

Go! Spectrumschool Aanpak corona



Inhoud

1. Voorstelling school

1. Lockdown

1. Heropstart mei 20

1. Opstart schooljaar 20-21

1. Geleerde lessen en knelpunten

LEREN + ONTDEKKEN

BREDE EERSTE GRAAD + OKAN

CAMPUS PLANTIJN

- ✓ +/- 250 leerlingen
- ✓ A- stroom + B-stroom
- ✓ Modules // Leren+ uren // talentboost // projectmatig & klasdoorbrekend
- ✓ OKAN + OKAN schakeltrajecten

LEREN + BEKWAMEN

VOLTIJDS SECUNDAIR ONDERWIJS BSO

CAMPUS RUGGEVELD

- ✓ +/- 550 leerlingen
- ✓ B-stroom t.e.m 7e jaar
- ✓ Duaal leren
- ✓ Focus op de arbeidsmarkt: stage vanaf het 4e jaar

LEREN + DOORSTROMEN

VOLTIJDS SECUNDAIR ONDERWIJS TSO

CAMPUS RUGGEVELD

- ✓ +/- 200 leerlingen
- ✓ A- stroom + TSO van 3e jaar t.e.m 6e jaar
- ✓ Doorstroomvarianten van de opleidingen Hout, Mechanica, Auto, Elektriciteit, Zorg, Sport
- ✓ Sterke voorbereiding op hoger onderwijs
- ✓ Stevige & realistische link met de arbeidsmarkt

LEREN + WERKEN

DEELTIJDS SECUNDAIR ONDERWIJS

CAMPUS RUGGEVELD

- ✓ +/- 350 leerlingen
- ✓ Harde en zachte sector
- ✓ 68% voltijds engagement (Antwerps gemiddelde is 58%)
- ✓ 50% regulier werk (Antwerps gemiddelde is 33%)



SPECTRUMSCHOOL
LEREN +

1150 leerlingen // 40 opleidingen // 80 nationaliteiten

LEREN + is het juiste leren én meer dan leren:

- ✓ Trajecten op maat
- ✓ Praktijkgerichte aanpak
- ✓ Competentiegerichte evaluatie
- ✓ Begeleiding naar arbeidsmarkt
- ✓ Focus op cultuur & sport

CAMPUS PLANTIJN

📍 Plantin & Moretuslei 165
2140 Borgerhout
📞 03/217 43 40
📠 03/217 43 49
✉ info@spectrumschool.be

CAMPUS RUGGEVELD

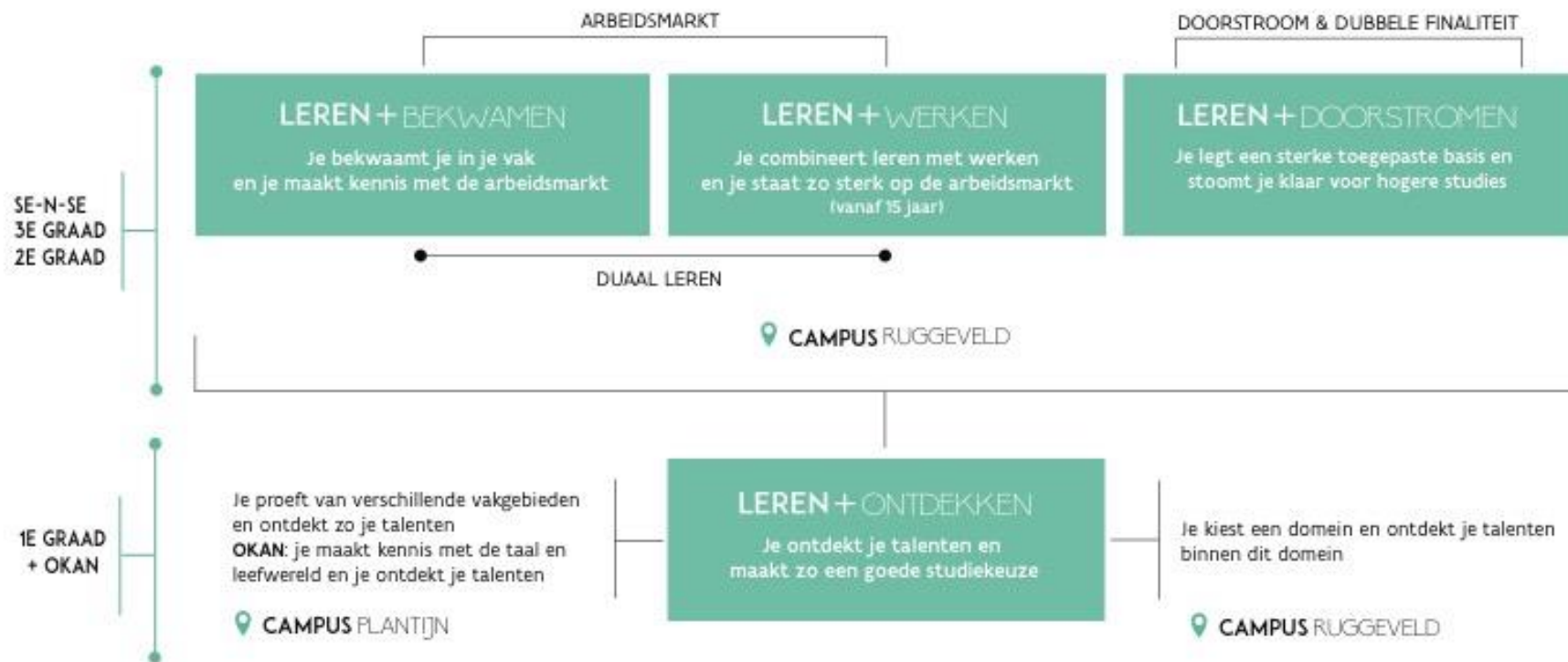
📍 Ruggevelddaan 496
2100 Deurne
📞 03/328 05 00
📠 03/328 05 10
✉ info@spectrumschool.be

