

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 694
van **BRECHT WARNEZ**
datum: 9 juli 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - Studietoelage

Om iedereen de kans te geven hoger onderwijs te volgen, geeft de Vlaamse Gemeenschap in bepaalde gevallen een studietoelage aan studenten van de universiteit en de hogeschool.

Omdat de kosten om te studeren aan de universiteit en hogeschool kunnen oplopen, kunnen studenten een studietoelage aanvragen bij de Vlaamse Gemeenschap. Een studietoelage is een financiële steun van de Vlaamse Gemeenschap voor het helpen dragen van de studiekosten.

Het belangrijkste criterium voor een studietoelage is de hoogte van het inkomen. De afdeling Studietoelagen kijkt daarbij eerst naar de "leefeenheid" van de aanvrager. Studenten worden aldus ingedeeld in vier verschillende categorieën: gehuwd/samenwonend, zelfstandig, ten laste en alleenstaand. Om het bedrag van de studietoelage te bepalen, wordt onder andere nagegaan of de student in kwestie een (niet-)kotstudent is.

In het academiejaar 2020-2021 gaat de Vlaamse overheid "radicaal digitaal". Aanvragen gebeuren uitsluitend via een digitaal loket. Uit een internationaal vergelijkend onderzoek van PIAAC over geletterdheid bij jongeren blijkt dat 7% van de jongeren in Vlaanderen tussen 16 en 24 jaar een te laag probleemoplossend vermogen in een technologische omgeving heeft. Daarbij wordt als voorbeeld aangehaald het online aanvragen van een beurs.

1. Hoeveel studenten in het hoger en universitair onderwijs (procentueel en absoluut) krijgen een studietoelage? Graag een overzicht van de voorbije drie jaar.
2. Kan de minister een overzicht geven van de gezinssituatie van studenten aan wie een studietoelage werd toegekend: hoeveel studenten bevinden zich in de categorie gehuwd/samenwonend, zelfstandig, ten laste of alleenstaand? Graag voor de afgelopen drie jaar.
3. Hoeveel studietoelagen werden toegekend aan respectievelijk kot- en niet-kotstudenten? Graag voor de afgelopen drie jaar.
4. Hoeveel procent van de studenten die in het secundair onderwijs een studietoelage kregen, kregen die ook in het hoger onderwijs? Graag voor de voorbije drie jaar.
5. Welke maatregelen worden genomen om ook de categorie studenten die minder digitaal vaardig zijn maximale toegang tot studietoelagen te verlenen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 694 van 9 juli 2020

van **BRECHT WARNEZ**

1. 'Tabel 1: Toekenning van studietoelagen' in de bijlage geeft de aantallen en de procentuele verhouding weer. Voor de populatie studenten werden enkel die studenten opgenomen die in aanmerking komen voor een financierbare opleiding. Studenten die met een examencontract een opleiding volgen, studenten die een BaNaBa-opleiding, een doctoraat of een MaNaMa volgen werden niet opgenomen. De sterke toename van het absolute aantal studenten die in aanmerking komen voor een studietoelage in 2019-2020 komt er na de uitbreiding van de doelgroep naar studenten die een graduaatopleiding volgen.
2. 'Tabel 2: Toekenningen per gezinssituatie' in de bijlage geeft het aantal studenten weer die recht hebben op een studietoelage per gezinssituatie.
3. 'Tabel 3: Toekenningen per type verblijf (kot/niet kot)' in de bijlage geeft het aantal studenten weer die als kotstudenten worden beschouwd. Artikel 44 van het decreet betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap bepaalt dat ook studenten die in het buitenland een opleiding volgen of studenten die voldoen aan de voorwaarden van een gehuwd, zelfstandig of alleenstaand student beschouwd worden als kotstudent. Er werd in de tabel een onderscheid gemaakt tussen deze verschillende groepen.
4. 'Tabel 4: Toekenningen bij overgang van onderwijsniveau' in de bijlage geeft de aantallen en de procentuele verhouding weer.
5. Als eerste wens ik graag een belangrijke kanttekening te maken. In de nieuwe eindtermen heb ik aandacht gehad voor dit aspect. Digitalisering is in de gehele maatschappij niet weg te denken. Leerkrachten gaan leerlingen de nodige wegwijs maken in de bouwstenen van digitale systemen, in het programmeren, inzicht in algoritmen. Vanuit het beleid zijn voldoende initiatieven genomen om de leerlingen digitaal vaardig te maken. Ik zet in op innovatie om gelijke kansen voor iedereen mogelijk te maken. Om te starten in het hoger onderwijs verwachten we dat de studenten een diploma secundair onderwijs hebben behaald, en in regel 18 jaar zijn, en dat ze over het nodige inzicht beschikken en probleemoplossend kunnen denken en handelen. Het ASO heeft als finaliteit om door te stromen naar het hoger en universitair onderwijs. Het TSO heeft een dubbele finaliteit. Niet elke leerling gaat voor het hoger onderwijs. Jonge mensen kunnen ook met een ander pad gelukkig en succesvol zijn.

De laagdrempeligheid van de dienstverlening staat bovenaan de agenda van de afdeling Studietoelagen. Mijn administratie onderneemt dan ook heel wat initiatieven om de toegang tot de studietoelagen te maximaliseren.

Dit gebeurt telkens in overeenstemming met andere wettelijke bepalingen én het respect voor de privacy van de overwegend meerderjarige studenten. Het volledig digitale aanvraagproces biedt de studenten en mijn administratie de garantie dat de herkomst van de gegevens (bv. betaalgegevens) telkens kunnen worden achterhaald.

Bovendien biedt deze aanvraagprocedure naar zekerheid over de ontvangst van een aanvraag heel wat bijkomende voordelen.

Mijn administratie heeft gedurende de zomer van 2020 bovendien werk gemaakt van de hernieuwing van haar engagementen met de studentenvoorzieningen van de Vlaamse hoger onderwijsinstellingen. Zo kunnen studenten die digitaal minder vaardig zijn ook steeds terecht bij hun studentenvoorziening. De voorzieningen hebben na het aangaan van een samenwerkingsovereenkomst met de afdeling Studietoelagen toegang tot de digitale aanvraagmodule. Zo kunnen de voorzieningen in naam van de studenten een aanvraag starten.

Daarnaast streeft de afdeling Studietoelagen er ook naar om (naar mate dat gezondheidsmaatregelen in functie van de bestrijding van het Coronavirus dit toestaan) om haar loketten in Antwerpen, Gent, Brussel en Leuven te heropenen. Zo kunnen studenten ook steeds aan het loket van mijn administratie zelf terecht voor bijkomende ondersteuning.

Tenslotte voorziet mijn administratie ook een hele waaier van digitale aanmeldmogelijkheden. Naast aanmelden met elektronische identiteitskaart kan er ook worden aangemeld met een federaal token, een beveiligingscode via mobiele app of sms én via het laagdrempelige *itsme*.

BIJLAGE

[Overzicht](#)