

Toelatingsproeven hoger onderwijs

Hoorzitting Commissie Onderwijs Vlaams Parlement
Brussel, 17 september 2020

Marc Vandewalle, voorzitter werkgroep lerarenopleiding
Eric Vermeylen, secretaris-generaal

V L H O R A

**Vlaamse
Hogescholenraad**



■ Inhoud

- Instaptoets lerarenopleiding, *as is*
 - Opzet als een verplichte niet-bindende toelatingsproef
 - Ervaringen 2016 – heden
 - Predictiviteitsanalyse (Dr. David Corradi, U Antwerpen)
- Verplichte niet-bindende toelatingsproeven veralgemenen?

Wat was de beleidsdoelstelling in 2016?

De lerarenopleidingen aantrekkelijker maken bij studiekeizers, ...

door er een positieve sterke keuze van te maken ...

en onderscheidend van andere opleidingen in het hoger onderwijs...

wat zal bijdragen tot het oplossen van het structureel lerarentekort

Instaptoets lerarenopleiding, *as is*

Een verplichte, niet-bindende toelatingsproef...
die aankomende studenten een spiegel voorhoudt over
startcompetenties...
als voorspeller voor wie een redelijke kans op studiesucces
zal hebben in het voltooien van (geïntegreerde)
lerarenopleidingen aan Vlaamse hogescholen ...
en verplicht is om zich te kunnen inschrijven.

Welke startcompetenties?



EDUCATIEVE
BACHELOROPLEIDING

KLEUTERONDERWIJS

- Nederlands (45 min.)
- Studievaardigheden-
en motivatietest (15 min.)



EDUCATIEVE
BACHELOROPLEIDING

LAGER ONDERWIJS

- Nederlands (45 min.)
- Frans (90 min.)
- Wiskunde (45 min.)
- Studievaardigheden-
en motivatietest (15 min.)



EDUCATIEVE
BACHELOROPLEIDING

SECUNDAIR ONDERWIJS

- Nederlands (45 min.)
- Studievaardigheden-
en motivatietest (15 min.)

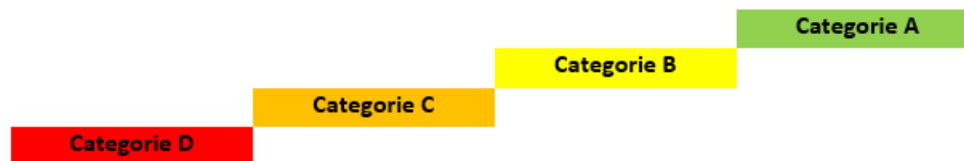
Startcompetenties Nederlands

- Samengesteld uit bestaande oriënteringsproeven
- Bestaande uit:
 - Leesbegrip – Woordenschat – Structuur – Correct Taalgebruik



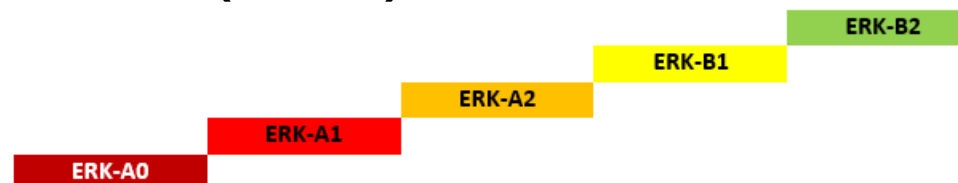
- 45 minuten

- Feedbackcategorieën:



Startcompetenties Frans

- Bestaande uit:
 - Lezen – Luisteren – Grammaticale kennis
-  90 minuten
- Feedback gelinkt met het Europees Referentiekader voor Moderne Vreemde Talen (ERK)



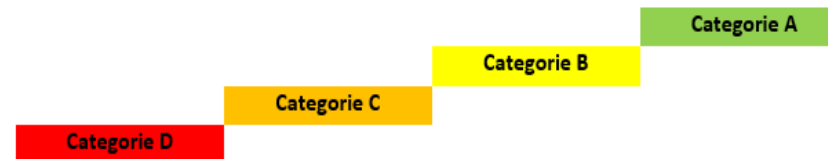
Startcompetenties wiskunde

- Bestaande uit:
 - Getallenkennis – Bewerkingen – Metend rekenen – Meetkunde – Vraagstukken



