

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 699

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 10 juli 2020

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Zomerscholen - Projecten*

Om de gevolgen van de coronacrisis aan te pakken, lanceerde de minister een projectoproep voor het aanbod aan 'coronazomerscholen'. De zomerscholen waren initieel bedoeld om taalachterstand weg te werken en werden door de minister uitgebreid tot coronazomerscholen om de leerachterstand weg te werken die leerlingen hebben opgelopen als gevolg van de tijdelijke gedwongen schorsing van de lessen om de verspreiding van het COVID-19-virus tegen te gaan. Dat is een goede zaak, zeker met het oog op kwetsbare groepen.

De eerste oproep bleek alvast een succes te zijn. In totaal meldden 144 zomerscholen zich aan in de eerste ronde, goed voor in totaal 734 zomerklassen. Na de tweede ronde met uiterlijke indieningsdatum 7 juli kwamen er nog 49 projecten bij.

In de zomerschool kunnen leerlingen terecht voor een onderwijsaanbod gekoppeld aan hun onderwijstraject. Dat gebeurt via maatwerk in groepjes van maximaal 10 tot 14 leerlingen. Deelname is vrijwillig. Het aanbod wordt in de eerste plaats gegenereerd door de onderwijsinstellingen, de lokale besturen en de provinciebesturen, maar ook secundaire aanbieders kunnen in een samenwerkingsverband met een of meerdere primaire aanbieders een zomerschool inrichten.

De lessen worden gegeven door lesgevers met pedagogische ervaring. De primaire doelstelling van de coronazomerschool is immers leren. Ze kunnen starten op 6 juli en lopen tot en met uiterlijk 28 augustus 2020.

1. Wat is het percentage van projecten die betrekking hadden op het gewoon lager onderwijs ten opzichte van het gewoon secundair onderwijs (inclusief OKAN, deeltijds onderwijs en leren en werken)?
2. Werden er ook projecten ingediend die betrekking hebben op het buitengewoon onderwijs? Hoe worden deze gegevens geëvalueerd?
3. Hoeveel projecten werden wel ingediend, maar niet geselecteerd? Wat was daarvoor de reden?
4. Werden voldoende gekwalificeerde lesgevers gevonden? Kan de minister in relatieve en absolute cijfers een overzicht geven van het aantal leerkrachten, gepensioneerde leerkrachten en studenten uit de lerarenopleiding die de projecten in goede banen leiden? Werden er nog andere lesgevers aangetrokken? Zo ja, welke dan?

5. Welk budget wordt er in totaal vrijgemaakt om het project van de zomerscholen te realiseren?
6. Hoe evalueert de minister deze gegevens en welke conclusies trekt hij eruit?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 699 van 10 juli 2020

van **KATHLEEN KREKELS**

---

1. In de eerste indieningsronde richtte ongeveer 55% van de aanvragen zich op het basisonderwijs en ongeveer 24% op het secundair onderwijs. Ongeveer 20% had een aanbod voor de twee onderwijsniveaus. In de tweede indieningsronde was het percentage zomerscholen voor het lager onderwijs ongeveer 75%, voor het secundair onderwijs 25%.
2. Er werden, zij het een beperkt aantal, projecten ingediend m.b.t. het buitengewoon onderwijs. Alle zomerscholen worden extern geëvalueerd via een wetenschappelijk onderzoek van de Thomas More Hogeschool. In januari '21 zal het eindrapport beschikbaar zijn.
3. Over de 2 oproepen samen werden 23 projecten (of een kleine 11%) niet geselecteerd, voornamelijk omdat ze niet voldeden aan de ontvankelijkheidsvoorwaarden.
4. Deze gegevens zijn nog niet beschikbaar. De kwaliteit en opleiding van de lesgevers vormen ook onderdeel van de externe evaluatie.
5. Het totale beschikbaar gemaakte budget voor de zomerscholen 2020 bedraagt 1.905.000 euro (1.535.000 euro voor de 1<sup>ste</sup> oproep en 370.000 euro voor de 2<sup>de</sup> oproep)
6. De eerste zomerscholen die in Vlaanderen zijn opgezet, in een uitdagende context, zijn in algemene zin (kwantiteit, spreiding, respons in een zeer moeilijke periode omwille van corona...) zeker een succes te noemen. Voor de exacte en gedetailleerde conclusies wachten we het genoemde wetenschappelijk onderzoek af. Waar we nu namelijk enkel nog maar over een aantal kwantitatieve gegevens beschikken, zal het evaluatieonderzoek ons ook kwalitatieve gegevens opleveren waaruit we lessen kunnen trekken voor de toekomst.