

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 801
van **BRECHT WARNEZ**
datum: 11 september 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - Leerkrediet studenten (2)

Uit het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 572 van 26 mei 2020 blijkt dat steeds meer studenten zonder einddiploma op zak onvoldoende leerkrediet hebben om het jaar te starten. Bij het begin van het academiejaar 2018-2019 waren er maar liefst 10.170 studenten in die situatie. Dat is 52% meer dan vijf jaar geleden.

Het verhogen van de studie-efficiëntie is een belangrijke doelstelling in het Vlaamse regeerakkoord en de beleidsnota van de minister. Dat is een terechte zorg. Bij het systeem van leerkrediet komen studenten vaak pas na vier, vijf of zes jaar te weten - bij het tekort van hun leerkrediet - dat de studiekeuze niet goed was. Dat zijn verloren jaren die de overheid, de ouders én de studenten zelf tijd en geld kosten. We moeten meer inzetten op heroriëntering bij het begin van hun studietraject.

De minister heeft in zijn beleidsnota aangegeven om het systeem van leerkrediet te evalueren en te herbekijken, samen met de inputfinanciering, met de bedoeling tot een hogere studie-efficiëntie te komen. In de vernoemde schriftelijke vraag stelt de minister dat hij een werkgroep heeft opgericht met vertegenwoordigers vanuit het kabinet, administratie, Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR), Vlaamse Hogescholenraad (VHLORA) en Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS), waarbinnen wordt bekeken welke data uniform kunnen worden samengebracht n.a.v. het beleid van de minister.

1. Hoe evalueert de minister de sterke stijging van het aantal studenten die zonder einddiploma onvoldoende studiekrediet hebben om het volgend academiejaar aan te vatten?
2. In welke fase zit dit onderzoek precies? Welke timing stelt de minister voorop?
3. Welke data en ervaringen zal de minister verzamelen? Zijn er specifieke subdoelstellingen naar voren gebracht bij het verzamelen van de data?
4. Op welke manier gebeurt dit onderzoek?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 801 van 11 september 2020

van **BRECHT WARNEZ**

1. Zoals reeds aangegeven in mijn antwoord op vraag nr. 572 van 26 mei 2020 wil ik absoluut de studie-efficiëntie in het hoger onderwijs omhoog. Dat dit noodzakelijk is, geven ook de cijfers over het leerkrediet weer: steeds meer studenten zonder einddiploma hebben onvoldoende leerkrediet om het volgend academiejaar (volledig) aan te vatten. De Vlaams volksvertegenwoordiger merkt terecht op dat we meer moeten inzetten op het begin van het studietraject: op een goede oriëntering en, indien nodig, op een snelle en goede heroriëntering. In mijn beleidsnota, waar het verbeteren van de studie-efficiëntie van het hoger onderwijs een belangrijk item is, heb ik hiervoor een aantal initiatieven aangekondigd waar nu verder werk van wordt gemaakt.
- 2-4. Voor het zomerreces werden reeds samen met vertegenwoordigers van de VLIR, VLHORA, VVS, de administratie en het kabinet afspraken gemaakt over de datasets die in het kader van de verbetering van de studievoortgang aangemaakt zullen worden, op Vlaams niveau en op instellingsniveau, en die voor de analyses zullen gebruikt worden. Een deel van de data komt uit de Databank Hoger Onderwijs (DHO), andere data moeten door de hogescholen en universiteiten zelf aangeleverd worden. De instellingen zullen gegevens aanleveren over het huidige instellingsbeleid rond studievoortgangsmaatregelen. Uit DHO worden datasets aangemaakt over het aantal opgenomen studiepunten en het studierendement van studenten (cijfers voor de afgelopen vijf academiejaren), en verder worden ook cijfers verzameld over de relatie tussen het studierendement bij de start van de bacheloropleiding en het behalen van het diploma. Tijdens het vorige werkjaar startte ik een werkgroep op met vertegenwoordigers uit de sector rond dataverzameling. Daar werden afspraken gemaakt over de definities, de scope en de beschikbaarheid van de data nodig voor het uitbouwen van dit project.
Op basis van de analyses van cijfermateriaal en andere beschikbare data is het nu de bedoeling om voorstellen uit te werken richting decretale teksten.
Om verder uitvoering te geven aan de optimalisering van de studie-efficiëntie heb ik een werkgroep opgericht met vertegenwoordigers van de universiteiten, de hogescholen en de studenten. In oktober komt deze werkgroep de eerste keer samen en zal een verder plan van aanpak en timing afgesproken worden. Deze werkgroep zal in eerste instantie op basis van de analyse van de beschikbare gegevens decretale beleidsvoorstellen uitwerken om de studievoortgang in het hoger onderwijs te verbeteren. Er wordt dus eerst vooral gefocust op het verbeteren van de studievoortgang, pas in een latere fase zal het leerkrediet zelf verder aan bod komen.