Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 553
van **NADIA SMINATE**
datum: 15 mei 2020

---

aan **BEN WEYTS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Islamitisch onderwijs - Leerplannen

In november 2016 werd een engagementsverklaring ondertekend tussen de Moslimexecutieve en de Vlaamse overheid waarin vier concrete actielijnen werden opgenomen voor een verbetering van het islamitisch onderwijs in Vlaanderen

In antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 284 van 2018 gaf de voorganger van de minister aan dat "de verdere ontwikkeling en actualisering van de leerplannen een continue opdracht is van de erkende instanties" en dat "de voorzitter van de Erkende Instantie vzw CIO op 22 februari 2018 informeerde dat de leerplannen op basis van de missie- en visietekst geactualiseerd zullen worden".

Ik wens eraan te herinneren dat de toenmalige leerplannen werden opgesteld in 2012.

1. Kan de minister een stand van zaken geven van een eventuele actualisering van de leerplannen islamitisch onderwijs voor het lager- en secundair onderwijs? Kan de minister, in geval van het bestaan van nieuwe leerplannen, inzage verschaffen in deze documenten?
2. Werd/wordt bij de opmaak van de nieuwe leerplannen, zoals aangegeven, rekening gehouden met maatschappelijke thema's die eerder relatief weinig aandacht kregen zoals seksualiteit, seksuele geaardheid, abortus enzovoort?

BEN WEYTS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD
op vraag nr. 553 van 15 mei 2020
van **NADIA SMINATE**

---

1. Het inspectieteam islamitische godsdienst is gestart met de actualisatie van het leerplan islamitische godsdienst. Men wil deze oefening afronden tegen het einde van volgend schooljaar (2020-2021). Dan kunnen leerkrachten in het schooljaar 2021-2022 aan de slag gaan met het nieuwe leerplan als proefperiode voordat het definitief wordt bekrachtigd door de Erkende Instantie.
2. De bestaande leerplannen islamitische godsdienst hebben een visietekst die de focus legt op respect voor de mens, vrije meningsuiting, vrijheid, het morele en het culturele erfgoed. Er wordt ook reeds de nadruk gelegd en verwezen naar fundamentele democratische waarden van de 21ste eeuw, mensenrechten en bewust omgaan met milieu en samenleving. Als leerkrachten Islam les geven over allerhande thema's, dan dienen ze bij hun uitleg altijd rekening te houden met deze belangrijke principes en waarden. Er wordt ook bekeken op welke manier deze visie- en missieteksten geactualiseerd dienen te worden, en welke maatschappelijk relevante thema's nog ontbreken in de leerplannen.

   In mei 2018 heeft het inspectieteam islamtische godsdienst in samenwerking met het Netwerk islamexperten een verplichte studiedag georganiseerd voor alle leerkrachten islam van het secundair- en buitengewoon secundair onderwijs, waarin de volgende thema's werden behandeld:

   - Geloof en wetenschap: evolutietheorie
   - Hoe omgaan met de diversiteit in seksuele geaardheid in het kader van de interlevensbeschouwelijke competenties
   - Lijden en overlijden in de Islam: euthanasie, abortus en orgaandonatie

   De bedoeling is nu dat minstens deze thema's ook een plaats zullen krijgen in het geactualiseerde leerplan islamitische godsdienst.