- 45 minuten

- Feedbackcategorieën:



Startcompetenties studievaardigheden en motivatie

- Lemo: **L**eercompetenties en **M**otivatietekenmerken (op basis van onderzoek AP Hogeschool en UAntwerpen)
- Zelfbeoordeling op 13 schalen
o.a. aanpak van en bekwaamheid in studeren, peilen naar motivatie...
-  15 minuten
- Uitgebreid feedbackrapport

aantal deelnemers

	N Aantal deelnemers aan toetsen	% toestemming koppelen databanken	% toestemming delen resultaten	Permanente verbeteringen
2016-2017	6.000	84%	n.v.t.	Eerste afname na inschrijving
2017-2018	10.181	93%	82%	Nieuw testplatform, eerste afname voor inschrijving
2018-2019	9.278	93%	n.v.t.	Decretaal verankerd, delen gebeurt automatisch
2019-2020	11.590	99%	n.v.t.	Vernieuwde inhoud (Frans, wiskunde en Lemo)
2020-2021	7518 (status 9.9.2020)	99%		Vernieuwde inhoud (Nederlands)

Digitaal testplatform, plaats- en tijdsonafhankelijk

INSTAPTOETS LAGER ONDERWIJS

De instaptoets lerarenopleiding voor lager onderwijs bestaat uit zes onderdelen. Na het afleggen van alle onderdelen kan je onderaan deze pagina je persoonlijke feedbackrapport bekijken en je 'Bewijs van deelname' downloaden.

Instaptoets Nederlands

werk
verder

Studievaardigheden- en motivatietest

start

Instaptoets wiskunde

werk
verder

Instaptoets Frans lezen

werk
verder

Instaptoets Frans luisteren

start

Instaptoets Frans grammaticale kennis

start

**Onmiddellijk feedback
na afronden
onderdelen toets**

**Downloaden bewijs
van deelname mogelijk**

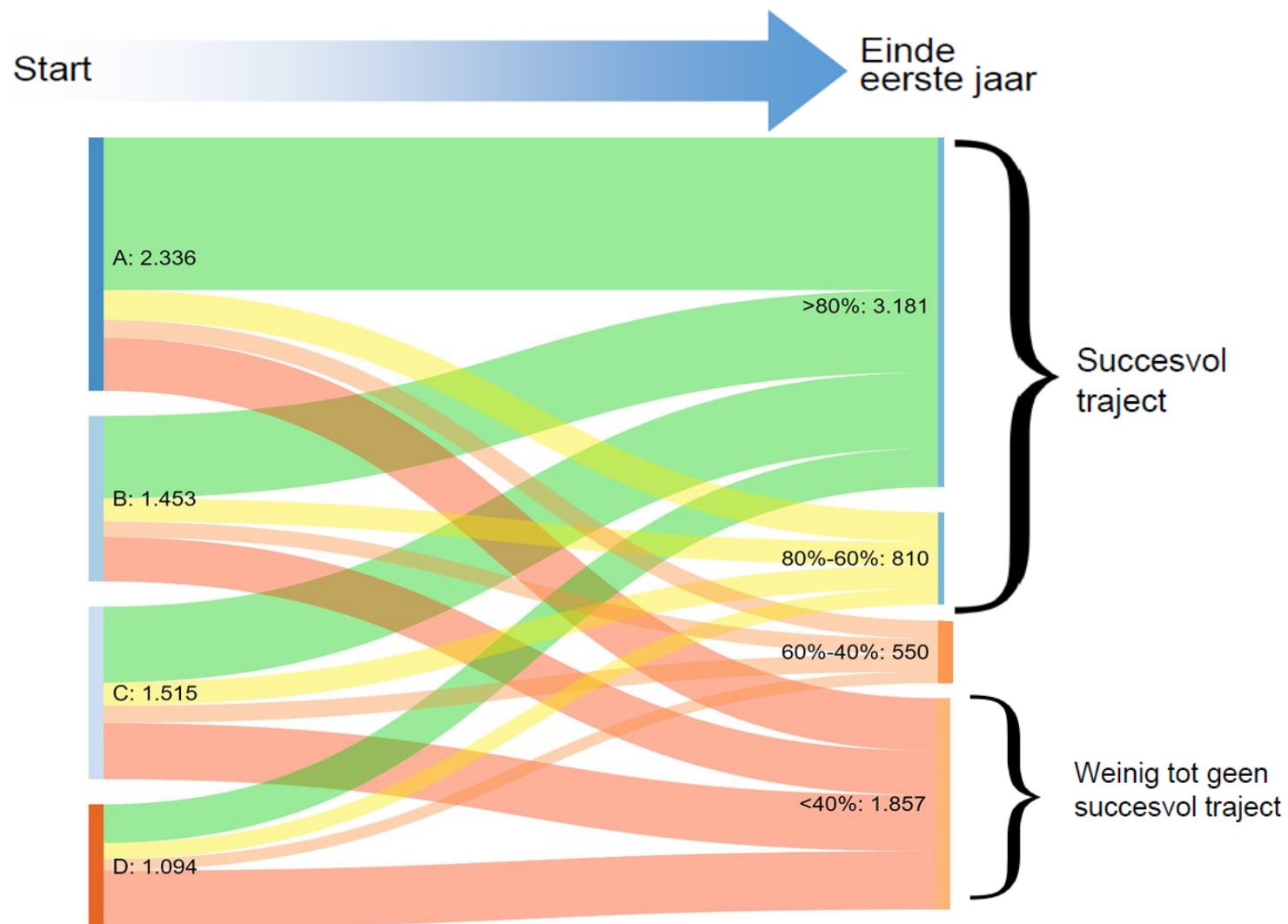
**Inzage resultaten door
medewerkers
lerarenopleiding via
deelplatform**