🌐 www.spectrumschool.be



Go! onderwijs van de
Vlaamse Gemeenschap

Go! scholengroep
Antwerpen



Onze leerlingen

Voor uw school:

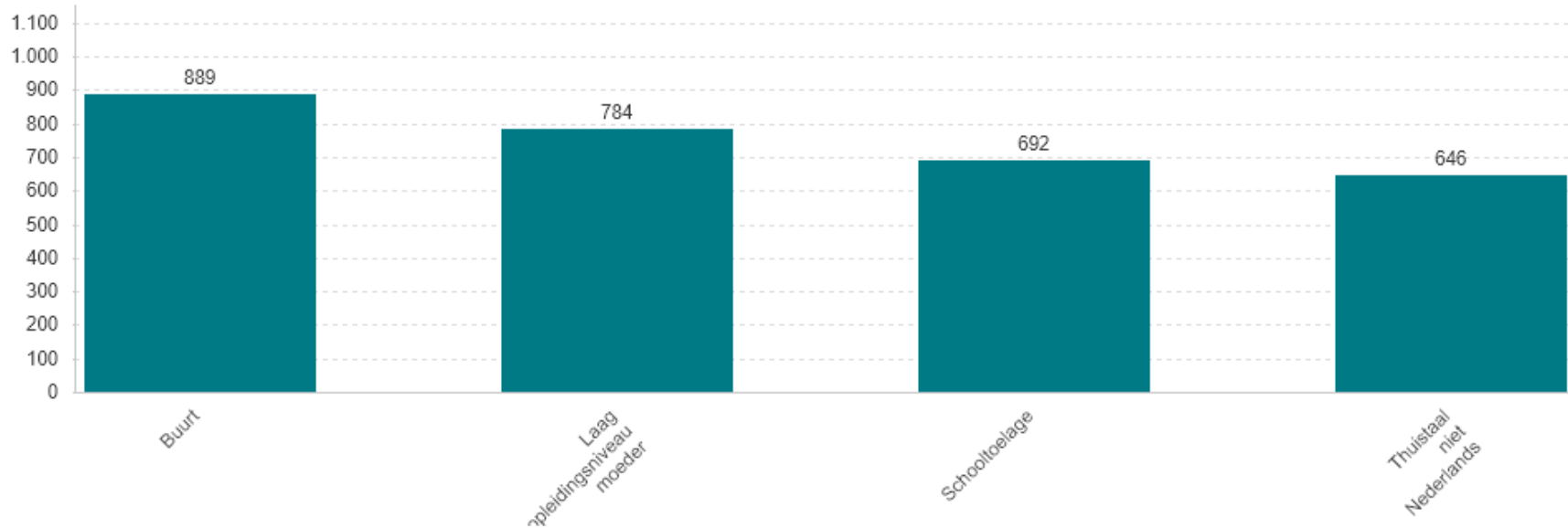
Leerlingen	Aantal leerlingen	
zonder kenmerk	32	
met 1 kenmerk	101	
met 2 kenmerken	219	
met 3 kenmerken	415	
met 4 kenmerken	306	
Totaal	1073	



