkeling

*“Velen noemen die druk onvermijdelijk. Ik zeg: het is onvermijdelijk dat het vastloopt. Er zal steeds meer wetenschappelijke fraude komen. Die wetenschappers zijn echt niet allemaal criminelen, het is het systeem dat hen in de fout dwingt.” – **Rector Rik Torfs***

→ Bijdrage aan kenniseconomie

*“U en uw collega’s in de Vlaamse regering hebben de ambitie om van Vlaanderen een topregio voor onderwijs, onderzoek en innovatie te maken. Helaas drukt de OESO ons jaar na jaar met de neus op de feiten: Vlaanderen vindt geen aansluiting bij de top voor wat betreft investeringen in hoger onderwijs en onderzoek. Als wij geen degelijke basis hebben, kunnen wij ook de absolute top niet bereiken.” – **Rector Anne De Paepe***

Actiegroep Hoger Onderwijs

DANKT U VOOR UW AANDACHT

BEANTWOORDT GRAAG UW VRAGEN

Trust me,
I'm a doctor



RECTOR

POLITICIAN