INSTAPTOETS
LERAREN
OPLEIDING

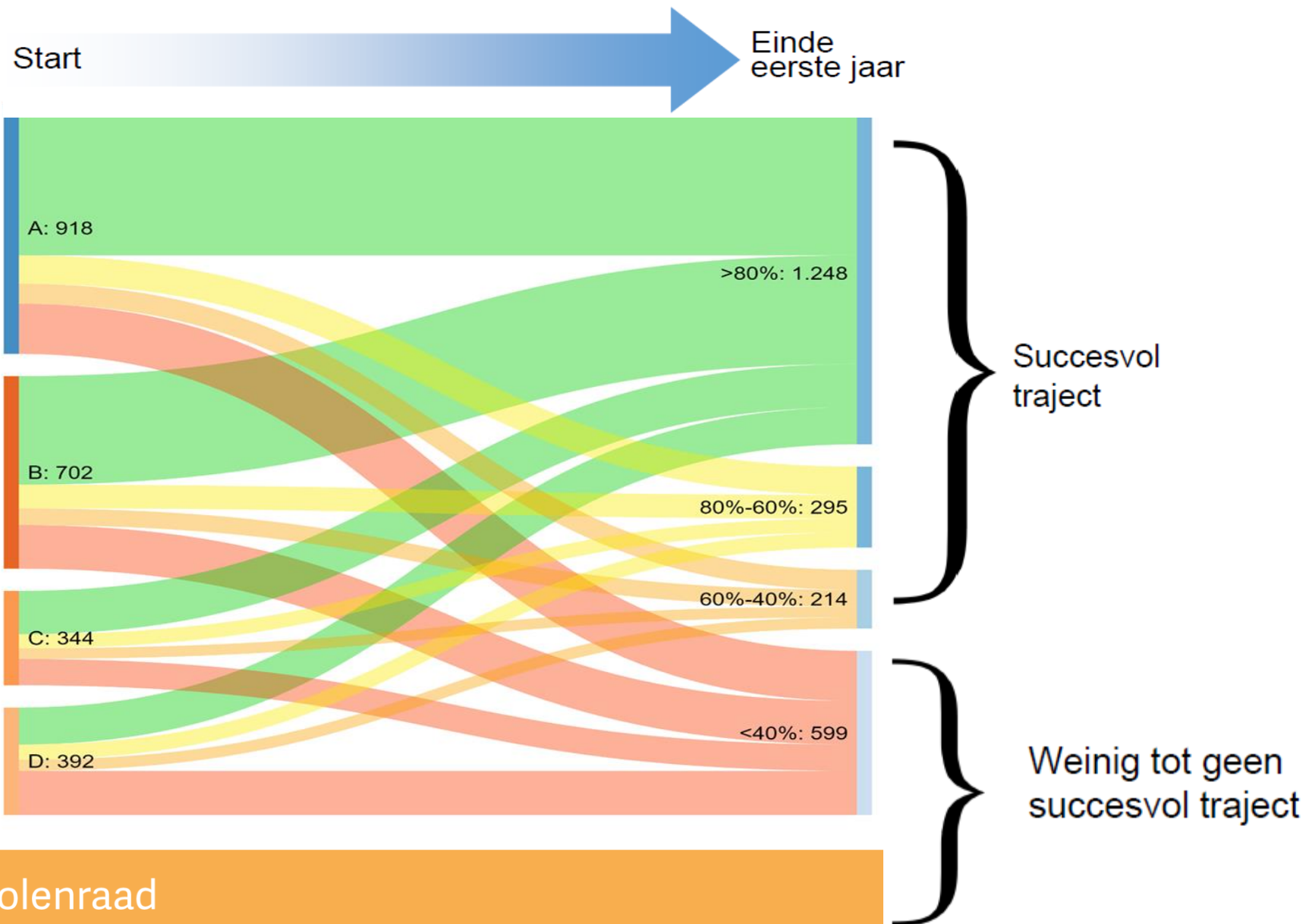
Relatie instapniveau en studierendement (opgenomen/ behaalde studiepunten)