Algemeen overzicht

Aantal leerlingen	Gemiddelde OKI	Aantal OKI aantekkers
1.074	2,80	1.042

Overzicht leerlingenkenmerken



ies voor mijn school

Vergelijkingsbasis

Resultaat van vergelijkingsbasis

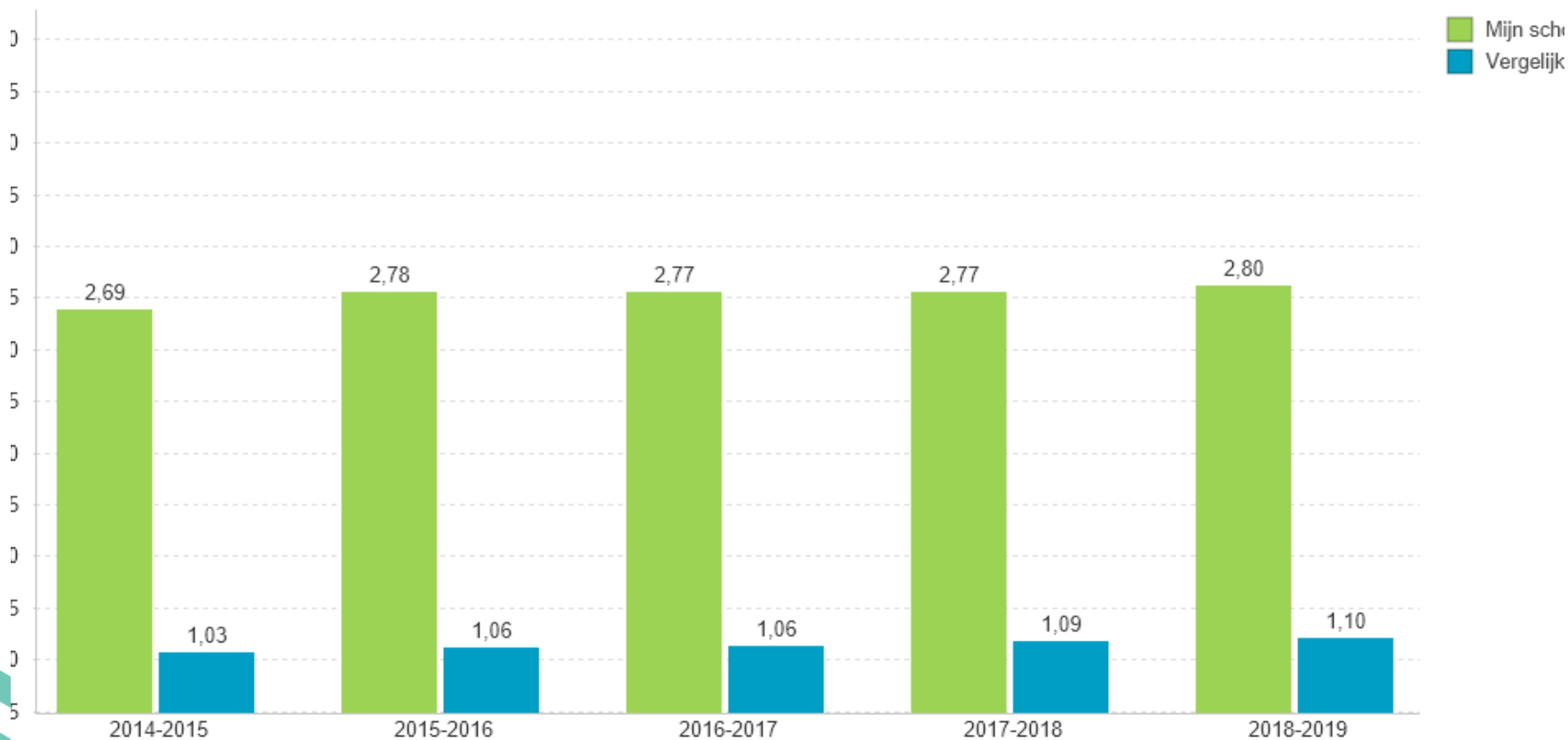
ige selectie

Provincie

Antwerpen

Schooljaar	Aantal scholen	Aantal leerli
2014-2015	894	31;
2015-2016	894	31;
2016-2017	894	31;
2017-2018	900	32;
2018-2019	906	32;

