



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 16

van **LOES VANDROMME**

datum: 8 oktober 2020

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Onlinetool RadarDuaal - Werking en evaluatie

Sinds het schooljaar 2019-2020 is duaal leren officieel van start gegaan. Eind oktober 2019 stelde de minister de nieuwe innovatieve tool RadarDuaal voor, een cocreatie van SYNTRA Vlaanderen en ontwikkelaar FrontForce.

Deze onlinetool helpt sectorconsulenten, werkplekbegeleiders en accountmanagers in duaal leren om opleidingen en (potentiële) werkplekken samen te brengen. Zo kunnen vraag en aanbod van werkplekken beter op elkaar afgestemd worden.

Maar RadarDuaal is ook een innovatieve prospectietool. De applicatie functioneert als een soort radar die lokale tekorten aan werkplekken of opleidingen signaleert. Dankzij een slimme simulatie kunnen gebruikers vooraf inschatten of er voor een nieuwe opleiding voldoende werkplekken in de buurt zijn, en omgekeerd.

Na ongeveer een jaar werking, heb ik hieromtrent volgende vragen.

1. In eerste instantie had maar een beperkt aantal sectoren toegang tot de tool. Naderhand zouden die uitgebreid worden.
Welke sectoren hadden eerst toegang? Wanneer en met welke sectoren werd de werking uitgebreid?
2. Hoeveel werkplekken en scholen zijn ondertussen geregistreerd in de tool? Graag een overzicht per provincie en per bedrijfssector/opleiding.
3. Wordt ook gemonitord hoeveel matches gemaakt konden worden via de applicatie? Zo ja, wat zijn daar de resultaten van?
4. Werden blinde vlekken met lokale tekorten aan werkplekken of opleidingen gedetecteerd? Zo ja, waar bevinden deze blinde vlekken zich?
5. Welke inspanningen worden geleverd om deze blinde vlekken weg te werken?
6. De applicatie kan door middel van artificiële intelligentie ook prospectielijsten van bedrijven die nog niet erkend zijn, maar potentieel wel in aanmerking zouden kunnen komen, opmaken.
Wat zijn de resultaten hiervan?
7. Hoe evalueert de minister deze nieuwe onlinetool? Wat zijn de plannen voor de toekomst met betrekking tot deze tool?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD

op vraag nr. 16 van 8 oktober 2020

van **LOES VANDROMME**

1. De applicatie RadarDuaal werd in de schoot van SYNTRA Vlaanderen ontwikkeld in co-creatie met 7 sectoren nl. bouw, haartooi, fitness en schoonheidszorgen, houtsectoren, kleding en confectie, lokale besturen en textiel. Tijdens de ontwikkeling van maart tot oktober '19 hadden deze sectoren toegang tot de testomgeving. Vanaf de lancering op 21 oktober 2019 hebben alle sectoren met een sectoraal partnerschap (SP) (16) en de werkplekbegeleiders en accountmanagers SYNTRA Vlaanderen toegang tot de applicatie. Concreet zijn dat volgende sectorale partnerschappen: SP autosector en aanverwante sectoren, SP bouw, SP chemie, kunststoffen en life sciences, SP elektriciens: installatie en distributie, SP groene sectoren, SP haartooi, fitness en schoonheidszorgen, SP horeca, SP houtsectoren, SP Lokale besturen, SP kleding en confectie, SP Social Profit, SP technologische industrie, SP textiel, SP textielverzoring, SP transport, logistiek en afhandeling luchthavens, SP voedingsindustrie.

Daarnaast werden recent nieuwe sectorale partnerschappen opgericht of worden deze binnenkort opgestart nl. de sectoren Binnenvaart, Verkoop en Marketing/Beenhouwers, spekslagers en traiteurs, Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sectoren. Ook zij zullen toegang krijgen tot de applicatie.

2. Graag verduidelijk ik dat er geen registratie gebeurt in de applicatie zelf. RadarDuaal brengt data uit verschillende bronnen samen en faciliteert het overzicht. Zo stromen vanuit de applicatie van SYNTRA Vlaanderen 'werkplekduaal' de data over de erkende ondernemingen en vestigingen door, data over de aanbieders alternerende opleidingen (scholen en Syntra vzw) en het aantal ingeschreven leerlingen komt vanuit de data-uitwisseling met AGODI (departement onderwijs en vorming), aanvullende data over de ondernemingen komt vanuit de kruispuntbank voor ondernemingen en data over vacatures vanuit uitwisseling met VDAB. In de applicatie zelf wordt aanvullend enkel de feedback van de gebruikers in functie van prospectie geregistreerd.

In het kader van de erkenning van ondernemingen als leerwerkplek voor duale en andere alternerende opleidingen, zijn er op datum van 19/10/'20 14700 unieke vestigingen geregistreerd. In bijlage 1 vindt u het overzicht van deze erkende vestigingen, uitgezet per opleiding én per provincie. Hierbij is het belangrijk mee te nemen dat elke vestiging meerdere erkenningen kan indienen, aangezien er voor elke opleiding een andere erkenning moet ingediend worden. Een vestiging van een onderneming waar verschillende opleidingen kunnen worden aangeboden, zal bijgevolg voor deze ene vestiging meerdere erkenningen kunnen hebben.

Met betrekking tot de aanbieders van duaal leren en andere alternerende opleidingen in het secundair onderwijs, zijn er 255 instellingen geregistreerd. Elk van deze instellingen heeft verschillende lesplaatsen.

