

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 170
van **ROOSMARIJN BECKERS**
datum: 22 juni 2020

BENJAMIN DALLE
VLAAMS MINISTER VAN BRUSSEL, JEUGD EN MEDIA

Coronacrisis - Gevolgen cyberpesten tijdens scholenlockdown

Op dinsdag 26 mei publiceerde het Kinderrechtencommissariaat, in samenwerking met het Kenniscentrum Kinderrechten en de Kinderrechtencoalitie Vlaanderen, het rapport met bijbehorend advies 'Kindperspectief in de coronacrisis #jongerenovercorona' omtrent de impact van de coronacrisis op (jonge) kinderen. Deze grootschalige enquête die ingevuld werd door meer dan 44.000 kinderen en jongeren bevat onder andere een onderdeel over pesten. Het advies concludeert namelijk dat de meerderheid van de kinderen en jongeren die aangeven soms gepest te worden, zeggen dat ze in de coronacrisis juist minder gepest worden.

Ik citeer hierbij uit het verslag: "Corona toont een positieve trendbreuk in de cijfers over pesten. 68% van de kinderen en 66% van de jongeren die soms gepest worden, wordt nu juist minder gepest. 6% van de kinderen en jongeren die soms gepest worden, zegt sinds corona net veel meer gepest te worden. Ongeveer 1 op de 10 kinderen en jongeren die soms gepest worden, zegt dat dat nu een beetje meer gebeurt." [\[1\]](#)

Maar het rapport vermeldt enkel pesten als globale categorie. Als beweerd wordt dat pesten bij kinderen en jongeren met zo'n 66-68 procent gedaald is in de coronacrisis, lijkt me dit nogal logisch, aangezien de scholen dicht waren en we zo veel mogelijk fysiek contact moesten vermijden. Als kinderen niet meer fysiek samenkomen, kunnen ze ook elkaar moeilijk (fysiek) pesten. Doch gezien de wijdverbreide populariteit van allerlei apps en socialemedia-kanalen zagen we al dat in normale tijden het cyberpesten al maar meer opgang maakt. Het rapport vermeldt echter nergens specifiek de problematiek van het cyberpesten en de evolutie ter zake tijdens de coronacrisis. Bij dezen kan ik me niet van de indruk ontdoen dat hier geen stijging zou hebben plaatsgevonden tijdens de coronacrisis. Het is niet ondenkbaar dat zich hier een verhoging af zou tekenen omdat pesters die niet meer op school kunnen pesten hun toevlucht zoeken tot online kanalen.

Nog voor de coronacrisis had ik in een vraag om uitleg omtrent pestgedrag op school reeds de kwestie van het cyberpesten aangehaald. [\[2\]](#) De minister wees toen op de verschillende bestaande initiatieven in het kader van cyberpesten; Zo subsidieert het departement Onderwijs in samenwerking met Child Focus, de Gezinsbond en de ouderverenigingen vormingsavonden voor ouders over veilig ICT-gebruik, 'Veilig Online'. Ook is er het eSafety-label dat scholen helpt bij het uitwerken van een ICT-veiligheidsbeleid. Ook de preventie en aanpak van cyberpesten komt daar aan bod. Een ander goed initiatief is het Kenniscentrum Mediawijsheid, waar alle aspecten van mediageletterdheid, waaronder ook cyberpesten, aan bod komen.

1. Heeft de minister cijfers in verband met de invloed van de coronacrisis en de daarbij gepaarde scholenlockdown op cyberpesten? Heeft de minister zicht op het feit of dit fenomeen al dan niet is toegenomen tijdens de periode maart tot en met juni 2020? Indien dit niet het geval zou zijn, wordt er dan nog een dergelijk onderzoek gepland?
2. Cyberpesten via online apps gebeurt erg subtiel. Het is vaak moeilijk voor ouders en leerkrachten dit soort pesten op te merken. Ook gebeurt dit pesten vaak via verschillende, steeds nieuwe applicaties. Wanneer een pester ziet dat hij op het ene kanaal geblokkeerd is, zal hij het via een ander kanaal proberen. Ouders en leerkrachten hebben nood aan meer informatie omtrent nieuwe apps.

Zal de minister maatregelen nemen om ouders en leerkrachten meer handvaten aan te bieden om met deze nieuwe vormen van pesten om te gaan?
3. Zoals hierboven aangehaald, zijn er reeds veel projecten gesteund vanuit de overheid die cyberpesten tegengaan, maar bij vele leerkrachten en vooral ouders zijn deze nog niet zo goed ingeburgerd.

Welke inspanningen levert de minister om deze nuttige initiatieven bekender te maken?
4. Welke eventuele andere initiatieven neemt de minister ter zake?

[1] *Kindperspectief in de coronacrisis #jongerenovercorona*, 26 mei 2020, p. 12, zie: www.kinderrechtencommissariaat.be/sites/default/files/bestanden/advies_2019_2020_1_2_jongeren_over_corona_def.pdf

[2] Vraag om uitleg nr. 1191, behandeld in de vergadering van de commissie Onderwijs van 6 februari 2020

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Ben Weyts (660) en Benjamin Dalle (170).

BENJAMIN DALLE

VLAAMS MINISTER VAN BRUSSEL, JEUGD EN MEDIA

ANTWOORD

op vraag nr. 170 van 22 juni 2020

van **ROOSMARIJN BECKERS**

Een gecoördineerd antwoord zal gegeven worden door de heer Ben Weyts, Vlaams minister van Onderwijs, Dierenwelzijn en Sport.