idelde OKI



Kader school personeel

▼ 220 personeelsleden waarvan

- 170 leerkrachten
- 10 leerlingbegeleiders (GOK- uren)
- 7 tewerkstellingsbegeleiders (lesuren)
- 3 vervolgcoaches OKAN
- 15 personeelsleden ondersteunend personeel
- 14 beleidsfuncties (directeur, adjunct, TA)
- 2 werkmannen en 4 poetsvrouwen
- ICT: 13u voorzien vanuit aparte omkadering ICT
- Preventie: geen aparte omkadering voorzien dus eigen keuze naast werking GO!
 - FEIT: geen enkele school heeft eigen preventie- adviseur



Kader school financieel

Coronakosten:

- Geen extra poets ingericht, wel anders georganiseerd
- Pure coronakost tot nu toe: 21.000 euro (wel veel zelf gemaakt bv plexischermen)
- Extra ontvangen middelen:
 - Eerste coronatoelage 9 juli:
 - Onkosten heropstart: 18.464 euro
 - Gederfde inkomsten: 14.554 euro
 - ICT: 68.690 euro
 - Tweede coronatoelage 15 oktober: 15.594 euro voor onderhoud



ICT- coronatoelage

De berekening gebeurt op basis van het aantal leerlingen zoals deze gekend zijn bij het voorschot van de gewone werkmiddelen 2019-2020. Dat zijn het aantal leerlingen op 1 februari 2019 of op 1 oktober 2019, rekening houdend met de daarbij horende SES-kenmerken (opleidingsniveau van de moeder, thuistaal niet het Nederlands, buurt, ontvangen van een schooltoelage).

Voor uw school:

Leerlingen	Aantal leerlingen	Bedrag per leerling (in EUR)	Totaal bedrag (in EUR)
zonder kenmerk	32	50,00	1.600,00
met 1 kenmerk	101	55,00	5.555,00
met 2 kenmerken	219	60,00	13.140,00
met 3 kenmerken	415	65,00	26.975,00
met 4 kenmerken	306	70,00	21.420,00
Totaal	1073		68.690,00



Resultaat van de berekening :

Stroom	Aantal leerlingen op teldag	Wegingsfactor	Gewogen leerlingenaantal
A-stroom	110	1	110
B-stroom	608	1,25	760
DBSO	355	1,25	443,75
Totaal aantal gewogen leerlingen			1313,75
Werkingsmiddelen ICT-coördinatie (coëfficiënt 3,0698)			4032,95 €

Lockdown

- Week voor lockdown: elke dag collega's én leerlingen die ziek melden wegens paniek
- Sluiten scholen = nodig op dat moment
- Vlak na lockdown telefonische bevraging door team: 5 leerlingen zonder smartphone, 450 zonder een laptop/PC thuis
- Snel schakelen: Google Classroom!
- Afsprakenkader voor alle vakken/ opleidingen met coördinatie door leerlingbegeleiding en klastitularis
- Weekplanning voor leerlingen
 - Taken en opdrachten
 - Online- moment, klassikaal of individueel. GEEN online- les
- Verdeelsysteem met bundels voor leerlingen zonder ICT

Lockdown

- Na week 2 alle leerlingen en ouders bereikt, vooral telefonisch; indien nodig huisbezoek
- Tijdens lockdown werkte grote meerderheid aan taken/ opdrachten; grote meerderheid doet dit ook online
 - Constante opvolging en aanmoediging nodig
 - Wekelijkse bel- en bezoekenrondes
- Interne nascholingen voor personeel rond Google Classroom: CINAS (corona interne nascholing) door ICT én teamleden met ervaring





ari Kiflay



... Muska Khial Zai



... Motee Abughaben



ul Rahimzai



... aicha altaan



... Zeynab Abdirashid Ahmed



Iedereen mee

- ✓ 436 laptops gevraagd via project Digital for Youth
- ✓ 436 laptops geleverd 27 april 2020
 - Weinig communicatie na bevraging. Week van levering plots bericht dat we alle gevraagde laptops kregen.
 - Gevolg van communicatie in de pers: fout verwachtingspatroon en dagelijkse vragen.
 - Gebrek aan afsprakenkader rond gebruik laptops: geven, uitlenen, onderhoud?
 - Degelijke kwaliteit van laptops



