



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 21

van **ALLESSIA CLAES**

datum: 9 oktober 2020

---

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

---

*Secundair onderwijs - Tijdelijk project duaal lesgeven*

Op de ministerraad van vrijdag 2 oktober 2020 werd het tijdelijk project duaal lesgeven in het secundair onderwijs goedgekeurd. Deze goedkeuring kwam er na onderhandelingen met de sociale partners, het advies van de Raad van State en het advies van de Vlaamse Toezichtcommissie voor de verwerking van persoonsgegevens. Tijdens de twee komende schooljaren zal er in het gewoon secundair onderwijs een tijdelijk project duaal lesgeven lopen waarbij een werknemer van een bedrijf met een bepaalde expertise voor een bepaalde periode en onder welbepaalde voorwaarden een lesopdracht opneemt in een school.

Deze werknemers van bedrijven zullen geen permanente opdracht krijgen in het onderwijs. Het project wil voor een goede, maar tijdelijke samenwerking zorgen tussen bedrijven en scholen. Deze synergie moet op termijn leiden tot nieuwe beleidsconclusies met betrekking tot een vorm van flexibele tewerkstelling in het onderwijs, in het kader van een tekort aan leerkrachten. Dit creëert ook een unieke kans voor leerlingen om te leren van vakmensen die met twee benen in het werkveld staan. Werknemers kunnen hun loopbaan dan weer verrijken en bedrijven kunnen hun netwerk versterken met het oog op eventueel toekomstige werknemers.

1. Heeft de minister al zicht op het aantal bedrijven dat zal deelnemen aan dit project? Zo ja, graag een oplijsting per school, provincie en studiejaar.
2. Heeft de minister al zicht op het aantal scholen dat zal deelnemen aan dit project? Zo ja, graag een oplijsting per school, provincie en studiejaar.
  - a) Welke studierichtingen zullen bij dit tijdelijk project betrokken zijn?
  - b) Hoeveel uren per week zullen in het kader van het duaal lesgeven gegeven worden?
3. Kunnen bedrijven nog steeds aansluiten bij dit project of werden de inschrijvingen maar eenmalig opengesteld?
4. Zullen de werknemers enige vorm van pedagogische of didactische vorming krijgen in het kader van dit project?

## **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

---

## **ANTWOORD**

op vraag nr. 21 van 9 oktober 2020  
van **ALLESSIA CLAES**

---

1. Essenscia zal gedurende de duurtijd van het project 3 proeftuinen organiseren. Aan de 1ste proeftuin, die zal lopen in het tweede semester van schooljaar 2020-2021, zullen 20 medewerkers uit 11 verschillende ondernemingen deelnemen. De ondernemingen zijn gelegen in de provincie Antwerpen en in de Gentse kanaalzone.

Het matchingsproces is intussen lopende, maar het is nog te vroeg om al informatie te kunnen geven over de deelnemende scholen en studiejaren.

Volta zit nog in de opstartfase van het project. De bedrijfswereld moet eerst geïnformeerd worden over het project waarna het gesprek met geïnteresseerde bedrijven kan worden opgestart. De eerste proeftuintrajecten worden voorzien voor het schooljaar 2021-2022.

2. a. Het project laat elke school voor secundair onderwijs toe om samen te werken met een bedrijf dat deel uitmaakt van de sectoren die worden vertegenwoordigd door Essenscia en Volta. Er is geen beperking wat studierichtingen of vakken betreft. De school bepaalt in overleg met het bedrijf voor welke lesopdracht en dus voor welk vak of vakken en in welke studierichting de werknemer zal worden ingezet  
b. Er wordt geen minimum of maximum aantal uren per week opgelegd. De opdracht van de werknemer wordt in overleg tussen de school en het bedrijf bepaald. De school wendt daarvoor uren-leraar uit haar lesomkadering aan. Dit hangt samen met de noden van de school en het specifieke vak of vakken waarvoor de werknemer in dienst wordt genomen.
3. Het tijdelijke project vertrekt vanuit de nood van een secundaire school om een vacature in een lesopdracht in te vullen waarvoor ze geen kandidaat vindt binnen het statutair onderwijspersoneel. Die nood kan zich op elk ogenblik van het schooljaar voordoen en vermits het project dit en volgen schooljaar loopt, betekent dit dat de school die een opdracht via duaal lesgeven wenst in te vullen daarvoor gedurende de looptijd van het tijdelijke project gebruik kan van maken door een samenwerking te zoeken met een bedrijf uit de voormelde sectoren.

Essenscia heeft het ambitieniveau voor de eerste proeftuin op 20 kandidaten gelegd (bekrachtigd door de Raad van Bestuur van Essenscia Vlaanderen). De inschrijvingen daarvoor liepen tot 30 september 2020 en de selectie werd gemaakt. Ondernemingen/kandidaten kunnen zich nog altijd aanmelden op <https://www.essenscia.be/duaal-lesgeven/inschrijvingspagina/> om zich kandidaat te stellen voor de 2e en 3e proeftuin, die respectievelijk in het 1ste en 2de semester van schooljaar 2021-2022 zullen lopen.

Ook bij Volta zullen alle bedrijven met een interesse worden aangemoedigd zich kenbaar te maken. Bij het project DUABAAN van Volta wordt vertrokken van een goede matching tussen school-duale leerkracht-bedrijf met het oog op succesvolle trajecten duaal lesgeven, waarbij alle partijen intensief ondersteund worden. Gezien deze intensieve ondersteuning - voor, tijdens en na de trajecten - zal er binnen de proeftuin

samengewerkt worden rond een beperkt aantal trajecten. Zo wordt maximaal aandacht besteed aan het welzijn van alle betrokken actoren.

4. In het besluit Vlaamse Regering wordt bepaald dat de werknemer aan een aantal voorwaarden moet voldoen om effectief in een school te kunnen worden ingezet. Een van deze voorwaarden is dat de werknemer een specifiek educatief traject moet hebben gevolgd aan een hogeschool. Die voorwaarde geldt niet als de werknemer al in het bezit is van een diploma dat volgens de onderwijsregelgeving geldt als een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor leraar secundair onderwijs. In dat geval zal de werknemer immers reeds eerder een lerarenopleiding hebben gevolgd.

Dat specifieke educatieve traject wordt in geval van Essenscia ontwikkeld en aangeboden door de hogescholen AP en Thomas More.

Volta is momenteel in gesprek met meerdere hoger onderwijsinstellingen voor het uitwerken van dergelijk traject. Er wordt een kwalitatief traject beoogd, met aandacht voor de achtergrond van de deelnemers, het verwerven van praktisch inzetbare pedagogische en didactische competenties, de toegankelijkheid en de bereikbaarheid voor de deelnemers.

Gesprekken zijn ook opgestart met Essenscia om te kijken of het opportuun is om het door hen ontwikkelde traject eveneens in te zetten voor de opleiding van werknemers uit de elektrotechnische sector. Rekening houdende met de verschillen in de beide sectoren (type bedrijven en potentiële profielen van hybride leerkrachten) zal dit resulteren in een samenwerking of een bewuste keuze om een alternatief traject uit te werken. Ervaringen van beide projecten zullen in ieder geval onderling uitgewisseld worden om tot een optimaal eindresultaat te komen.