Feedbackscore op de instaptoets Nederlands



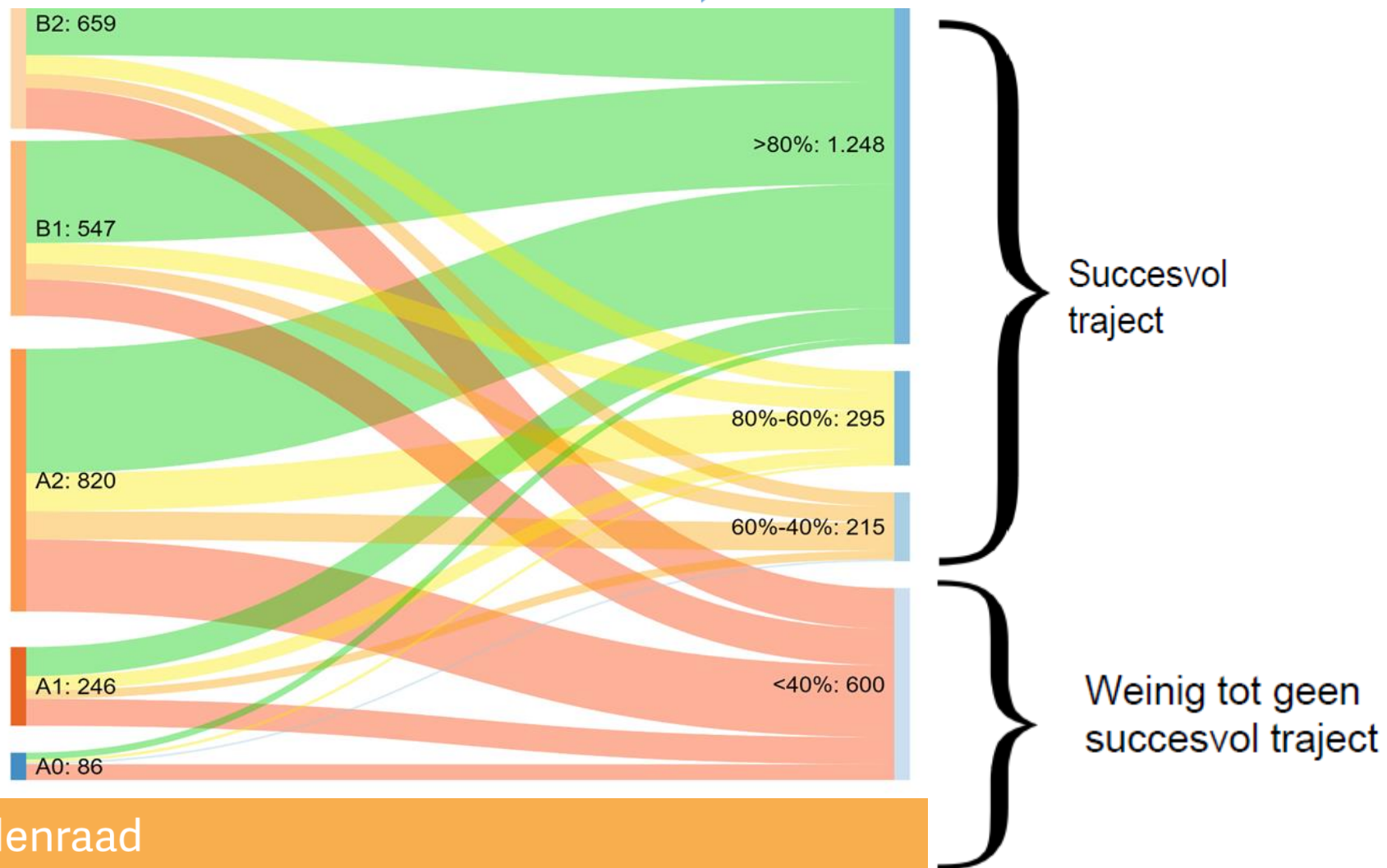
Relatie instapniveau en studierendement (opgenomen/ behaalde studiepunten)