Heropstart mei 20

- Draaiboek departement wijzigde zeer frequent én niet elke wijziging werd gecommuniceerd
- Draaiboek geschreven voor ASO en leerlingen met laag OKI- gemiddelde
- Draaiboek verwijst naar lokale risico- analyse maar bepaalt ook al de maatregelen
 - Overal mondmasker? Draaibank, veiligheidsbril...
 - Handen ontsmetten bij 'vlamgevaar'
- Eigen versie draaiboek uitgewerkt samen met lokaal onderhandelingscomité én hele schoolteam, ONDANKS draaiboek ipv dankzij





SHOT ON MI 9
AI TRIPLE CAMERA

Heropstart mei 20

✓ 18 mei: echte heropstart met bubbel A en bubbel B

- Plan van aanpak: na KR van april risicoanalyse per leerling- wie komt in problemen voor attestering?
 - Mogelijk door doelgerichte evaluatie doorheen schooljaar
- Bubbel A = consolideren = kan meer van thuis uit en gericht aan de slag
- Bubbel B = remediëren = extra aanwezigheid op school vereist
 - Niet altijd evident om te communiceren door tegenstrijdige info in de pers
- Ook in VRT- journaal 'samen met' minister Weyts
- Dagen erna veel telefoontjes over onze aanpak
- Zeer individuele en gerichte aanpak dankzij engagement schoolteam
- Geen enkele besmetting van opstart tot einde schooljaar



Presentatie "Lokaal schilderen"

In deze taak/toets worden volgende doelstellingen geëvalueerd

1 TAALVAARDIGHEID

1.3 Je beheerst spreekvaardigheid.



Duidelijk te horen (goed verstaanbaar).



Goed spreektempo (vlotte babbel).



Juiste intonatie.



Geen stopwoorden.



Oogcontact.



Gepaste omgangsvormen en goede lichaamshouding



Goede Nederlandse zinnen vormen



Je beantwoordt rustig de vragen bij je presentatie.



4 ORGANISATIEBEKWAAMHEID

4.1 Je kan problemen in kaart brengen.



Jullie maken een mindmap (woordspin) van jullie denkproces bij de voorbereiding van de presentatie.



Jullie schatten de beschikbare tijd realistisch in.



Jullie houden rekening met de beschikbare tijd bij het uitvoeren van jullie opdracht.



4.4 Je kan overleggen en onderhandelen, aansluiten bij een in groep genomen beslissing.



Je toont respect t.o.v. andere leerlingen.



Je kan je respectvol en assertief aansluiten bij de beslissing van je groep.



Je pleegt overleg met de groepsleden bij het verdelen van de opdrachten.



Je overlegt opnieuw met de groepsleden als je klaar bent met je taak.



4.5 Je kan functioneel deel uitmaken van een team.



Je neemt actief deel aan het groepsgebeuren door je standpunt bij te dragen.



Als jullie het niet eens zijn, luister je naar de mensen die een verschillende mening hebben.



Je voert de toevertrouwde taken nauwkeurig uit.



Hoe ziet een competentierapport in Skore er uit?

[illegible]



Opstart schooljaar 2021

- Juli 20: draaiboeken met kleurcodes - niet aangepast aan onderwijsvormen
- 9 juli: brief coronatoelage
- 16 augustus: aan de slag!
- 150 nieuwe leerlingen ingeschreven- veel onduidelijkheid door uitgestelde proeven (andere scholen)
- 1 september: start in code geel zoals draaiboek voorschrijft



Opstart schooljaar 2021

- September: screening van alle leerlingen voor praktijk en algemene vorming
- Begin oktober: portretklassenraden en start gerichte trajecten
- Poging tot voorbereidend werk hervorming tweede graad en verder uitrollen eerste graad
- Onderliggend draaiboek voor code oranje en rood uitgewerkt binnen haalbaarheid voor onze school want



Heropstart schooljaar 2021

▼ Oranje in oude versie =

- Halve klassen (klas van 13?)
- Wat met samenstellingen? LBV?
- Week/ week vanaf 2^{de} graad dus leerlingen BSO verliezen helft van hun uren praktijk
- Vaste plaatsen in vaste klassen- wat met ateliers?





