

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 692
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 9 juli 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Voortijdige schooluitval - Nadere toelichting

In de vergadering van de commissie Onderwijs van 28 mei werd een gekoppelde vraag van mevrouw Beckers en mezelf behandeld over voortijdige schooluitval. Omdat ikzelf niet aanwezig kon zijn, kon ik niet wijzen op een aantal aspecten van mijn vraag waarover ik graag wat meer uitleg kreeg.

In die specifieke commissie zei de minister onder andere het volgende:

- "Er is ook een grote groep die zich alsnog wil kwalificeren via een tweedekansleerweg. Daar zien we een stelselmatige toename van ongeveer 1 procent per cohorte."
 - "We stellen ook een nieuwe actie voor: het ESF-project (Europees Sociaal Fonds) 'Transitietrajecten voor leerlingen in de tweede en derde graad beroepssecundair onderwijs'. Daarbij proberen we via de school potentiële vroegtijdige schoolverlaters te identificeren, aan te tikken. We hebben die projectoproep gelanceerd in maart van dit jaar en die loopt nog tot 30 juni. Het is de bedoeling dat, indien we inschrijvers hebben, het project opstart op 1 september van dit jaar en loopt tot medio 2022."
 - "Wat betreft het aantal vroegtijdige schoolverlaters die zich via een tweedekansleerweg kwalificeren, zien we dat het cijfermateriaal een onvolledige weergave biedt en een onderschatting is van het aantal jongeren dat zich weet te kwalificeren. De gegevens voor het secundair volwassenenonderwijs worden tot op vandaag niet gerapporteerd in het cijferrapport, omdat er in onze databanken gegevens van bepaalde centra voor volwassenenonderwijs (CVO's) ontbreken."
1. Wat is de visie van de minister op het beperkte aandeel vroegtijdige schoolverlaters die vooralsnog een kwalificatie pogen te behalen via een van de beschikbare tweedekansleerwegen (i.e.: examencommissie secundair onderwijs, secundair volwassenenonderwijs en herintrede in het secundair onderwijs)? Onze vaststelling is immers, in tegenstelling tot die van de minister in de commissie, dat het aandeel dat een tweede kans wil, veeleer beperkt is (zie hiertoe ook deelvraag 2). Hoe wil de minister dit aandeel vergroten? Graag een stand van zaken.
 2. De minister wees op een onderrapportage van het aantal kwalificaties via tweedekansleerweg.
Is dat ondertussen verholpen? Kunnen we de volledige cijfers krijgen?
 3. De tweedekansleerwegen kunnen niet echt veel extra diploma's uitreiken.

Hoe komt dat? Wat zijn de pijnpunten en hoe wil de minister ze aanpakken?

4. Het vermelde ESF-project om vroegtijdige schoolverlaters te identificeren deed een projectoproep die op 30 juni 2020 afliep.

Hoeveel intekeningen zijn er? Hoeveel projecten zijn aanvaard?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 692 van 9 juli 2020

van **ELISABETH MEULEMAN**

Van het aantal vroegtijdige schoolverlaters per uitstroomcohort zien we dat 1/3 alsnog een poging waagt om via een tweedekansleerweg hun kwalificatie te behalen. Dat wil zeggen dat **2/3** deze kans niet waagt in de eerste vijf jaar na vroegtijdig schoolverlaten. Verschillende **oorzaken** kunnen aan de grondslag liggen. Ik lijst er hier enkele op:

- Een grote groep vroegtijdige schoolverlaters stroomt uit vanuit een opleiding met **arbeidsmarktfinaliteit**. Een deel van hen zet de stap richting de arbeidsmarkt en vindt daar ook een tewerkstelling. Dit bevestigt het Schoolverlatersrapport van VDAB (editie 2020). Daarin kan de Vlaams volksvertegenwoordiger zien dat **69,5% effectief een tewerkstelling** heeft één jaar na vroegtijdig het secundair onderwijs te verlaten.
- Een aanzienlijk deel van de vroegtijdige schoolverlaters is **schoolmoe**. Zij zullen wellicht omwille van deze reden de stap naar een tweedekansleerweg niet direct zetten.

Met het **nieuwe financieringssysteem in het volwassenenonderwijs** is de omkadering van de onderwijsinstellingen aangepast, zodat zij **meer ondersteuning** aan deze en andere kwetsbare groepen kunnen bieden.

Om vroegtijdige schoolverlaters enerzijds te **overtuigen om zich alsnog te kwalificeren**, anderzijds **wegwijs te maken in hun mogelijkheden**, zet ik vanaf 1 september 2020 transitietrajecten op. Dit via de goedgekeurde projecten binnen de **ESF-oproep 493 Transitietrajecten**. In totaal werden 21 dossiers ingediend, waarvan er 13 dossiers werden goedgekeurd.

Meer informatie over het project vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger op de website www.samentegenschooluitval.be.

De **Examencommissie secundair onderwijs** ontwierp deze zomervakantie een digitale **infosessie**. Dat wil zeggen dat jongeren niet meer tot Brussel moeten komen voor hun verplichte infosessie, maar deze van thuis uit via een webinar kunnen volgen.

Jongvolwassenen die het onderwijs vroegtijdig verlaten hebben maar zich ondertussen wel de competenties van een beroep hebben eigen gemaakt, kunnen bij een **EVC-testcentrum** terecht. Vanaf september 2020 worden er voor een 9-tal beroepen op diverse plaatsen in Vlaanderen (centra voor volwassenenonderwijs, VDAB, een lokaal samenwerkingsverband, ...) EVC-trajecten ingericht. In een EVC-testcentrum kunnen burgers de (via ervaring, zelfstudie of vrijwilligerswerk, ...) verworven competenties laten beoordelen en zo alsnog een beroepskwalificatie verwerven. Wie er niet in slaagt om alle competenties van het beroep tijdens de proef (het assessment) te bewijzen, krijgt een **bewijs van competenties** voor die onderdelen van het beroep die wel verworven zijn.

In het cijferrapport 'Vroegtijdige schoolverlaters: inschrijvingen en kwalificaties in tweedekansleerwegen' zijn de kwalificaties in het volwassenenonderwijs niet opgenomen. Dit komt omdat niet elke onderwijsinstelling alle kwalificaties (certificaten, deelkwalificaties etc.) de afgelopen jaren in de LED (leer- en ervaringsdatabank) ingaven. Laat het duidelijk zijn dat voor de voorgaande schooljaren geen aanvullingen zullen gebeuren, aangezien deze gegevens niet of niet volledig ter beschikking zijn van de Vlaamse Overheid.