



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 14

van **ANNABEL TAVERNIER**

datum: 2 oktober 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Nederlandstalig onderwijs in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest - Voorrangsgeregeling voor Nederlandstaligen - Nederlandse taaltest bij Huis van het Nederlands Brussel

Volgens het huidige inschrijvingsrecht basis- en secundair onderwijs geldt in het Nederlandstalig onderwijs in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest een voorrangsgeregeling voor kinderen van wie tenminste één ouder Nederlandstalig is. Deze voorrang geldt voor 55% van de plaatsen.

In zijn beleidsnota onderstreept de minister dat deze voorrangsgeregeling een kritische massa leerlingen van bewezen Nederlandskundige ouders in het Nederlandstalig onderwijs garandeert en de verantwoordelijkheid van elke onderwijsactor stimuleert.

Ouders kunnen het recht op voorrang voor hun kind onder meer bewijzen door over een Nederlandstalig diploma van secundair onderwijs te beschikken of door een bewijs voor te leggen dat het vereiste niveau van kennis van het Nederlands aantoont. Het vereiste taalniveau Nederlands om voorrang te kunnen krijgen, is decretaal vastgelegd op niveau B2 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen (ERK).

Het niveau B2 wordt gedefinieerd als volgt: "Kan de hoofdgedachte van een ingewikkelde tekst begrijpen, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen, met inbegrip van technische besprekingen in het eigen vakgebied. Kan zo vloeiend en spontaan reageren dat een normale uitwisseling met moedertaalsprekers mogelijk is zonder dat dit voor een van de partijen inspanning met zich meebrengt. Kan duidelijke, gedetailleerde tekst produceren over een breed scala van onderwerpen; kan een standpunt over een actuele kwestie uiteenzetten en daarbij ingaan op de voor- en nadelen van diverse opties."

Ouders kunnen, volgens het inschrijvingsrecht, hun taalniveau Nederlands bewijzen door middel van een erkend studiebewijs, een taalexamen bij het selectiebureau van de federale overheid of een taaltest uitgevoerd door een Huis van het Nederlands.

Op de website van het Huis van het Nederlands staat deze taaltest als volgt omschreven: "Er is een specifieke test voor ouders die hun kinderen willen inschrijven in een Nederlandstalige school of kinderdagverblijf. De test is mondeling, duurt een half uur en bestaat uit twee delen. In het eerste deel spreekt u alleen, het tweede deel is een dialoog met de medewerker van het Huis van het Nederlands. U krijgt per deel een thema en u krijgt wat tijd om voor te bereiden. De thema's zijn concrete situaties uit een school of kinderdagverblijf. De resultaten krijgt u binnen de week. Na zes maanden kunt opnieuw een test doen."

Over deze taaltest stelde ik minister van Brussel Benjamin Dalle reeds schriftelijke vraag nr. 184 van 10 juli 2020. Uit de beschrijving op de website van het Huis van het Nederlands en uit het antwoord van minister Dalle concludeer ik dat de taaltest slechts twee van de vijf vereiste ERK-vaardigheden test. De taaltest bestaat enkel uit mondelinge proeven. Minister Dalle geeft uitdrukkelijk aan dat er in overleg met de Brusselse Lokale Onderwijsplatformen (LOP's) werd beslist geen schriftelijke vaardigheden te testen. Ook de schrijf- en luistervaardigheid komen niet echt aan bod. Het is namelijk niet duidelijk of men peilt naar het "begrijpen van de hoofdgedachte van een ingewikkelde tekst, over concrete en abstracte onderwerpen" (leesvaardigheid) of naar "het produceren van een duidelijke gedetailleerde tekst" (schrijfvaardigheid).

1. Hoe evalueert de minister de Nederlandse taaltest van het Huis van het Nederlands, op basis waarvan aan niveaubepaling wordt gedaan voor de toepassing van de voorrangsregeling?
2. Is de minister van oordeel dat de Nederlandse taaltest van het Huis van het Nederlands in de huidige vorm de taalkennis Nederlands test op een niveau dat in overeenstemming is met het inschrijvingsrecht basisonderwijs, met name niveau B2 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader? Waarom wel of niet?
3. Is de minister van oordeel dat de niveaubepaling via de Nederlandse taaltest van het Huis van het Nederlands in de huidige vorm gelijkwaardig is aan de andere vormen om het vereiste niveau van het Nederlands aan te tonen? Waarom wel of niet?
4. Kan de minister toelichting geven bij de beslissing, in overleg met de Brusselse LOP's, om geen schriftelijke vaardigheden te testen?
5. Is de minister van oordeel dat de Nederlandse taaltest van het Huis van het Nederlands moet herzien worden? Waarom wel of niet?
6. Zal de minister samenzitten met zijn bevoegde collega-ministers om de Nederlandse taaltest onder de loep te nemen en bij te sturen waar nodig?
7. Is de minister van mening dat het opstellen van een nieuwe beheersovereenkomst tussen de Vlaamse overheid, de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC) en het Huis van het Nederlands voor de periode 2021-2025 een momentum vormt om het format van de Nederlandse taaltest te herzien? Waarom wel of niet?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 14 van 2 oktober 2020
van **ANNABEL TAVERNIER**

De regelgeving inzake inschrijvingsrecht (artikel 110/5 3° van de codex secundair onderwijs en artikel 37sexies van het decreet basisonderwijs) voorziet inderdaad dat ouders hun taalniveau Nederlands kunnen bewijzen door middel van een taaltest uitgevoerd door een Huis van het Nederlands. Uit die taaltest moet blijken dat die ouder het Nederlands beheerst op minstens niveau B2 van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen.

Ik stel vast dat er rond 2010, toen de test op niveau B1 werd ingevoerd, een afspraak is gemaakt met het huis van het Nederlands om, in het kader van de haalbaarheid, de testen te beperken tot een mondelinge vaardigheden, spreken en luisteren. Deze test duurt een half uur en geldt enkel voor het bekomen van de voorrang Nederlands in het kader van het inschrijvingsrecht.

Een half uur is minder dan de test voor de opleiding sociale tolken (niveau B2), die ook afgenomen wordt door het Huis van het Nederlands. Deze test duurt zo'n twee uur en test zowel spreken, luisteren als lezen.

Ik zal over de testen die gebeuren in het kader van het inschrijvingsrecht door het Huis van het Nederlands in gesprek gaan met mijn collega Bart Somers. Ik begrijp dat uit pragmatische overweging zo'n test aangepast wordt om de relatief grote groep die erop beroep wilt doen aan te kunnen. De lat moet echter even hoog blijven liggen.

Ik zal alvast vragen naar data omtrent de taaltest, waaronder het aantal afgelegde taaltesten en het aantal geslaagde taaltesten van de afgelopen jaren. Ik neem dit ook op met mijn collega, Minister Somers, om dit verder te analyseren. De nieuwe beheersovereenkomst kan een momentum zijn om de taaltesten zoals ze nu afgenomen worden in het kader van het inschrijvingsrecht, te herzien.