Draaiboek 2020-2021: gewoon secundair onderwijs, buso OV3 - OV4 en hbo5

Bekijk welke veiligheidsmaatregelen er gelden per pandemie-niveau. Onderstaande overzichtstabel vat alles samen over wat jij moet weten uit de pandemiescenario's en draaiboeken. Deze tabel is van toepassing op:

Gewoon secundair: 1ste graad A- en B-stroom, aso, tso, kso, bso, OKAN en Se-n-Se

Buitengewoon secundair onderwijs: OV3 en OV4

Hbo5 verpleegkunde

Fase groen wordt hier niet opgenomen, dan is de normale werking van toepassing. [Lees meer over de uitgangspunten en de pandemische niveaus of fasen.](#)

Lees de specifieke adviezen voor praktijkopleidingen.

[Lees de pandemiescenario's voor leerlingenvervoer, zieke kinderen en risicopatiënten, internaten en CLB's.](#)

Neem je liever de volledige draaiboeken door? [Alle scenario's en draaiboeken vind je in 1 overzichtstabel](#). De draaiboeken zijn een leeswijzer bij de pandemiescenario's.

	Fase geel	Fase oranje	Fase rood
Aantal leerlingen dat tegelijk naar school gaat	100%	1ste graad secundair onderwijs, buso OV3 observatiefase en opleidingsfase en OKAN: 100% De rest: 50%, in beginsel halve klassen. Afwijking kan na onderhandeling in het bevoegde onderhandelingscomité. 100%	50%, in beginsel halve klassen. Afwijking kan na onderhandeling in het bevoegde onderhandelingscomité. 100%
		1ste graad secundair onderwijs en buso OV3 observatiefase en	50%, in beginsel week om week. Afwijking kan na onderhandeling in



Opstart

➤ Na week 1 eerste besmetting. Direct duidelijk wat de impact is: onduidelijkheid!

- GEEN CENTRAAL DRAAIBOEK of flow rond besmetting dus verschillende versies rond wie in quarantaine moet, hoe lang, wie communicatie doet (CLB versus arbeidsgeneesheer)
- Eerste besmettingen: hele klassen én alle leerkrachten in quarantaine.
- Leerlingen DBSO/duaal: halve maand niet werken- wat met technische werkloosheid?
- Elke melding = paar uur werk- bellen, in beeld krijgen, gerust stellen, administratie



Opstart

➤ Na week 3 overgeschakeld naar 'code geel met een oranje bril'

- Niet evident om uit te werken en uit te leggen
- Lessen LO en LBV!

➤ Nog steeds onduidelijkheid

- Wie moet in quarantaine, waarom en hoe lang?
- Wie beslist? Huisarts cfr CLB- arts?

➤ Impact team

- Continu leerlingen of personeel in quarantaine
- Vermoeidheid door constante aanpassingen



Opstart oranje?

Let op: de pandemiescenario's en draaiboeken zijn dynamische documenten. Het is aangeraden om ze digitaal bekijken in plaats van ze af te drukken.

	Pandemiescenario	Veiligheidsdraaiboeken: leeswijzers bij de pandemiescenario's		
Basisonderwijs: gewoon en buitengewoon	Binnenkort online	Binnenkort online	<u>Fase oranje</u>	Binnenkort online
Secundair onderwijs: gewoon en buitengewoon	Binnenkort online	Binnenkort online	Binnenkort online	Binnenkort online
Internaten bij basis- en secundair onderwijs	<u>Uitgangspunten en pandemiescenario</u>			



Opstart oranje

- Basisrooster van specifieke en algemene vorming
- Vakken die (deels) van thuis kunnen geschrappt uit lessenrooster
- 4 verschillende starturen, alternerende pauzes en kortere middagpauze
- Zoveel mogelijk vaste bubbels (probleem in modulaire DBSO)



Stand van zaken 23/10

- Zeer diverse besmettingen, vooral tweede en derde graad (3 in eerste graad), niet direct terug te linken aan schoolse omgeving, wél aan thuissituatie
- 3 Clusterbesmettingen (LO!)
- Tot nu toe 2 mensen ernstig ziek

Categorie	Positieve testen	Quarantaine	Totaal aantal
Personeel	11 (9 + 2)	38 (30 + 8)	220
Leerlingen	52 (49 + 3)	290 (250 + 40)	1150
Totaal	63	328	1370



Wat hebben wij geleerd?

