

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 520
van **LOES VANDROMME**
datum: 27 april 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Expertengroep-Brinckman - Stand van zaken

Eind 2019 werd de commissie-Van Damme in het leven geroepen, waarin een internationaal team van academici rond de kwaliteit van ons onderwijs werkt.

Begin maart 2020 berichtten de media dat de commissie-Van Damme de werkgroep-Brinckman is geworden, een werkgroep van 6 onderwijsexperts en leerkrachten. Uit de media begrijp ik dat een aantal onderwijsexperts al zijn medewerking heeft toegezegd, wellicht aan het nieuwe hoofd van de werkgroep.

Leerkrachten konden hun kandidatuur indienen voor 25 maart jl.

Deze nieuwe aanpak, deze nieuwe samenstelling, inclusief het aanduiden van een nieuw hoofd van de werkgroep, zou tot stand gekomen zijn na, zo begrijp ik, een brede rondvraag.

Zeker nadat deze werkgroep verschillende keren onderwerp van gesprek geweest is in de commissie Onderwijs, komt deze uitkomst alvast eerder onverwacht.

1. Kan de minister aangeven hoe hij, via de brede rondvraag waarvan sprake, is gekomen tot deze nieuwe aanpak, deze nieuwe samenstelling en tot het aanstellen van het nieuwe hoofd van de werkgroep, dit nadat de heer Dirk Vandamme eerst het voorzitterschap had aanvaard en blijkbaar op een later tijdstip heeft geweigerd?
2. Hoeveel kandidaat-leerkrachten meldden zich?
3. Is er al een selectie gebeurd?
4. Welke criteria werden gehanteerd?
5. Wat is de status van deze werkgroep op dit moment?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 520 van 27 april 2020

van **LOES VANDROMME**

De OESO had deontologische bezwaren tegen de aanstelling van Dirk Vandamme, waardoor hij uiteindelijk het voorzitterschap van de commissie heeft moeten weigeren. Vanaf dat moment zijn we beginnen zoeken naar een vervanger. Omdat ik bijzonder veel belang hecht aan de kennis en expertise die vanuit de onderwijspraktijk is opgebouwd, leek het me voor de hand te liggen een praktijkprofessional aan te stellen als voorzitter. Dhr. Brinckman had reeds eerder, via diverse opiniestukken en artikels, blijk gegeven van een doordachte visie op de kwaliteit van onderwijs. Vanuit dat opzicht lijkt het me een waardige vervanger voor Dirk Vandamme.

Omwille van het belang van de praktijk heb ik gekozen voor een commissie met een evenwaardige vertegenwoordiging van experts en leraren. Ik ben ervan overtuigd dat de meer theoretisch, wetenschappelijke kennis en de praktijkexpertise elkaar kunnen versterken om op die manier tot werkbare aanbevelingen te komen.

Op de Vlaamse regering van 17 juli heb ik de samenstelling kenbaar gemaakt.

De opstart van de werkgroep loopt door de coronacrisis echter vertraging op. We voorzien een achttal bijeenkomsten. Maar de voorzitter heeft uiteraard een bepalende rol in het plannen van de timing, werking en scope van zijn commissie. We bekijken samen met dhr. Brinckman wat wenselijk en haalbaar is in de gegeven omstandigheden.

Ook de werking van de klankbordgroep wil ik nog bespreken met de voorzitter. Het lijkt me in elk geval belangrijk dat deze groep, met vertegenwoordiging van het brede onderwijsveld, op gezette tijdstippen feedback geeft op de voorstellen van de commissie, om deze verder te verdiepen en te verfijnen, en de realiteit en haalbaarheid ervan te toetsen. De input uit de geplande bevraging moet de commissie voeden, en zoveel mogelijk invalshoeken aanreiken. De concrete modaliteiten ervan zijn we op dit moment nog aan het uitwerken.