



RTC en STEM

14 maart 2013

Vlaams Parlement - Antoon Van Dyckzaal



Regionaal Technologische Centra (RTC)

Situering:

- Provinciaal gestructureerd
- Decretaal verankerd
- Beheersovereenkomst Vlaamse Regering
- Financiering via beleidsdomein onderwijs
- Aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt faciliteren voor technische- en beroepsopleidingen
- Afstemming op Vlaams niveau

Wat doen we?

Samen te vatten als **‘projectmakelaarsrol’ onderwijs-bedrijfsleven**
= (regionaal) platform, netoverschrijdend, schooloverstijgende behoeften, concrete invalshoek, ...

RTC en STEM?

Op dit moment reeds ingebed in de RTC-werking

- Samenwerking onderwijs – bedrijfsleven
- Competentieversterking leerkrachten
- Delen van STEM-infrastructuur
- Samenwerking met VDAB
- Leerlingen kennis laten maken met bedrijfsleven (bedrijfsbezoeken, gastlessen op school, snuffelstage, ...)

Huidige doelgroep = secundair onderwijs (3^{de} graad), Se-n-Se, HBO.

Kans: STEM-verhaal begint best op jonge leeftijd = basisonderwijs en 1^{ste} graad secundair. RTC-projecten houden daar nu al rekening mee.

Kortom: STEM-verhaal is voor RTC vooral een doelgroep uitbreidingsverhaal

Techniek is **sjiek**



Techniek op het menu

Uitgangspunt: techniek rondom ons **begrijpen, hanteren** en **duiden**

**Leerkracht basisonderwijs en
1^{ste} graad secundair onderwijs**

Bedrijf + school:
bedrijfsbezoeken,
gastlessen,
snuffelstage

TTT trashbots: maak met
recuperatiemateriaal en
soldeerbouten een mooie robot

TTT naar een gelijke techniektaal
(1^{ste} graad secundair):

Technisch proces en bedrijf
Onderzoek in een bedrijf
Maakproces in een bedrijf
Ontwerpproces in een bedrijf
Bedrijf als een systeem

TTT op weg met techniek in de klas
(basisonderwijs): hoe techniek en
eindtermen met elkaar rijmen

TTT techniekgames: we
gieten een ict-saus over
techniek en laten de games
beginnen.

Techniek is sjiek: campagne



Techniek is sjiek: events

Techniekfestival

- Beurs – wedstrijd
- 50-tal GiP's
- 650 leerlingen 6^{de} leerjaar
- 1000-tal bezoekers