‘Elk nadeel heb zn voordeel’

- Versnelde uitrol van digitale visie én uitwerking
- Nog meer inzetten op start en screening (ook ICT thuis in beeld brengen)
- Meer structuur in het dagelijkse
- Sense of urgency bij team én leerlingen
 - Aanwezigheden
 - Gedeelde visie
 - Lespraktijk en evaluatie



Knelpunten

1. Data?

- Geen/ te weinig aparte registratiecodes leerlingen/ personeel
- Alles onder code D046 'heirkracht'

2. 'FLOW' van communicatie

- NIET eerst in de pers
- Personeel, ouders, leerlingen verwachten antwoorden die je niet kan geven
- Constante druk op schoolteam

3. One size fits all: draaiboeken niet voldoende afgestemd op onderwijsvormen en doelgroepen

OKAN, DBSO, praktijkgerichte opleidingen...

4. Aanpassingen draaiboeken niet voldoende gecommuniceerd

Intern draaiboek versie 22! sinds maart!

Flow charts wijzigen te traag, vb nieuwe regeling quarantaine



- + Wat doe je als een personeelslid terugkeert uit het buitenland? - UPDATE 8 oktober
- + Wat doe je als een personeelslid vastzit in het buitenland? - UPDATE 8 oktober
- + Wat als een personeelslid tot een risicogroep behoort?
- + Hoe registreer je de afwezigheden van personeelsleden? - UPDATE 21 september
- + Wat met personeelsleden die in meerdere scholen werken? - UPDATE 19 oktober
- + Kan je personeelslid corona-ouderschapsverlof aanvragen? - UPDATE 6 oktober
- + Wat zijn de specifieke adviezen voor onderhoudspersoneel?
- + Wordt het coronavirus erkend als een beroepsziekte?
- Wat met vervangingen?

Voor tijdelijke personeelsleden in een vervangingsopdracht verloopt alles volgens de geldende vervangingsregels: aangegane engagementen voor nieuwe of verlengde vervangingsopdrachten moeten de school en titularis naleven.

Ook nieuwe vervangingen zijn mogelijk als ze conform de algemene vervangingsregels gebeuren, ook als de opdracht bestaat uit lesgeven op afstand. Het blijft ook tijdens de coronacrisis belangrijk om op een professionele manier met kandidaat-leraren om te gaan, met als doel ze binnen het onderwijs aan te slag te houden.

- + Wat met de tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD)?

Knelpunten

5. Nooddecreten om flexibiliteit te garanderen?

- * SO 70 rond registratie van leerlingen

- * SO 74 rond organisatie het schooljaar

schooluren, middagpauzes, organisatie van lessen

- * SO 64 rond structuur en organisatie van het voltijds onderwijs

Schoolreglement, evaluatie, klassenraden...

- * SO 2008 rond leren en werken

Centrumreglement, evaluatie, klassenraden...



Knelpunten

6. Afstemming met andere sectoren

- OAO's en technische werkloosheid?
- stages: overal andere afspraken

7. Geen ondersteuning op vlak van regelgeving

- Nog steeds zelfde vervangingsregels én vervangingseenheden afgeschaft sinds september: catch 22 ivm quarantaine
- Programmatie en concordantie niet opgeschoven!

8. De modernisering...



De modernisering...

- Eerste graad = nog steeds niet helemaal uitgewerkt want sinds maart in crisisaanpak
- Tweede graad = nog geen goedgekeurde eindtermen en toch
 - Eind november 20: dossiers programmeren en concorderen--- zonder inhoud opleiding te kennen?
 - September 21: startklaar? Hoe voorbereiden?
 - Wat met DBSO: er is zelfs nog geen tijdslijn!



Pleidooi

✓ **Scholen zijn meer dan onderwijs, zeker voor kwetsbare doelgroepen.**

Scholen moeten openblijven in de mate van het mogelijke. Scholen moeten voldoende autonomie krijgen om dit te organiseren binnen hun context én scholen moeten geruggesteund worden in die uitwerking.

✓ Er is nood aan ondersteuning:

- Op vlak van regelgeving
- Flexibiliteit rond andere administratieve taken

✓ Veeg de pandemie niet onder de mat.

