



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 695

van **ELISABETH MEULEMAN**

datum: 10 juli 2020

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Uitzonderlijk hoogbegaafde kinderen - Onderwijsnoden*

In de vergadering van de Commissie voor Onderwijs van 5 maart 2020 sprak de minister (naar aanleiding van een [vraag van mevrouw Krekels](#)) over uitzonderlijk hoogbegaafde kinderen en of zij wel op hun plaats zitten in het 'gewone' onderwijs. De vereniging Ouders Uitzonderlijk Hoogbegaafde Kinderen Vlaanderen wijst daar ook op: de 'gewone' klas prikkelt deze kinderen onvoldoende. Uitzonderlijk hoogbegaafde kinderen vormen een categorie apart, ook binnen de groep van hoogbegaafde leerlingen. Ze hebben bijzondere noden en wanneer daar niet aan tegemoetgekomen wordt, dreigen chronische depressie en andere psychische problemen. De groep uitzonderlijk hoogbegaafde kinderen maakt circa 0,1% van de bevolking uit. Of op jaarbasis zo'n 1500 leerplichtige kinderen.

De minister noemde een budget van 500.000 euro dat diende voor maatregelen ten gunste van onderwijs voor hoogbegaafden. En zei daarbij: "Ofwel onderzoeken we of we nieuw materiaal kunnen ontwikkelen, maar ook of we bestaand materiaal beter kenbaar en beschikbaar kunnen maken. Je hebt bijvoorbeeld de aanvullingen 'Sterk Rekenwerk' en 'Sterk Taalwerk'. Een andere mogelijkheid is het inzetten op het verhogen van kennis bij onderwijsprofessionals over hoogbegaafdheid en de detectie ervan. Via professionalisering willen we inzetten op vormingen van of ondersteuning aan schoolteams."

Verder kondigde de minister aan dat er een overleg met ouders en experts ging komen. Dat was voorzien voor de paasvakantie.

Omdat de ontwikkelingskansen en het welzijn van deze groep kinderen ook van tel zijn, heb ik deze vragen voor de minister.

1. Is voornoemd overleg tussen kabinet, ouders en experts al kunnen doorgaan? Wat zijn de eventuele conclusies?
2. Hoe zal de minister dit naar beleid vertalen?
3. Op welke manier zal de minister rekening houden met de specifieke groep uitzonderlijk hoogbegaafde kinderen met bijzondere noden (los nog van noden van de groep hoogbegaafde kinderen)?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 695 van 10 juli 2020

van **ELISABETH MEULEMAN**

---

1. Het overleg heeft plaatsgevonden op 28 april. Samen met vertegenwoordigers van expertisecentra, verenigingen van ouders van (uitzonderlijk) hoogbegaafde kinderen, de CLB-sector (PRODIA) en scholen werd van gedachten gewisseld over mogelijke beleidsmaatregelen. Die situeren zich op het vlak van:
  - (projectmatige) ondersteuning van scholen die een beleid en praktijk rond cognitief sterk functionerende leerlingen ontwikkelen;
  - maatregelen die wijziging van regelgeving impliceren;
  - maatregelen rond monitoring en onderzoek;
  - en maatregelen ter versterking van ouders.
2. De administratie heeft mij een nota bezorgd met de verslaggeving van het overleg en met voorstellen voor aanwending van het budget van 500.000 euro op de korte termijn. Op basis van deze voorstellen zal een beslissing genomen worden over een gefaseerde uitrol van het beleid naar deze doelgroep.
3. In die scope moeten zowel hoogbegaafde als uitzonderlijk hoogbegaafde leerlingen meegenomen worden.