- overzicht van aanbieders duaal leren, met de mogelijkheid deze aanbieders op instellingsniveau per provincie op te delen (zie <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/lijst.aspx?hs=duaal>).
- [overzicht alternerende opleidingen in het secundair onderwijs](https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/default.aspx/so/dbso) (zie <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/default.aspx/so/dbso>).

- [lesplaatsen voor duale en andere alternerende opleidingen uitgezet per opleiding en per provincie \(zie bijlage 2\). Bij interpretatie van deze cijfers is het wel belangrijk mee te nemen dat lesplaatsen waar verschillende opleidingen worden aangeboden, dan ook meerdere keren opgenomen zijn in de tabel.](#)

3. RadarDuaal werd niet ontwikkeld als matchingstool maar als tool om enerzijds de vraag naar leerwerkplekken en het aanbod aan leerwerkplekken in kaart te brengen. Dit om enerzijds op meso- en macroniveau eventuele huidige of toekomstige tekorten aan leerwerkplekken of opleidingsaanbod in kaart te brengen en anderzijds als bron voor gerichte prospectie naar nieuwe leerwerkplekken. RadarDuaal brengt bovengenoemde gekoppelde data gecombineerd in kaart, en biedt de mogelijkheid ondernemingen te rangschikken op basis van de inschatting of een vestiging in aanmerking komt als leerwerkplek voor een bepaalde opleiding. Hiertoe worden objectieve criteria gebruikt, die aangevuld kunnen worden met informatie door de gebruiker. Op deze basis kunnen prospectielijsten worden samengesteld. Voor de individuele matching tussen leerling en erkende leerwerkplek verwijs ik naar de hiervoor ontwikkelde applicatie op <https://werkplekken.syntravlaanderen.be/>, vindbaar via www.duaalleren.vlaanderen, luik 'info voor leerlingen'. Leerlingen kunnen via dit instrument op zoek gaan naar erkende werkplekken voor hun specifieke duale of alternerende opleiding in hun eigen buurt.
4. Via RadarDuaal kan ik voor een specifieke opleiding tonen in welke regio('s) er een tekort aan werkplekken of aan opleidingsaanbod is, maar deze tekorten of blinde vlekken zo u wilt, zijn verschillend per alternerende opleiding.

RadarDuaal geeft per alternerende opleiding weer hoe het aantal erkende vestigingen zich verhoudt tot het aantal ingeschreven leerlingen voor een bepaalde opleiding in een bepaalde regio, zowel visueel als in cijfers. Het opleidingsaanbod, het aantal erkende vestigingen, de afstand tussen scholen en erkende vestigingen is per opleiding verschillend.

5. RadarDuaal wordt gebruikt bij de beoordeling van de programmatie-aanvragen voor duale structuuronderdelen en voor gerichte prospectie (door sectoren, werkplekbegeleiders of trajectbegeleiders) bij een tekort aan werkplekken in een bepaalde regio. Via de werkplekbegeleiders van SYNTRA Vlaanderen kan deze informatie ook gedeeld worden bij de Regionale/provinciale overlegfora voor duaal leren, in functie van gerichte programmatie van opleidingen in de regio.
6. Radarduaal combineert op een slimme manier verschillende data (nacebel-code vestiging en onderneming, vacatures bij vestiging, onderneming of andere vestiging van de onderneming, erkenningen bij andere vestigingen van de onderneming, of erkenning voor aanverwante opleidingen, historische overeenkomsten, feedback van de gebruikers, ...) zodat er een inschatting kan gebeuren over de mate waarin een vestiging in aanmerking komt als leerwerkplek voor een bepaalde alternerende opleiding. De resultaten hiervan zijn voor sommige opleidingen zeer goed, voor andere meer generieke opleidingen minder goed. Maar er wordt – samen met de sectoren - verder gezocht naar data om ook deze resultaten te verbeteren.
7. Ik kan alvast medelen dat 12 van de 16 sectoren met een sectoraal partnerschap in de rapportering aan het Vlaams Partnerschap voor het schooljaar '19-'20 aangeven RadarDuaal te gebruiken, namelijk de sectorale partnerschappen Haartooi, fitness en schoonheidszorgen, Horeca, Bouw, Elektriciens: installatie en distributie, Autosector en aanverwante sectoren, Kleding en confectie, Houtsectoren, Voedingsnijverheid, Transport en Logistiek, Technologische industrie en Textiel. De enige sectorale partnerschappen die aangaven de applicatie nog niet te gebruiken waren de partnerschappen Groene sectoren, Social Profit, Chemie, kunststoffen en life sciences, Textielverzorging en Lokale Besturen.

Ik geef verder ter informatie mee dat er op basis van de feedback van de gebruikers dit jaar enkele optimalisaties zijn doorgevoerd. RadarDuaal versie 1.2 is operationeel sinds begin juli 2020. Aan deze optimalisatie werd eveneens gewerkt in co-creatie met een aantal sectoren (bouw, hout, technologische industrie, textiel en voedingsindustrie). Verder laat ik analyseren of het zinvol is om de applicatie breder toegankelijk te maken en voor welke processen en actoren binnen dual learning dit een meerwaarde zou zijn.

BIJLAGEN

1. [Overzicht van het aantal vestigingen erkend per duale of alternerende opleiding, per provincie \(19/10/2020\)](#)
2. [Overzicht van het aantal lesplaatsen per duale of alternerende opleiding, per provincie \(19/10/2020\)](#)