**Feedbackscore
op de instaptoets
Wiskunde**



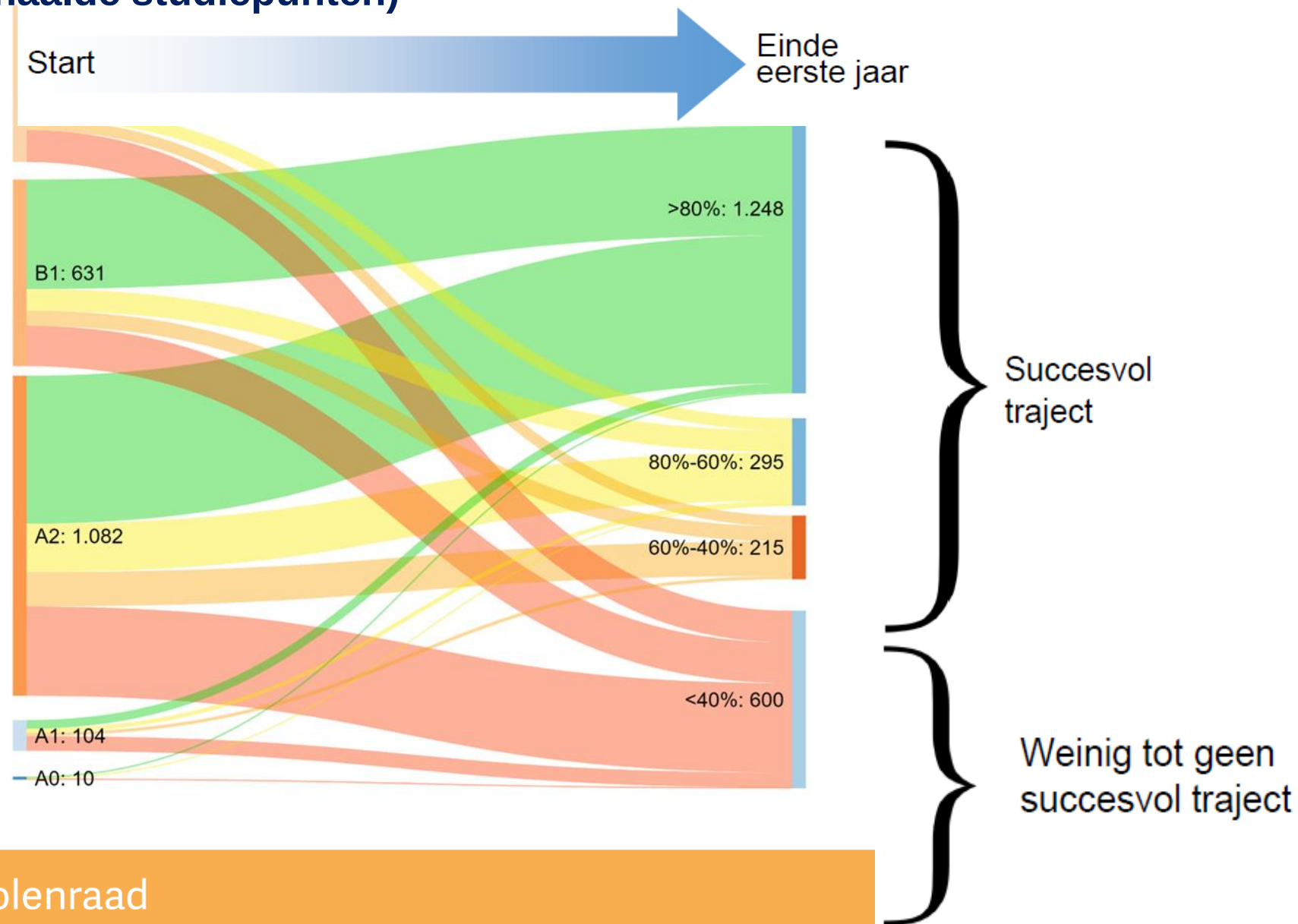
Relatie instapniveau en studierendement (opgenomen/ behaalde studiepunten)

**Feedbackscore
op de instaptoets
Frans lezen**



Relatie instapniveau en studierendement (opgenomen/ behaalde studiepunten)

**Feedbackscore
op de instaptoets
Frans luisteren**



Algemene conclusies predictiviteitsanalyse

- Cognitieve kenmerken (kennis, vaardigheden) reduceren de impact van positieve en negatieve instroomkenmerken
- Kennis is sterkste voorspeller: 11 à 25% van de variantie van het studierendement wordt verklaard door ILO
- Lemo: weinig impact, weinig significante impact
 - maar weinig alternatieven
 - best uitgewerkte feedback
 - belangrijk vooral voor hogescholen voor opvolging op maat
 - > *vernieuwing voorzien in 2020-21*

Een toegevoegde waarde als oriënteringsinstrument

- De scores op de instaptoetsen correleren met het studierendement en voorspellen in enige mate de resultaten
- De scores op de instaptoetsen mediëren de instroomkenmerken
‘Student BSO die goed scoort op instaptoets heeft evenveel kans op het studiesucces als een ASO’er die goed scoort’
- De scores op de instaptoetsen geven informatie voor het aanbieden van een aangepast leertraject (‘remediëring’) rekening houdende met sterktes en zwaktes van de student. De kracht van de toets ligt in de opvolging.

Beleidsaanbevelingen aan Vlaamse regering

- Een inlooptraject bindend maken voor aankomende studenten
>> Slagen voor de opleidingsonderdelen van dit inlooptraject zal de instroom van sterke studenten nog meer waarborgen.
- Dit inlooptraject veronderstelt dat de student niet de volle 60 studiepunten uit modeltraject opneemt waardoor er ruimte ontstaat voor maatwerk.
- Dit vraagt wel om een flexibele inrichting van het onderwijs en een adequate financiering.

■ Verplichte niet-bindende toelatingsproeven veralgemenen?

- Modernisering secundair onderwijs met (1) centrale examens en (2) doorstroom-versus arbeidsmarktgerichte opleidingen, zal heel wat informatie over startcompetenties van aankomende studenten voortbrengen...
- Deze informatie maakt ook een betere oriëntering naar het hoger onderwijs mogelijk, wat een veralgemening van oriënteringsproeven onnodig maakt...
- Een verplichting nu veralgemenen voor alle professionele bacheloropleidingen zal bovendien de onderscheidende positieve keuze van de studiekeuzer voor een lerarenopleiding aan de hogescholen, doen verdwijnen...



eric.vermeylen@vlhora.be



instaptoets.lerarenopleiding@vlhora.be



+32 476 65 21 56



www.vlhora.be



ilo.onderwijskiezer.be/instaptoets.html

Sterke leraren voor een excellent onderwijs

#Talentvoormorgen

V L H O R A

**Vlaamse
Hogescholenraad**